

**PENYELARASAN HASIL PEMBELAJARAN KEPADA KAEDAH PENILAIAN
ALIGNMENT OF LEARNING OUTCOMES TO ASSESSMENT**

Nama Pensyarah / Name of Lecturer : Prof. Madya Dr. Loh Sau Cheong

Kod dan Tajuk Kursus / Course Code and Title : GIP 2001 Pendidikan Kanak-kanak Berkeperluan Khas

Sesi Akademik / Academic Session : 2016/2017

Semester: 4 / 2 / 3

HASIL PEMBELAJARAN KURSUS (CLO) COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO) PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)			STRATEGI PEMBELAJARAN LEARNING STRATEGIES	KAEDAH PENILAIAN & PEMBERATAN PENILAIAN METHOD OF ASSESSMENT & ASSESSMENT WEIGHTAGE	KRITERIA PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS CRITERIA FOR ACHIEVEMENT OF COURSE LEARNING OUTCOME
	PLO 1	PLO 2	PLO 3			
1. Membezakan pelbagai jenis kumpulan keperluan khas yang wujud. Tahap taksonomi : C1 – C3 <i>Taxonomy level</i>	✓			Kuliah, Pembentangan dan Perbincangan	Kuiz, Tugas, Peperiksaan	Lebih 80% pelajar mendapat skor lebih dari 65% dari keseluruhan penilaian untuk CLO ini
2. Menyenaraikan pelbagai perkhidmatan dan program yang sedia ada di Malaysia. Tahap taksonomi : P1 – P3 <i>Taxonomy level</i>		✓		Kuliah, Pembentangan dan Perbincangan	Kuiz, Tugas, Peperiksaan	Lebih 80% pelajar mendapat skor lebih dari 65% dari keseluruhan penilaian untuk CLO ini
3. Membincangkan isu-isu dan cabaran kanak-kanak berkeperluan khas. Tahap taksonomi : A1 – A2 <i>Taxonomy level</i>			✓	Kuliah, Pembentangan dan Perbincangan	Kuiz, Tugas, Peperiksaan	Lebih 80% pelajar mendapat skor lebih dari 65% dari keseluruhan penilaian untuk CLO ini
4. Mengenalpasti cara membuat rujukan dan pengesanan awal kepada pihak tertentu Tahap taksonomi : P1 – P3; A1 – A2 <i>Taxonomy level</i>		✓	✓	Kuliah, Pembentangan dan Perbincangan	Kuiz, Tugas, Peperiksaan	Lebih 80% pelajar mendapat skor lebih dari 65% dari keseluruhan penilaian untuk CLO ini