

BUKU PANDUAN

# *Program Pascasiswazah 2018/2019*

FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI MALAYA



## SENARAI KANDUNGAN

KANDUNGAN		MUKA SURAT
Kalendar Akademik Sesi 2018/2019		4
Misi dan Visi Universiti Malaya dan Fakulti Pendidikan		5
Kata Aluan Dekan		6
Maklumat Am Universiti Malaya		7 – 8
Maklumat Am Fakulti Pendidikan		9 - 12
Pentadbiran		13
Ahli-Ahli Fakulti		14 - 21
Kakitangan Sokongan (Bukan Akademik)		22 - 23
<b>STRUKTUR PROGRAM</b>		
<b>IJAZAH KEDOKTORAN</b>		
PVA	Doktor Falsafah secara Penyelidikan	25 - 30
PWA	Doktor Falsafah secara Kursus dan Penyelidikan	31 - 34
<b>IJAZAH SARJANA (SECARA PENYELIDIKAN)</b>		
PMD	Sarjana Pendidikan	35 - 37
<b>IJAZAH SARJANA (SECARA KURSUS DAN PENYELIDIKAN)</b>		
POH	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Islam)	41 – 44
POI	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan)	45 – 48
POJ	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Seni Visual)	49 – 52
POK	Sarjana Pendidikan (Sosiologi Pendidikan)	53 – 56
POC	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Sains)	57 – 60
POD	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Matematik)	61 – 64
POE	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Jasmani dan Kesihatan)	65 – 68
POG	Sarjana Pendidikan (Perkembangan Kurikulum)	69 – 72
POA	Sarjana Teknologi Pengajaran (Reka Bentuk Pengajaran)	73 – 76
POB	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Awal Kanak-Kanak)	77 – 80
POM	Sarjana Pendidikan (Pengkukuran dan Penilaian)	81– 84
POL	Sarjana Pendidikan (Pendidikan Khas)	85 – 88
PON	Sarjana Pendidikan (Psikologi Pendidikan)	89 – 92
POF	Sarjana Pendidikan (Perancangan dan Pentadbiran)	93 – 96
POP	Sarjana Kepimpinan Pendidikan	97 - 100

<b>IJAZAH SARJANA (SECARA KURSUS)</b>		
PQC	Sarjana Pendidikan Sains dengan Teknologi Maklumat	101 - 104
PQD	Sarjana Pendidikan Matematik dengan Teknologi	105 - 108
PQA	Sarjana Kaunseling Profesional	109 – 113
PQB	Sarjana Pengurusan Pendidikan	114 – 118
PQE	Sarjana Pendidikan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua	119 – 122
PQG	Sarjana Pendidikan Bahasa Malaysia	123 – 126
PQF	Sarjana Pendidikan Bahasa Arab	127 - 130
<b>GARIS PANDUAN</b>		
	Garis Panduan Penyediaan Tesis, Disertasi dan Laporan Penyelidikan	131

## UNIVERSITI MALAYA KALENDAR PENGAJIAN SESI AKADEMIK 2018/2019

SEMESTER I		
Haluansiswa	1 minggu	03.09.2018 – 09.09.2018
Kuliah	8 minggu*	10.09.2018 – 04.11.2018
Cuti Pertengahan Semester I	1 minggu*	05.11.2018 – 11.11.2018
Kuliah	6 minggu*	12.11.2018 – 23.12.2018
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	24.12.2018 – 01.01.2019
Peperiksaan Akhir Semester I	3 minggu	02.01.2019 – 20.01.2019
Cuti Semester	4 minggu*	21.01.2019 – 17.02.2019
	<b>24 minggu</b>	
SEMESTER II		
Kuliah	8 minggu	18.02.2019 – 14.04.2019
Cuti Pertengahan Semester II	1 minggu	15.04.2019 – 21.04.2019
Kuliah	6 minggu*	22.04.2019 – 02.06.2019
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	03.06.2019 – 09.06.2019
Peperiksaan Akhir Semester II	3 minggu	10.06.2019 – 30.06.2019
	<b>19 minggu</b>	
CUTI TAHUNAN		
Cuti	<b>11 minggu*</b>	01.07.2019 – 08.09.2019
SEMESTER KHAS		
Kuliah	7 minggu*	01.07.2019 – 18.08.2019
Peperiksaan Akhir Semester Khas	1 minggu	19.08.2019 – 25.08.2019
Cuti	2 minggu*	26.08.2019 – 08.09.2019
	<b>10 minggu</b>	

*Cuti Hari Keputeraan YDP Agong (10 September 2018)*  
*Awal Muharram (11 September 2018)*  
*Cuti Hari Malaysia (17 September 2018)*  
*Deepavali (6 November 2018)*  
*Maulidur Rasul (20 November 2018)*  
*Hari Krismas (25 Disember 2018)*  
*Cuti Tahun Baru (1 Januari 2019)*

*Thaipusam (21 Januari 2019)*  
*Hari Wilayah Persekutuan (1 Februari 2019)*  
*Tahun Baru Cina (5 & 6 Februari 2019)*  
*Hari Pekerja (1 Mei 2019)*  
*Cuti Hari Wesak (20 Mei 2019)*  
*Nuzul Al-Qu'ran (22 Mei 2019)*  
*Hari Raya Aidilfitri (5 & 6 Jun 2019)*  
*Hari Raya Aidil Adha (11 Ogos 2019)*  
*Hari Kebangsaan (31 Ogos 2019)*

## MISI DAN VISI UNIVERSITI MALAYA DAN FAKULTI PENDIDIKAN

### UNIVERSITI MALAYA



### VISI

Untuk menjadi sebuah institusi pengajian tinggi yang ternama di peringkat antarabangsa dalam penyelidikan, inovasi, penerbitan dan pengajaran.

### MISI

Untuk memajukan ilmu pengetahuan dan pembelajaran melalui penyelidikan dan pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

### FAKULTI PENDIDIKAN



### VISI

Menjadi pusat kecemerlangan dalam pendidikan dan pembangunan modal insan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.

### MISI

Menjana ilmu pengetahuan di samping berusaha untuk menjadi pusat kecemerlangan dalam bidang pendidikan dan pembangunan modal insan melalui pengajaran, penyelidikan, inovasi, penerbitan dan perundingan.

## KATA ALUAN DEKAN, FAKULTI PENDIDIKAN, UNIVERSITI MALAYA



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rasa bangga dan besar hati saya ingin mengalu-alukan kedatangan semua pelajar baharu bagi sesi Tahun Akademik 2018/2019. Tahniah dan terima kasih kerana memilih Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya sebagai pilihan utama untuk melanjutkan pelajaran. Fakulti yang terulung ini bukan sahaja telah mencipta nama di peringkat nasional bahkan juga di peringkat antarabangsa.

Seiring dengan pencapaian Universiti Malaya, Fakulti Pendidikan juga telah berjaya meningkatkan tarafnya dengan tersenarai sebagai salah satu daripada 100 Fakulti Pendidikan terbaik di dunia. Pencapaian ini tidak tiba dalam sekelip mata tetapi adalah berasaskan daya usaha dan keprihatinan daripada setiap ahli fakulti serta para pelajar. Dengan usia lebih 50 tahun, Fakulti Pendidikan terus unggul dengan kejayaan menghasilkan kira-kira 20,000 graduan cemerlang.

Program ijazah yang ditawarkan oleh fakulti bukan hanya menyediakan pelajar dengan ilmu intelektual dan kemahiran semata-mata tetapi turut menghubungkan teori dan amalan bagi mempersiapkan pelajar untuk menempuh alam pekerjaan. Sehingga kini, graduan kami tidak hanya menyerlah dalam industri tempatan malah turut menyinar di persada antarabangsa.

Untuk memastikan kecemerlangan yang mampan, misi dan visi fakulti haruslah didukung ke arah hala tuju yang hendak dicapai. Perancangan disusun dengan teliti untuk generasi akan datang.

Dalam kami berbangga dengan kejayaan ini, Fakulti Pendidikan sentiasa peka terhadap cabaran-cabaran baharu yang dihadapi oleh negara dan juga arena pendidikan. Justeru, Fakulti Pendidikan sentiasa mengambil langkah-langkah sewajarnya dalam menghasilkan graduan yang berupaya menjadi pemikir dan menyumbang kepada idea-idea baharu seterusnya mampu menyumbang dalam bidang penyelidikan pendidikan masa kini.

Salam hormat dan selamat maju jaya!

**‘LANGKAH KECEMERLANGAN PENDIDIKAN ANDA BERMULA DI SINI’**

**PROFESOR DR. ROHAIDA MOHD SAAT**  
DEKAN  
FAKULTI PENDIDIKAN  
UNIVERSITI MALAYA

## MAKLUMAT AM UNIVERSITI MALAYA

**Universiti Malaya (UM)** merupakan universiti pertama yang ditubuhkan di Persekutuan Tanah Melayu (Malaya) pada 8 Oktober 1949 dari gabungan *King Edward VII College of Medicine* (1905) dan *Raffles College* (1928). Penubuhannya menjadi pemacu kepada kemajuan pendidikan di Tanah Melayu pada ketika itu sehingga tertubuhnya dua cawangan autonomi yang terletak di Singapura dan Kuala Lumpur pada tahun 1956. Dalam usaha memperkukuhkan pendidikan tinggi di kedua-dua negeri, status universiti cawangan perlu dinaik taraf kepada universiti kebangsaan. Oleh itu, Akta Parlimen 1961 telah diluluskan dan secara rasminya Universiti Malaya di Kuala Lumpur telah diiktiraf serta mengangkat martabat kepada universiti kebangsaan pada 1 Januari 1962. Sejak itu, Malaysia (Gabungan dengan Singapura, Sabah dan Sarawak pada 1963) melalui pelbagai proses transformasi dalam dunia pendidikan. Selaras dengan ini Universiti Malaya terus melipat gandakan usahanya untuk menjadi sebuah institusi pengajian tinggi yang ternama di peringkat antarabangsa dalam penyelidikan, inovasi, penerbitan dan pengajaran.

Bagi menjayakan wawasan murni ini, Universiti Malaya disokong oleh hospital penyelidikan terbesar dan pertama di Malaysia iaitu Pusat Perubatan Universiti Malaya (PPUM), dua akademi, dua belas fakulti, empat institut dan tiga pusat akademik yang bersifat menyeluruh merangkumi bidang perubatan, sains, teknologi serta sains sosial dan sains kemasyarakatan. Selain daripada itu, dalam usaha menyumbang kepada perkembangan ilmu, Universiti Malaya telah mewujudkan enam Kluster Penyelidikan. Penubuhan kluster ini menawarkan penyelesaian dan penemuan terbaharu dalam pelbagai bidang. Penekanan terhadap bidang penyelidikan diperkukuhkan dengan tertubuhnya pusat-pusat kecemerlangan di pelbagai pusat pengajian. Pada 11 Oktober 2006, Universiti Malaya telah diiktiraf oleh Jemaah Menteri sebagai salah satu dari lima universiti awam sebagai universiti penyelidikan. Pada 26 Januari 2012 pula, Universiti Malaya telah diberikan status autonomi oleh Kementerian Pengajian Tinggi (kini dikenali Kementerian Pendidikan Tinggi). Di atas kejayaan Universiti Malaya dalam pengurusan penyelidikan, proses audit *Malaysian Research Assessment Instrument II* (MyRA II), Kementerian Pendidikan Tinggi ke atas Universiti Penyelidikan telah meletakkan Universiti Malaya sebagai '*the Best Research University in Malaysia with the Highest Marks*' pada 1 Disember 2013.

Dengan menjadikan aspirasi nasional sebagai pegangan, Universiti Malaya terus memperkukuhkan kedudukannya dalam dunia akademik di peringkat nasional mahupun antarabangsa. UM berada pada kedudukan ke-87 di dunia bagi *QS World University Ranking 2019* dan di tangga ke-24 bagi *QS Asian University Rankings 2018*. UM juga merupakan satu-satunya universiti di Malaysia yang tersenarai dalam kalangan 400 universiti terbaik dunia (*Academic Ranking of World Universities*) oleh *Shanghai Jiao Tong, China*. Pencapaian ini menobatkan Universiti Malaya sebagai universiti terbaik di Malaysia. Pada 6 Mei 2014, Universiti Malaya menerima pengiktirafan di peringkat antarabangsa sebagai satu-satunya institusi pengajian tinggi di Malaysia yang mendapat penarafan 5 bintang oleh QS Stars Ratings. Universiti Malaya juga telah diiktiraf sebagai Universiti Pilihan oleh *Reader's Digest Trusted Brand* selama 10 tahun berturut-turut sejak tahun 2007 hingga 2016. Dengan rekod tersebut, UM telah dianugerahkan Anugerah Platinum dalam Kategori Universiti Awam pada 27 Mei 2014. Pengajaran, penyelidikan, penerbitan, inovasi dan komersialisasi menjadi tunjang usaha Universiti Malaya menyumbang kepada dunia akademik dan masyarakat.

Seiring dengan universiti-universiti antarabangsa, Universiti Malaya menjalinkan usahasama dengan institut penyelidikan dan universiti terkemuka dari 71 buah negara. Di antara universiti terkemuka dunia yang menjalinkan kerjasama secara aktif dengan Universiti Malaya adalah:

University of Cambridge  
Harvard University  
Kyoto University  
University of Sydney  
Queen Mary, University of  
London  
Queen's University, Belfast

Beijing Foreign Studies University  
Tsinghua University  
National University of Singapore  
National Taiwan University  
Yale University  
University of Hyderabad

*University of Malaya High Impact Research (UM HIR)* telah ditubuhkan pada Februari 2010 dan telah diperuntukkan sejumlah RM10 juta dana dalaman UM bagi menggalakkan penyelidikan fundamental yang menasaskan penerbitan *Tier 1 ISI/WoS*. Menyedari kepentingan UM sebagai institusi penyelidikan terkemuka negara, Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) telah meluluskan peruntukan berjumlah RM590 juta untuk Program UM-MoHE HIR bagi tempoh 5 tahun bermula Ogos 2011 sehingga Jun 2016.

Sehingga kini, UM telah melantik empat Felo Nobel dan dua Profesor Ulung sebagai ahli Majlis Penasihat HIR. Mereka terdiri daripada Felo Nobel Profesor Barry Marshall (Psikologi atau Perubatan), Felo Nobel Profesor Ryoji Noyori (Kimia), Felo Nobel Profesor David Baltimore (Psikologi atau Perubatan), Felo Nobel Sir Dr. Richard Roberts (Psikologi atau Perubatan), Profesor Ulung Rita Colwell (University of Maryland, USA) dan Profesor Ulung Wong Chi-Huey (Academia Sinica, Taiwan).

Bagi memastikan kurikulum yang disediakan menepati kehendak serta keperluan nasional dan antarabangsa, Universiti Malaya telah berjaya memperolehi akreditasi daripada pelbagai institusi dan badan profesional antarabangsa. Antaranya *Washington Accord, Institution of Chemical Engineers UK, Royal Institution of Chartered Surveyors (RICS), Association of Building Engineers, Royal Institute of British Architects (RIBA), The Association of Chartered Certified Accountants, The Chartered Institute of Management Accountants, Institute of Chartered Accountants England and Wales, Certified Practising Accountants of Australia, SMBG-Eduniversal France, Royal College of Surgeons of England UK, Institute of Physics & Engineering in Medicine UK, Association of MBA, UK* dan banyak lagi untuk memastikan kurikulum universiti memenuhi keperluan kebangsaan dan antarabangsa, dan ini menunjukkan program kita adalah relevan secara global.

Sebagai universiti ulung di negara ini, Universiti Malaya berikrar untuk menerajui bidang penyelidikan dan inovasi dan mencapai kedudukan di antara 50 universiti terbaik dunia menjelang 2020.



## MAKLUMAT AM FAKULTI PENDIDIKAN

**Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya (UM)** ditubuhkan pada 1963, dan pada awalnya dinamakan Sekolah Pendidikan Universiti Malaya. Sekolah Pendidikan Universiti Malaya dibentuk untuk menawarkan Diploma Pendidikan, satu program pasca ijazah, bagi siswazah yang memilih profesion perguruan. Sekolah Pendidikan berkembang dengan amat pesat dan dinaikkan taraf kepada status fakulti pada bulan Julai 1965. Program Sarjana Pendidikan telah ditawarkan untuk julung kalinya selepas dua tahun kemudian, diikuti dengan penawaran program Doktor Falsafah pada tahun 1969.

Sejak penubuhannya, Fakulti Pendidikan Universiti Malaya telah berjaya melahirkan hampir 20,000 siswazah, iaitu lebih daripada 15,000 pemegang Diploma Pendidikan, lebih daripada 2,282 graduan Sarjana, dan kira-kira 3,500 dengan ijazah dasar pendidikan.

Fakulti Pendidikan menerima pakai peranan proaktif dalam usaha memenuhi era perubahan yang berterusan dalam bidang pendidikan. Ini termasuk penyemakan dan penelitian semula program dan kursus, penyemakan kurikulum dan instruksi untuk memasukkan, jika perlu, perubahan-perubahan yang berlaku dalam bidang pendidikan.

Untuk mencapai wawasan ini, Fakulti telah mengenal pasti objektif yang berikut:

- Untuk menghasilkan guru yang cekap bagi sekolah dan institusi pendidikan lain.
- Untuk menghasilkan pakar dalam semua bidang pendidikan dan pembangunan manusia.
- Menjadi pusat pengajian pasca ijazah dan pembangunan manusia.
- Menjadi pusat inovasi, penyelidikan asas dan aplikasinya dalam semua bidang pendidikan dan pembangunan manusia
- Menjadi pusat latihan dan perundingan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran untuk organisasi dan institusi.

Pada tahun 1970, pada dasarnya, struktur Fakulti Pendidikan adalah terdiri daripada lima bahagian yang berbeza. Bagaimanapun, oleh sebab perkembangan baru dan anjakan paradigma dalam sistem pendidikan, Fakulti Pendidikan telah melalui satu siri penstrukturan dan pembentukan semula organisasinya bagi membolehkan Fakulti ini memenuhi hasrat visi dan objektifnya. Pembentukan struktur organisasi terbaru Fakulti Pendidikan telah dilaksanakan apabila jabatan-jabatan yang berikut ditubuhkan.

- Jabatan Asas Pendidikan dan Kemanusiaan
- Jabatan Psikologi Pendidikan dan Kaunseling
- Jabatan Pengurusan, Perancangan dan Dasar Pendidikan
- Jabatan Pendidikan Bahasa dan Literasi
- Jabatan Pendidikan Matematik dan Sains
- Jabatan Kurikulum dan Teknologi Pengajaran
- Institut Kepimpinan Pendidikan

Di samping menawarkan kursus-kursus peringkat ijazah tinggi, sejak permulaan penubuhannya, Fakulti Pendidikan terlibat dalam beberapa program ijazah dasar. Salah satu daripada program ini ialah program Ijazah Sarjana Muda Sains dengan Pendidikan. Program ini dimulakan bersama dengan Fakulti Sains Universiti Malaya pada tahun 1975 bagi memenuhi permintaan yang tinggi untuk guru-guru sains dan matematik bagi peringkat sekolah menengah atas. Selain itu, program ijazah Sarjana Muda Pendidikan Islam juga telah diperkenalkan pada tahun 1982. Kursus ini

ditawarkan dengan kerjasama Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya bagi menyediakan guru-guru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Islam di sekolah-sekolah menengah.

Pada tahun 1980, Fakulti Pendidikan mula menawarkan program ijazah dasarnya sendiri, iaitu Sarjana Muda Pendidikan Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua (PBISBK). Program ini dilaksanakan dengan kerjasama Fakulti Sastera dan Sains Sosial. Satu program ijazah dasar dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak ditawarkan buat pertama kalinya pada tahun 1998 dan diikuti dengan satu lagi program ijazah dasar yang membawa kepada penganugerahan ijazah Sarjana Muda Kaunseling in 1997. Program Sarjana Muda Pendidikan (Pengajaran Bahasa Tamil) ditawarkan pada tahun 2000 dan pengambilan kumpulan pelajar terakhir bagi program tersebut ialah pada tahun 2004. Pada tahun 2004, Sarjana Muda Pendidikan (Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua) Pendidikan Rendah telah ditawarkan.

Pada masa ini program sarjana muda yang ditawarkan di Fakulti Pendidikan adalah seperti berikut:

1. Sarjana Muda Pendidikan Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua
2. Sarjana Muda Pendidikan Awal Kanak-Kanak
3. Sarjana Muda Kaunseling

Peranan Fakulti Pendidikan tidak terhad kepada pendidikan guru sahaja. Setiap ahli Fakulti mempunyai kepakaran tersendiri dalam bidang pendidikan, dan kebanyakan ahli akademik di Fakulti ini berkhidmat sebagai penasihat atau pakar runding kepada Kementerian Pendidikan Malaysia dan berbagai-bagai organisasi. Setengah-setengah daripada mereka bertugas rapat dengan agensi-agensinya antarabangsa termasuk Bank Dunia, UNESCO, UNICEF, IBRD, RECSAM, dan RELC. Semua staf Fakulti ini terlibat secara aktif dalam penyelidikan, dan sejumlah besar kertas kerja dan artikel telah diterbitkan di kedua-dua peringkat, tempatan dan antarabangsa. Kebanyakan geran penyelidikan ditaja oleh Universiti Malaya atau agensi dalam dan luar negara.

Fakulti Pendidikan telah memulakan usaha ke arah misinya untuk menjadikan Fakulti ini sebagai satu pusat pendidikan ijazah tinggi dalam bidang pendidikan yang membawa kepada penganugerahan ijazah sarjana dan doktor falsafah. Fakulti berhasrat untuk mengeluarkan pendidik berijazah tinggi bagi memenuhi permintaan sistem pendidikan yang dinamik. Dengan kekuatan semasa kakitangan akademik, yang hampir kepada 100 orang, berbanding dengan jumlah staf yang tidak seberapa, iaitu hanya lima orang, pada tahun 1963, tidaklah menghairankan bahawa Fakulti mempunyai sekumpulan pakar berbakat yang boleh memberikan sumbangan yang lebih besar kepada perkembangan dalam bidang pendidikan.

Fakulti Pendidikan mempunyai jumlah terbesar pelajar ijazah tinggi untuk mengikuti pengajian ijazah sarjana dan doktor falsafah di Universiti Malaya. Di antara calon, yang terdiri daripada rakyat Malaysia, terdapat calon ijazah tinggi dari luar negara seperti Libya, Thailand, Brunei, Fiji, Sri Lanka, Cook Island, Samoa, China, Afrika, dan lain-lain. Dengan kehadiran pelajar dari luar negara, pendedahan dan latihan menjadi lebih luas apabila setiap pelajar dapat berkongsi pandangan dan pengalaman lepas.

Fakulti Pendidikan menawarkan pelbagai pilihan dalam bidang pengajian untuk ijazah Sarjana Pendidikan. Di antaranya ialah bidang:

1. Perkembangan Kurikulum
2. Perancangan dan Pentadbiran
3. Pendidikan Jasmani dan Kesihatan
4. Psikologi Pendidikan
5. Pengukuran dan Penilaian
6. Pendidikan Khas

7. Pendidikan Bahasa Arab
8. Pendidikan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua
9. Pendidikan Bahasa Malaysia
10. Pendidikan Matematik
11. Pendidikan Sains
12. Sosiologi Pendidikan
13. Pendidikan Islam
14. Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan
15. Pendidikan Seni Visual
16. Pendidikan Awal Kanak-Kanak
17. Sarjana Pendidikan - *penyelidikan*
18. Dan pengajian-pengajian bidang lain yang mungkin ditawarkan dari semasa ke semasa

Di samping program Sarjana Pendidikan di atas, Fakulti juga menawarkan beberapa program profesional. Di antaranya ialah:

1. Sarjana Kaunseling Professional
2. Sarjana Pengurusan Pendidikan
3. Sarjana Teknologi Pengajaran (Reka Bentuk Pengajaran)
4. Sarjana Pendidikan Matematik dengan Teknologi
5. Sarjana Pendidikan Sains dengan Teknologi Maklumat

Fakulti Pendidikan menawarkan program Doktor Falsafah Secara Penyelidikan dan juga secara Kursus dan Penyelidikan. Bagi Program Doktor Falsafah Secara Kursus dan Penyelidikan 3 bidang ditawarkan buat masa ini adalah;

1. Kurikulum dan Pengajaran
2. Pengurusan dan Dasar Pendidikan
3. Kaunseling

Fakulti Pendidikan turut menawarkan program Diploma Pascasiswazah Pendidikan secara kursus yang merangkumi bidang-bidang pengkhususan seperti berikut:

1. Fizik
2. Kimia
3. Biologi
4. Matematik
5. Sains Komputer
6. Kejuruteraan
7. Pendidikan Jasmani dan Kesihatan
8. Pendidikan Islam
9. Pendidikan Tahfiz
10. Bahasa Malaysia
11. Teknologi Pengajaran
12. Dan bidang pengkhususan lain yang mungkin ditawarkan dari semasa ke semasa

Walaupun pada asalnya bahasa pengantar pengajian kebanyakannya dilaksanakan melalui pengantar bahasa Melayu, namun semakin banyak kursus ditawarkan melalui pengantar bahasa Inggeris. Ini membolehkan para pelajar luar negara yang tidak fasih dalam bahasa Melayu dapat mengikuti pengajian ijazah tinggi melalui pengantar bahasa Inggeris di Fakulti ini. Secara praktikal, semua staf akademik Fakulti Pendidikan adalah tenaga akademik dwibahasa, iaitu mereka berkemampuan dalam kedua-dua bahasa Melayu dan Inggeris. Untuk pelajar dari luar negara yang

tidak menguasai bahasa Melayu, Fakulti ini menyediakan, sebaik mungkin, tatacara pengajian khas, agar mereka dapat meneruskan pengajian kursus mereka dalam bahasa Inggeris.

## PENTADBIRAN FAKULTI PENDIDIKAN

### PENTADBIRAN

Dekan	: <b>Profesor Dr. Rohaida Mohd Saat</b> BSc(Indiana), MScEd(Indiana), PhD(UPM)
Timbalan Dekan (Ijazah Tinggi)	: <b>Profesor Madya Dr. Zaharah Hussin</b> BEdHons, MEd(Mal), PhD(UKM)
Timbalan Dekan (Ijazah Dasar)	: <b>Profesor Madya Dr. Zawawi Ismail</b> BAHons(Yarmouk), DipEd(IIUM), MEd(UKM), PhD(UKM)
Timbalan Dekan (Pembangunan &Penyelidikan)	: <b>Profesor Madya Dr. Ahmad Zabidi Abdul Razak</b> BEdHons, MEd(Mal), PhD(Massey)
Ketua Penolong Pendaftar	: <b>Aziah Saad</b> BSc.Maths(SIU), MPS(UM)
Penolong Pendaftar (Ijazah Tinggi)	: <b>Mohd Norazlin Mansor</b> DipMgt(UTM), BComm(Hons)(UPM), MComm(UPM)
Penolong Pendaftar (Ijazah Dasar)	: <b>Anida Kamaludin</b> DBS(UiTM), BBA (Hons)
Pegawai Projek	: <b>Sa'idah Nafisah Mohd Zahari</b> BHSc (Hons)(IIUM), MPA(UM)
	: <b>Madihah Mohamad Idris</b> B.EdTESL(UM)

## AHLI-AHLI FAKULTI

### JABATAN PENGURUSAN, PERANCANGAN DAN DASAR PENDIDIKAN

Ketua Profesor Madya	: <b>Husaina Banu Kenayathulla</b> BAct(UIA), DipEd(UIA), MEd(Mal), MSCED(Indiana), PhD(Indiana,USA)
Profesor Madya	: <b>Muhammad Faizal A. Ghani</b> BBA(UUM), DipEd(MTC),ESL(Indiana), MBA(UKM), PhD(Mal)
	<b>Ahmad Zabidi Abdul Razak</b> BEdHons, MEd(Mal), PhD(Massey, New Zealand)
	<b>Megat Ahmad Kamaluddin Megat Daud</b> BA, MSc(St.Thomas Miami), PhD(Mal)
Pensyarah Kanan	<b>Zuraidah Abdullah</b> DipEd(Mal), BA(Mal), MPRinc(Mal), PhD(Mal)
	<b>Kazi Enamul Hoque</b> BA(Dhaka), B.Ed(Rejshahi), MSS(Dhaka), M.Ed(Darul Ehsan), PhD(USM)
	<b>Simin Ghavifekr</b> BEd(IAU), MEd(UPM), PhD(Mal)
	<b>Norfariza Mohd Radzi</b> BAcc(Uniten), MBA(UPM), PhD(Mal)
	<b>Intan Marfarrina Binti Omar</b> BA (UTM), PhD (UTM)

## JABATAN ASAS PENDIDIKAN DAN KEMANUSIAAN

Ketua	: <b>Ghazali Darusalam</b> BAHons(UKM), CertEd(MPI), MA(UKM), PhD(Mal)
Profesor Madya	<b>Zaharah Hussin</b> BEdHons, MEd(Mal), PhD(UKM)
Pensyarah Kanan	: <b>Abd. Razak Zakaria</b> BAHons(UKM), MA(UKM), PhD(Mal)
	: <b>Abdul Muhsien Sulaiman</b> BIsEd, MEd, PhD(Mal)
	: <b>Vishalache Balakrishnan</b> CertEd(MPIK), Specialist CertEd(MPIK), BEdTESLHons(Mal), Med(Mal), PhD(VUM,NZ), CertESOL(NZ)
	: <b>Wail Muin Alhaj Said Ismail</b> BSc, Med, PhD (Yarmok)
	: <b>Che Aleha Ladin</b> CertEd(MPTB), Bed(Hons), MA(Education), PhD(UPSI)
Pensyarah	: <b>Mohd Faisal Mohamed</b> Bjuris(AI al-Bayt), MA(Portsmouth)
	: <b>Rahimi Md Saad</b> BAHons(Yarmouk), DipEd(IIUM), Med(Mal)
Pensyarah Kanan Pelawat	: <b>Mohammad Ismath Ramzy</b> BA (Hons), MA(ISU), MA (AMIUM), PhD (UIAM)
Pengajar-Skim Latihan Akademik Bumiputra	: <b>Mohamad Muhidin Patahol Wasli</b> BisEd, Med(Mal)

## JABATAN PENDIDIKAN BAHASA DAN LITERASI

Ketua	: <b>Adelina Asmawi</b> BEdTESLHons, MEd(Tech)(Mal), PhD(Melbourne)
Profesor	: <b>Abdul Jalil Othman (Dato')</b> CertEd(MPSAH), BedHons(UPM), Med(Mal), PhD(Mal)
Profesor Madya	: <b>Zawawi Ismail</b> BAHons(Yarmouk), DipEd(IIUM), Med(UKM), PhD(UKM)
	: <b>Juliana Othman</b> BEdTESOLHons(Moray Hse, UK), MA, PhD(Reading)
Pensyarah Kanan	: <b>Chew Fong Peng</b> BAHons, DipEd(UKM), MA, PhD(UKM)
	: <b>Muhammad Azhar Zailaini</b> BAHons(Morocco), DipEd(IIUM), MEd(Mal), PhD(Mal)
	: <b>Zuwati Hasim</b> BEdTESLHons, MAESL(UKM), PhD(Waikato, NZ)
	: <b>Shanina Sharatol Ahmad Shah</b> BEdTESOLHons(Surrey, UK), MEdTESL (Mal), PhD(Mal)
	: <b>Mohd Rashid Mohd Saad</b> BEdTESLHons(UKM), MEd(Leeds), PhD(Mal)
	: <b>Huzaina Abdul Halim</b> CertEd(MPIK), DipBanking(ITM), BEdTESLHons, MScTESL(UPM), PhD(London)
	: <b>Fatiha Senom</b> BEdTESL(Mal), PhD(Mal)
	: <b>Lim Jia Wei</b> Bed(TESL), M.A.(Mal), Mphil, PhD(Cambridge)
Pensyarah	: <b>Foziah Mahmood</b> CertEd, DipESL(Mal), BEdTESLHons(UPM), MEdTESL(Leeds)



## JABATAN PENDIDIKAN MATEMATIK DAN SAINS

Ketua	: <b>Suzieleez Syrene Abdul Rahim</b> BScEd(Hons)(Mal), MEd(Mal), PhD(Western Australia)
Profesor	: <b>Rohaida Mohd Saat</b> BSc(Indiana), MScEd(Indiana), PhD(UPM)
Profesor Madya	: <b>Sharifah Norul Akmar Syed Zamri (Datin)</b> BSc, MEd(Ohio), PhD(Mal)
Pensyarah Kanan	: <b>Leong Kwan Eu</b> BSc Ed(Mal), MEd.ICT(Mal), MSc. (Columbia) MA(Columbia), MPhil (Columbia), PhD(Columbia)
	: <b>Renuka a/p V.Sathasivam</b> BSc(Mal), MEd(Mal), MSc(Mal), PhD(Mal)
	: <b>Rose Amnah Abd. Rauf</b> BScEd(UTM), MScEd(Warwick), PhD(UKM)
	: <b>Selva Ranees a/p S.Subramaniam</b> BSc(USA), DipEd.(Mal), MEd.(Mal), PhD(UKM)
	: <b>Syed Kamaruzaman Syed Ali</b> BPend,(UNIMED), MSc(UPM), PhD(UPSI)
	: <b>Hidayah Mohd Fadzil</b> BSC.Ed(Mal), PhD(Mal)
Pensyarah	: <b>Norjoharuddeen Mohd Nor</b> BSc(Queensland), MEd (Houston), SPLI(MPTI)
Pensyarah Kanan Pelawat	: <b>Hutkemri</b> S.Pd (Maths Ed.), M.Ed(UKM), PhD(UKM)

## JABATAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN KAUNSELING

- Ketua  
Profesor : **Loh Sau Cheong (S.A.P)**  
CertEd, BEdHons(UKM), MSc, PhD(UPM)
- Profesor : **Jas Laili Suzana Jaafar**  
BAHons, DipEd (UKM), MSc(Belfast), PhD (Lancaster)
- Profesor Madya : **Mariani Md. Nor (Datin)**  
BScEd(Mal), MPhil, PhD(Bristol)
- Zahari Ishak**  
CertEd, BEdHons, MSc(UPM), PhD(Mal)
- Diana Lea-Baranovich**  
B.ME(Loyola),M.ED(Loyola),MTP(Institute of Transpersonal Psychology),EdD(California Coast),PsyD(California Southern University)
- Pensyarah Kanan : **Fonny Dameaty Hutagalung**  
BPsyc(UMA),MA(UKM),PhD(UKM)
- Lau Poh Li**  
BCouns, PhD(Mal)
- : **Melati Sumari**  
BlEdHons, MEd(Mal), PhD(W Michigan)
- : **Rafidah Aga Mohd Jaladin**  
CertEd(S.Australia),BScHons(UWA),MCouns(Mal),PhD(Monash)
- : **Shahrir Jamaluddin**  
DipSc(UiTM), BA, MScEd, PhD(SIU)
- : **Madhyazhagan a/l Ganesan**  
B.Sp.Ed, M.Sp.Ed, PhD(UKM)
- : **Hamidah Sulaiman**  
BEd(UPM), MA(UKM), PhD(Mal)
- : **Ida Hartina Ahmed Tharbe**  
BScHons(Kent), MA(UPM), PhD(UKM)
- : **Noor Aishah Rosli**  
BHSc (Hons)(IIUM), MSc(UUM), PhD(Marquette)
- : **Mohd Nazri Abdul Rahman**  
B.Economics(Hons),M.Education(Mal),PhD(Mal)
- : **Azmawaty Mohamad Nor**  
BABusiness(Property)(Melbourne),MCouns(Mal),PhD(Mal)

- : **Norfaezah Md. Khalid**  
BCouns(Mal),PhD(Mal)
  
- : **Norsafaratul Aznin A.Razak**  
BCouns(Mal),PhD(Mal)
  
- : **Ahmad Shamsuri Muhamad**  
BCouns(Mal),MCouns(Mal),PhD(Mal)
  
- : **Harris Shah Abd Hamid**  
BAHons(Guelph), MSc(UCL), PhD(Loughborough)

## JABATAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENGAJARAN

- Ketua : **Rafiza Abdul Razak**  
BEdTESL(Hons)(UKM), MEd(Mal), PhD(UIA)
- Profesor Madya : **Norlidah Alias**  
BEng(Monash), MEd(Mal), PhD(Mal)
- Pensyarah Kanan : **Chin Hai Leng**  
DipEd(UKM), BAHons(UKM), MMgmt(UM), PhD(UM)
- : **Dorothy Dewitt**  
BScEd(Mal), Med(Mal), PhD(Mal)
- : **Farrah Dina Yusop**  
B.Mgt.Edu(Info Tech)(Hons)(UUM), MIT(UM)(Mal),  
PhD(Iowa State)
- : **Mohd Shahril Nizam Shaharom**  
BScComp(UTM), Med(UTM), PhD(UM)
- : **Siti Hajar Halili**  
BScHons(UiTM), MAEduTech(USM), PhD(USM)
- : **Tee Meng Yew**  
BSc(Kansas), BA(Kansas), MBA(Kansas), PhD(Kansas)
- : **Umi Kalsum Mohd Salleh**  
BAHons(USM), DipEd(USM), MEd(UKM),  
PhD(Adelaide)
- : **Norhashimi Saad**  
BIsEdHons(Mal), MAED(Warwick)

## INSTITUT KEPIMPINAN PENDIDIKAN

- Ketua  
Profesor : **Chua Yan Piaw**  
CertArt(MIA), BSc(Hons), DipEd, MSc(UPM),  
PhD(UPM)
- Pensyarah Kanan : **Kenny Cheah Soon Lee**  
BSc(Hons), MEM(Hons), PhD(Mal)
- : **Bambang Sumintono**  
DipEd, Bed(UT), Med(Flinders), PhD(Victoria)
- : **Siaw Yan Li**  
BSc(UPM), MSc(UPM), PhD(UPM)
- : **Donnie Adams Paramasivam**  
BEd(Hons), PhD(Mal)

## KAKITANGAN SOKONGAN (BUKAN AKADEMIK)

<b>Pejabat Dekan</b>	Rosilawati Wahab Muhammad Yufpri Mat Inun Mohd Rafi Bakri
<b>Pejabat Timbalan Dekan</b>	Fatimah Abu Talib Nur Fathin Liyana Zulkifli Nuur Hakimah Mohd Din
<b>Jabatan</b>	Asfaruzaila Abu Samah Mohd Salehudin Md. Zin Norhafizah Mat Rahim Noorhaida Mohamad Sunita Abdul Aziz Zubaidah Omar Shahida Mahamud Khairul Amilin Mohamed
<b>Pejabat Am</b>	Mariamah Muhammad Rohaizal Akmal Arifin Juriza Mahidin Yusri Mohammad Yusuf
	<u>Ijazah Tinggi</u> Azri Fazli Mohd Omar Hafiz Jamaludin Siti Farah Quraisyiah Mohd Yusof Siti Nurmaznum Zulkafri Roshela Hasnan Nordiana Karim Logeswari Nenessenderam
	<u>Ijazah Dasar</u> Norfazlin Aida Radzuan Fazlina Zakaria Norkusharina Nasir @ Nasarudin
<b>Bilik Dokumen &amp; Rekod</b>	Nuraini Mohd Tajuddin
<b>Kemudahan</b>	<u>Blok A &amp; Auditorium</u> Azrul Yusuf
	<u>Blok B &amp; Blok C</u> Yusuf Hamzah *Mohd Fadhil Abd Razak
	<u>Blok E &amp; Menara Pendidikan</u> Mohd Hasri Che Ros Saiful Taqiyuddin Iskak

Makmal Sains Serbaguna  
Azlan Aziz  
Habibah Az-Zahra Abd Rahim

Blok D, Blok Pentadbiran dan Pusat Pencetus Bakat & Latihan Industri (CITra)  
Anis Amija Amiruldin  
Omar Shaari

*\*Dipinjamkan dari Pusat Teknologi Maklumat (PTM)*



# STRUKTUR PROGRAM

DOKTOR FALSAFAH  
PROGRAM SARJANA

---

**Fakulti Pendidikan  
Universiti Malaya**



Nama Program	: Doktor Falsafah
Kod Program	: PVA
Mod Program	: Penyelidikan

### 1. Jenis Program

Program ini adalah secara Penyelidikan sepenuhnya dimana di akhir program membawa kepada penghasilan tesis.

### 2. Struktur Program

Setelah didaftarkan, calon akan mengikuti kursus pengajian tinggi yang diluluskan (mungkin termasuk kerja kursus yang ditetapkan) dan penyelidikan di bawah arahan dan penyeliaan penyelia (atau penyelia-penyelia) bagi tempoh tidak kurang dari empat semester bagi calon penuh masa dan tidak kurang dari enam semester bagi calon sambilan.

Tertakluk kepada persetujuan Senat, seseorang calon mungkin dibenarkan mengikuti kursus pengajian dan penyelidikannya di universiti atau di institusi pendidikan/ penyelidikan lain. Sekiranya tempat penyelidikan yang diluluskan itu terletak di luar dari Malaysia, calon itu dikehendaki memenuhi syarat bermastautin selama dua belas bulan di Universiti Malaya.

### 3. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program ini adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Sarjana secara Penyelidikan; ATAU
- ii Ijazah Sarjana secara Kerja Kursus atau Mod Campuran dengan PNGK tidak kurang daripada 3.7; ATAU
- iii Ijazah Sarjana secara Mod Kerja Kursus atau Mod Campuran dengan PNGK 2.0 hingga 3.69 dan kelayakan Ijazah Sarjana Muda dengan PNGK tidak kurang daripada 3.0; ATAU
- iv Ijazah Sarjana secara Kerja Kursus atau Mod Campuran dengan NGK 2.0 hingga 3.69 dan kelayakan Ijazah Sarjana Muda dengan PNGK 2.5 hingga 2.99 serta memenuhi sekurang-kurangnya satu kriteria berikut:
  - a. Mempunyai pengalaman kerja yang berkaitan; atau
  - b. Menghasilkan penerbitan dalam bidang yang berkaitan; atau
  - c. Adalah penerima biasiswa; atau
  - d. Merupakan graduan Universiti Malaya; atau
  - e. Merupakan kakitangan Agensi Kerajaan
- v. Sebagai tambahan, calon haruslah mengemukakan satu prospektus sepanjang 1,000 hingga 1,500 patah perkataan yang menghuraikan penyelidikan dalam bidang pengkhususan yang dicadangkan

## Syarat Bahasa Inggeris untuk Calon Antarabangsa

### a. Calon yang Menulis Tesis dalam Bahasa Inggeris

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)* atau Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*) PBT, skor 213 (*Computer based*) CBT atau skor 80 (*Internet based*) IBT bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*.  
Atau

Bahasa penghantar di Universiti terdahulu di dalam bahasa Inggeris dan disahkan oleh Universiti.

### b. Calon yang Menulis Tesis dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Arab.

Memperolehi skor minimum band 5.0 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)* atau Memperolehi skor minimum sebanyak 500 bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

## Syarat Bahasa Malaysia untuk Calon Antarabangsa

Bagi calon bukan warganegara dikehendaki menghadiri dan lulus kursus Bahasa Malaysia yang dikehendaki oleh Universiti sebelum dianugerahkan ijazahnya.

## 4. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 4 Semester  
Tempoh Maksimum : 12 Semester

## 5. Bidang Penyelidikan

Fakulti Pendidikan menawarkan pelbagai bidang penyelidikan untuk Program Doktor Falsafah secara penyelidikan. Antara bidang penyelidikan tersebut termasuk:

- Pendidikan Seni
- Pendidikan Nilai
- Pendidikan Islam
- Sosiologi Pendidikan
- Pendidikan Sains Sosial
- Perkembangan Kurikulum
- Teknologi Pengajaran
- Kurikulum dan Pengajaran
- Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua
- Pengajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua
- Pendidikan Bahasa Malaysia
- Pendidikan Bahasa
- Pendidikan Matematik
- Pendidikan Sains
- Pendidikan Jasmani
- Perancangan dan Pentadbiran Pendidikan

- Pengurusan Pendidikan
- Polisi dan Pengurusan Pendidikan
- Psikologi Pendidikan
- Pendidikan Khas
- Pengukuran dan Penilaian
- Kaunseling
- Pendidikan Awal Kanak-Kanak
- Kepimpinan Sekolah dan Pendidikan
- Pengajaran Kepimpinan
- Kepimpinan Organisasi
- Keberkesanan dan Penambahbaikan Sekolah
- Kepimpinan Pendidikan dan Undang-Undang
- Kepimpinan Pendidikan

## **PANDUAN BAGI CALON IJAZAH DOKTOR FALSAFAH**

### **1. Pemohonan Sebagai Calon Doktor Falsafah**

- (1) Setiap calon dikehendaki mengemukakan kenyataan lengkap mengenai kelayakan dan pengalaman yang berkaitan. Sebagai tambahan, calon harus mengemukakan Prospektus menghuraikan penyelidikan yang dicadangkan. Huraian sepanjang 1,000 - 1,500 perkataan harus dilengkapi dengan
  - (a) Latar belakang masalah yang akan diselidik, termasuk sorotan rujukan yang berkenaan
  - (b) Pernyataan masalah yang akan diselidik
  - (c) Tujuan, kepentingan dan batasan kajian
- (2) Calon perlu menunjukkan pengetahuan yang cukup dengan mengemukakan kerangka teori (*theoretical framework*) bagi penyelidikan yang dirancangkan itu.
- (3) Biasanya calon dikehendaki menunjukkan bukti keupayaan penyelidikannya dalam bidang yang dipilih. Laporan daripada dua orang penyokong atau penilai yang dapat memastikan pengalaman ini adalah diperlukan bagi mengesahkan pengalaman calon. Calon mungkin juga dikehendaki menghadiri satu temuduga.
- (4) Pemohon adalah dinasihatkan supaya mendapat nasihat dari kakitangan pendidikan sebelum mengemukakan prospektus mereka.
- (5) Permohonan mestilah dibuat secara atas talian melalui laman web Institut Pengajian Siswazah (<https://pgadmission.um.edu.my>). Semua permohonan akan dipertimbangkan oleh fakulti.

### **2. Kehadiran**

- (1) Calon diwajibkan menghadiri semua kursus dengan mengikuti semua aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta aktiviti penyelidikan berkaitan dengan program pengajian yang diikuti.
- (2) Calon tidak menghadiri mana-mana kursus dikehendaki memaklumkan alasan ketidakhadirannya kepada pensyarah dengan segera dengan menyertakan dokumen sokongan yang berkaitan. Pensyarah hendaklah memaklumkan calon akibat

ketidakhadiran dan bertanggungjawab menyimpan rekod pemakluman dan kehadiran kelas.

- (3) Calon boleh dengan kelulusan Fakulti menjalankan sebahagian program pengajiannya di institusi lain.
- (4) Calon yang mengikuti program secara Penyelidikan hendaklah bermastautin di Malaysia untuk tempoh sekurang-kurangnya 12 bulan.
- (5) Walau apapun yang dinyatakan, calon yang mengikuti program secara Penyelidikan, dengan kelulusan Fakulti boleh dianggap telah memenuhi syarat bermastautin sekiranya telah menjalankan perkara berikut:
  - i. Mengikuti dan lulus kursus Metodologi Penyelidikan;
  - ii. Membentangkan dalam *Proposal Defence*;
  - iii. Membentangkan dalam *Candidature Defence*;
  - iv. Membentangkan dalam Seminar Tesis sebelum penyerahan tesis untuk peperiksaan;
  - v. Konsultasi bersemuka dengan penyelia seperti mana yang ditetapkan oleh Fakulti; dan
  - vi. Penyertaan dalam aktiviti Fakulti seperti mana yang ditetapkan oleh Fakulti

### 3. Laporan Kemajuan

Calon dikehendaki mengemukakan laporan kemajuan penyelidikannya pada akhir semester kepada penyeliannya mengikut prosedur yang telah ditetapkan. Penyelia, Penyelia Bersama atau Perunding yang dilantik hendaklah menilai laporan kemajuan penyelidikan calon mengikut prosedur yang ditetapkan.

Calon yang kemajuannya memuaskan akan diperakukan untuk pencalonan diteruskan. Calon yang kemajuannya tidak memuaskan untuk tiga (3) semester berturut-turut akan ditamatkan pencalonannya oleh Fakulti. Dekan Institut Pengajian Siswazah akan dimaklumkan mengenai penamatan pencalonan calon untuk diambil tindakan.

Calon yang gagal mengemukakan laporan kemajuan penyelidikannya dalam tempoh yang ditetapkan akan dihalang daripada mendaftar untuk semester berikutnya.

### 4. Penamatan Pencalonan

Penamatan pencalonan seseorang calon ijazah tinggi boleh berlaku atas sebab-sebab berikut:

a.	Penarikan Diri	Atas permohonan secara bertulis oleh calon untuk menarik diri.
b.	Luput	Pencalonan dianggap luput apabila calon gagal mendaftarkan diri atau membaharui pencalonannya pada permulaan tiap-tiap sesi akademik.
c.	Penamatan	Pencalonan akan tamat jika calon gagal menyempurnakan pengajiannya dalam tempoh maksimum yang ditetapkan.
d.	Laporan Kemajuan	Laporan kemajuan yang tidak memuaskan untuk tiga (3) semester berturut-turut.

e.	Gagal <i>Candidature Defence</i>	Memperolehi keputusan gagal dalam sesi <i>Candidature Defence</i> dua (2) kali berturut-turut.
f.	Gagal <i>viva voce</i>	Gagal dalam peperiksaan tesis dan <i>viva voce</i>

Senat berhak menamatkan pencalonan seseorang calon yang didapati telah memberikan maklumat palsu berkenaan dengan kemasukannya ke Universiti atau melakukan perbuatan ketidakjujuran akademik selain daripada yang dinyatakan di dalam Kaedah-Kaedah Universiti Malaya (Tatatertib Pelajar-Pelajar) 1999 yang pada pandangan Senat tidak wajar dan menjejaskan imej Universiti.

## 5. Garis Panduan Menyediakan Cadangan Penyelidikan

Seseorang calon Doktor Falsafah dikehendaki menyerahkan secara rasmi cadangan penyelidikannya untuk kelulusan Jawatankuasa Pengajian Ijazah Tinggi selewat-lewatnya enam semester selepas tarikh pendaftaran permohonan.

Empat salinan cadangan yang ditaip dengan menggunakan dua jarak atas kertas yang bersaiz A4, harus diserahkan kepada Penolong Pendaftar, Fakulti Pendidikan. Satu Jawatankuasa Penasihat Penyelidikan yang dianggotai oleh Dekan sebagai pengerusi, penyelia (atau penyelia-penyelia) dan penyemak yang dilantik oleh Jawatankuasa Pengajian Ijazah Tinggi, akan menyemak cadangan penyelidikan dan menemuduga calon berkenaan.

Calon juga dikehendaki mempertahankan cadangannya semasa ditemuduga oleh Jawatankuasa Penasihat Penyelidikan.

Cadangan ini biasanya mengandungi aspek-aspek di bawah:

- (a) Penghuraian mengenai masalah penyelidikan, termasuk hipotesis atau pembentukan soalan-soalan penyelidikan yang tepat.
- (b) Penerangan jelas mengenai tujuan, kepentingan dan batasan penyelidikan dari segi konteks, teori dan amalannya.
- (c) Tinjauan bahan yang berkenaan berkaitan dengan penyelidikan yang akan dijalankan termasuk penjelasan mengenai tanggapan yang dibuat untuk kajian serta perkaitan kajian dengan sorotan kajian penyelidikan yang telah diikuti.
- (d) Ringkasan mengenai rekabentuk kajian termasuk keterangan dan penjelasan metodologi atau prosedur yang digunakan.
- (e) Penjelasan yang memuaskan mengenai penyelidikan dan analisis data yang akan digunakan.
- (f) Lampiran-lampiran, termasuk soalselidik atau alat-alat penyelidikan dan maklumat yang berkenaan jika ada.
- (g) Bibliografi.

## 6. Penyerahan Tesis

### (a) Syarat-syarat khas

- (i) Empat (4) tesis berkulit nipis dan dua (2) tesis berkulit tebal diserahkan untuk pemeriksaan. Tesis hendaklah ditaip dua spasi ataupun dicetak di atas kertas bersaiz A4, kecuali untuk lukisan atau peta yang tidak mempunyai had saiz kertas. Ruang berukuran 4 sentimeter hendaklah disediakan di sebelah kiri. Tajuk atau ringkasan tajuknya serta nama pengarang hendaklah dicetak dalam huruf besar di tulang belakang tesis. Abstrak atau sinopsis yang tidak melebihi 250 perkataan hendaklah dijadikan prakata kepada tesis.
- (ii) Tesis yang telah diperiksa itu dan mengandungi mana-mana pembetulan jika ada, hendaklah dijilid dalam kulit tebal berjenis reksin berwarna merah tua (*dark red rexine*). Tiga naskhah tesis tersebut hendaklah diserahkan kepada Universiti
- (iii) Sebuah tesis Doktor Falsafah tidak boleh melebihi 100,000 perkataan (tidak termasuk notakaki, lampiran, jadual dan rajah) kecuali dalam kes di mana kebenaran khas telah diberi oleh Universiti untuk melebihi had ini. Sebagai tambahan, sebuah abstrak yang tidak melebihi 500 perkataan perlu dikemukakan secara berasingan oleh calon Doktor Falsafah.

### (b) Format manuskrip

Pada kebiasaannya, tiap-tiap manuskrip mengandungi tiga bahagian utama; permulaan, teks dan tambahan termasuk rujukan atau bibliografi. Susunan tiap-tiap bahagian ini harus ditentukan oleh calon atas nasihat penyeliannya. Butir lanjut mengenai format dan isi kandungan tiap-tiap bahagian boleh didapati dalam nota panduan "Rancangan Ijazah Tinggi dalam Pendidikan: Maklumat dan Garipanduan untuk Pelajar", yang disediakan oleh Fakulti Pendidikan.

Nama Program	: Doktor Falsafah
Kod Program	: PWA
Mod Program	: Kerja Kursus & Penyelidikan

## 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan tesis.

## 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program ini adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana yang diiktiraf; Sekiranya Sarjana Mod Campuran atau Kerja Kursus CGPA perlu sekurang-kurangnya 3.0; dan
- ii Ijazah Sarjana Muda dengan CGPA 3.0 yang diiktiraf; dan
- iii Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa.; atau  
Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.
- iv Bukti latihan dan kebolehan yang mencukupi untuk menjalani pengajian dan penyelidikan yang dicadangkan; dan
- v. Sebagai tambahan, calon haruslah mengemukakan satu prospektus sepanjang 1,000 hingga 1,500 patah perkataan yang menghuraikan penyelidikan dalam bidang pengkhususan yang dicadangkan

### Syarat Bahasa Inggeris untuk Calon Antarabangsa

- a. Calon yang Menulis Tesis dalam Bahasa Inggeris

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)* atau Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)* atau

Bahasa penghantar di Universiti terdahulu di dalam bahasa Inggeris dan disahkan oleh Universiti.

- b. Calon yang Menulis Tesis dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Arab

Memperolehi skor minimum band 5.0 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)* atau Memperolehi skor minimum sebanyak 500 bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

## Syarat Bahasa Malaysia untuk Calon Antarabangsa

Bagi calon bukan warganegara dikehendaki menghadiri dengan memuaskan suatu kursus Bahasa Malaysia yang dikehendaki oleh Universiti sebelum dianugerahkan ijazahnya.

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 5 Semester  
Tempoh Maksimum : 12 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk melahirkan graduan kedoktoran dalam bidang pendidikan yang berkeupayaan dari segi intelektual dan profesional yang boleh berfungsi secara efektif dalam usaha mempertingkatkan mutu akademik atau kerjaya profesional mereka dalam bidang kepakaran mereka kepada komuniti intelektual dan masyarakat tempatan dan sejagat secara luas dan kukuh, mengikut bidang pengkhususan (i) Kurikulum dan Pengajaran, (ii) Pengurusan dan dasar Pendidikan dan (iii) Kaunseling.

### 5. Senarai Kursus

Doktor Falsafah secara Kursus dan Penyelidikan menawarkan bidang-bidang berikut:

- Kurikulum dan Pengajaran
- Pengurusan dan Dasar Pendidikan
- Kaunseling

### 6. Struktur Program

Struktur Program Doktor Falsafah berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan para pendidik dan penyelidik pendidikan yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program Ijazah Doktor Falsafah secara Kursus dan Penyelidikan yang berjumlah Lapan Puluh (80) jam kredit terdiri daripada dua bahagian berikut:

- (a) Bahagian 1 yang melibatkan kursus berjumlah Dua Puluh Empat (24) jam kredit yang terdiri daripada:
  - (i) Tiga Kursus Teras Wajib Fakulti yang setiap satunya berjumlah Sembilan (9) jam kredit;
  - (ii) Lima Kursus Elektif Bidang Pengkhususan yang setiap satunya berjumlah Lima Belas (15) jam kredit; dan
- (b) Bahagian 2 yang melibatkan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan tesis berjumlah 56 jam kredit.



Calon perlu menyempurnakan Bahagian 1 sebelum dibenar meneruskan pengajian ke Bahagian 2.

ke

### Kursus Teras Wajib Fakulti

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Jam Kredit
PWX 8001	Kaedah dan Falsafah Penyelidikan Dalam Pendidikan	3
PWX 8003	Seminar Kedoktoran 1	3
PWX 8004	Seminar Kedoktoran 2	3
PWX 8002	Tesis	56

### Kursus Elektif bidang Pengkhususan (Pilih Lima)

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Jam Kredit
<b>BIDANG KURIKULUM DAN PENGAJARAN</b>		
PWA 8006	Teori Dan Amalan Dalam Kurikulum	3
PWA 8007	Pelaksanaan Dan Penilaian Kurikulum	3
PWA 8008	Rekabentuk Dan Pembangunan Sistem Instruksional	3
PWA 8001	Kaedah Penyelidikan Kuantitatif Dalam Pendidikan	3
PWA 8002	Statistik Lanjutan Dalam Penyelidikan Pendidikan	3
PWA 8009	Teori Dan Penyelidikan Dalam Pembelajaran Dan Teknologi	3
PWA 8010	Penilaian Pembelajaran	3
PWA 8003	Analisis Data Multi Variat	3
PWA 8004	Analisis Struktur Latent	3
PWA 8005	Kaedah Kualitatif Dalam Penyelidikan Pendidikan	3

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Jam Kredit
<b>BIDANG PENGURUSAN DAN DASAR PENDIDIKAN</b>		
PWA 8011	Seminar Doktorat dalam Amalan Profesional dalam Pengurusan Pendidikan	3
PWA 8012	Fasafah Pengurusan Dan Organisasi	3
PWA 8013	Perancangan Dan Dasar Pendidikan	3
PWA 8014	Inovasi Dan Reformasi Dalam Pendidikan	3
PWA 8015	Pembangunan Organisasi Pendidikan	3
PWA 8016	Governan Dan Pengurusan Pendidikan Tinggi	3
PWA 8001	Kaedah Penyelidikan Kuantitatif Dalam Pendidikan	3
PWA 8002	Statistik Lanjutan Dalam Penyelidikan Pendidikan	3
PWA 8017	Analisis Komparatif Kewangan Sekolah	3
PWA 8018	Analisis Komparatif Undang-Undang Pendidikan	3
PWA 8019	Politik Ekonomi Dalam Pendidikan	3

PWA 8020	Resolusi Konflik Dalam Pengurusan Pendidikan	3
PWA 8021	Etika Dalam Pengurusan Pendidikan	3
PWA 8003	Analisis Data Multi Variat	3
PWA 8004	Analisis Struktur Latent	3
PWA 8005	Kaedah Kualitatif Dalam Penyelidikan Pendidikan	3

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Jam Kredit
<b>BIDANG KAUNSELING</b>		
PWA 8022	Penilaian Psikologi Diagnosis	3
PWA 8023	Terapi Perkahwinan Dan Keluarga	3
PWA 8024	Teori Dan Amalan Kaunseling Lanjutan	3
PWA 8001	Kaedah Penyelidikan Kuantitatif Dalam Pendidikan	3
PWA 8002	Statistik Lanjutan Dalam Penyelidikan Pendidikan	3
PWA 8025	Perundingan Psikopendidikan	3
PWA 8026	Penyeliaan Dalam Kaunseling dan Psikoterapi	3
PWA 8003	Analisis Data Multi Variat	3
PWA 8004	Analisis Struktur Latent	3
PWA 8005	Kaedah Kualitatif Dalam Penyelidikan Pendidikan	3

## 7. Keperluan Program

Calon perlu memenuhi keperluan berikut untuk tujuan pengijazahan bagi program pengajian secara Kursus dan Penyelidikan:

- i. Memenuhi keperluan komponen kursus, iaitu;
  - a. mencapai PNGK terakhir 3.0 dan ke atas;
  - b. menyempurnakan bilangan jam kredit seperti mana yang ditetapkan untuk program pengajiannya.
  - c. Daripada jumlah jam kredit yang diperlukan untuk pengijazahan, sekurang-kurangnya dua pertiga daripada jumlah jam kredit yang diperolehi hendaklah daripada kursus yang dijalankan oleh Universiti; dan
  - d. memenuhi keperluan Fakulti di mana ia mendaftar program pengajiannya, jika ada; dan
- ii. Memenuhi keperluan komponen penyelidikan, iaitu;
  - a. Mencapai tahap Lulus dalam peperiksaan tesisnya
  - b. Lulus peperiksaan viva yang ditetapkan; dan
  - c. Memenuhi keperluan lain yang ditetapkan oleh Fakulti di mana ia mendaftar program pengajiannya, jika ada; dan
  - d. Memenuhi keperluan bahasa sepertimana yang ditetapkan untuk program pengajiannya.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan
Kod Program	: PMD
Mod Program	: Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program ini adalah secara Penyelidikan sepenuhnya dimana di akhir program membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda dengan PNGK tidak kurang daripada 3.0; atau
- ii Ijazah Sarjana Muda dengan PNGK 2.7 hingga 2.99 boleh dipertimbangkan sekiranya memenuhi sekurang-kurangnya satu kriteria berikut:
  - a. Mempunyai pengalaman kerja yang berkaitan; atau
  - b. Menghasilkan penerbitan dalam bidang yang berkaitan; atau
  - c. Adalah penerima biasiswa; atau
  - d. Merupakan graduan Universiti Malaya; atau
  - e. Merupakan kakitangan Agensi Kerajaan
- iii. Pemohon dengan kelayakan Ijazah Sarjana Muda PNGK 2.5 hingga 2.69 boleh dipertimbangkan sekiranya memenuhi sekurang-kurangnya **dua** daripada kriteria dalam (i)(a) hingga (e) di atas.

### Pelajar Antarabangsa

Syarat Bahasa Inggeris untuk Calon Antarabangsa

- a. Calon yang Menulis Disertasi dalam Bahasa Inggeris

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)* atau Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

- b. Calon yang Menulis Disertasi dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Arab

Memperolehi skor minimum band 5.0 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)* atau Memperolehi skor minimum sebanyak 500 bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

## Syarat Bahasa Malaysia untuk Calon Antarabangsa

Bagi calon bukan warganegara dikehendaki menghadiri dengan memuaskan suatu kursus Bahasa Malaysia yang dikehendaki oleh Universiti sebelum dianugerahkan ijazahnya.

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan pelajar yang mempunyai literasi tinggi dan mendalam tentang proses dan amalan penyelidikan dan dapat menangani serta mengaplikasikan pengetahuan penyelidikan dalam bidang pendidikan.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan yang terkini dalam proses dan amalan penyelidikan pendidikan
PO2	Mengaplikasikan kemahiran praktikal penyelidikan berkaitan pendidikan dalam tugas harian sebagai pengupaya
PO3	Mempamerkan kemahiran sosial, unsur keprihatinan dan tanggungjawab dalam tugas sebagai seorang penyelidik dalam bidang pendidikan
PO4	Mengamalkan adab, nilai, etika, sikap dan profesionalisme dalam proses dan amalan penyelidikan bidang pendidikan
PO5	Mengukuhkan jalinan kerjasama bekerja dalam pasukan dengan pelbagai pihak dan menunjukkan kepimpinan dan kreativiti bagi menjayakan aktiviti penyelidikan dalam bidang pendidikan
PO6	Mensintesis kemahiran penyelesaian masalah dan kemahiran saintifik dalam proses dan amalan penyelidikan berkaitan bidang pendidikan
PO7	Menggunakan pengetahuan dan kemahiran penyelidikan yang diperolehi dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat berkaitan penyelidikan berkaitan bidang pendidikan

### 5. Bidang Penyelidikan

Fakulti Pendidikan menawarkan pelbagai bidang penyelidikan untuk Program Sarjana Pendidikan secara penyelidikan. Antara bidang penyelidikan tersebut termasuk:

- Pendidikan Seni
- Pendidikan Nilai
- Pendidikan Islam
- Sosiologi Pendidikan
- Pendidikan Sains Sosial

- Perkembangan Kurikulum
- Teknologi Pengajaran
- Kurikulum dan Pengajaran
- Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua
- Pengajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua
- Pendidikan Bahasa Malaysia
- Pendidikan Bahasa
- Pendidikan Matematik
- Pendidikan Sains
- Pendidikan Jasmani
- Perancangan dan Pentadbiran Pendidikan
- Pengurusan Pendidikan
- Polisi dan Pengurusan Pendidikan
- Psikologi Pendidikan
- Pendidikan Khas
- Pengukuran dan Penilaian
- Kaunseling
- Pendidikan Awal Kanak-Kanak

## **PANDUAN BAGI CALON IJAZAH DOKTOR FALSAFAH**

### **1. Pemohonan Sebagai Calon Sarjana Pendidikan**

- (1) Setiap calon dikehendaki mengemukakan kenyataan lengkap mengenai kelayakan dan pengalaman yang berkaitan. Sebagai tambahan, calon harus mengemukakan Prospektus menghuraikan penyelidikan yang dicadangkan. Huraian sepanjang 1,000 - 1,500 perkataan harus dilengkapi dengan:
  - (b) Latar belakang masalah yang akan diselidik, termasuk sorotan rujukan yang berkenaan
  - (b) Pernyataan masalah yang akan diselidik
  - (c) Tujuan, kepentingan dan batasan kajian
- (2) Calon perlu menunjukkan pengetahuan yang cukup dengan mengemukakan kerangka teori (*theoretical framework*) bagi penyelidikan yang dirancangkan itu.
- (3) Biasanya calon dikehendaki menunjukkan bukti keupayaan penyelidikannya dalam bidang yang dipilih. Laporan daripada dua orang penyokong atau penilai yang dapat memastikan pengalaman ini adalah diperlukan bagi mengesahkan pengalaman calon.
- (4) Permohonan mestilah dibuat secara atas talian melalui laman web Institut Pengajian Siswazah (<https://pgadmission.um.edu.my>). Semua permohonan akan dipertimbangkan oleh fakulti.

### **2. Kehadiran**

- (1) Calon diwajibkan menghadiri semua kursus dengan mengikuti semua aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta aktiviti penyelidikan berkaitan dengan program pengajian yang diikuti.

- (2) Calon tidak menghadiri mana-mana kursus dikehendaki memaklumkan alasan ketidakhadirannya kepada pensyarah dengan segera dengan menyertakan dokumen sokongan yang berkaitan. Pensyarah hendaklah memaklumkan calon akibat ketidakhadiran dan bertanggungjawab menyimpan rekod pemakluman dan kehadiran kelas.
- (3) Calon boleh dengan kelulusan Fakulti menjalankan sebahagian program pengajiannya di institusi lain.
- (4) Calon yang mengikuti program secara Penyelidikan hendaklah bermastautin di Malaysia untuk tempoh sekurang-kurangnya 6 bulan.
- (5) Walau apapun yang dinyatakan, calon yang mengikuti program secara Penyelidikan, dengan kelulusan Fakulti boleh dianggap telah memenuhi syarat bermastautin sekiranya telah menjalankan perkara berikut:
  - i. Mengikuti dan lulus kursus Metodologi Penyelidikan;
  - ii. Membentangkan dalam *Proposal Defence*;
  - iii. Membentang dalam *Candidature Defence*;
  - iv. Membentang dalam Seminar Tesis sebelum penyerahan tesis untuk peperiksaan;
  - v. Konsultasi bersemuka dengan penyelia seperti mana yang ditetapkan oleh Fakulti; dan
  - vi. Penyerahan dalam aktiviti Fakulti seperti mana yang ditetapkan oleh Fakulti

### 3. Laporan Kemajuan

Calon dikehendaki mengemukakan laporan kemajuan penyelidikannya pada akhir semester kepada penyeliannya mengikut prosedur yang telah ditetapkan. Penyelia, Penyelia Bersama atau Perunding yang dilantik hendaklah menilai laporan kemajuan penyelidikan calon mengikut prosedur yang ditetapkan.

Calon yang kemajuannya memuaskan akan diperakukan untuk pencalonan diteruskan. Calon yang kemajuannya tidak memuaskan untuk tiga (3) semester berturut-turut akan ditamatkan pencalonannya oleh Fakulti. Dekan Institut Pengajian Siswazah akan dimaklumkan mengenai penamatan pencalonan calon untuk diambil tindakan.

Calon yang gagal mengemukakan laporan kemajuan penyelidikannya dalam tempoh yang ditetapkan akan dihalang daripada mendaftar untuk semester berikutnya.

### 4. Penamatan Pencalonan

Penamatan pencalonan seseorang calon ijazah tinggi boleh berlaku atas sebab-sebab berikut:

a.	Penarikan Diri	Atas permohonan secara bertulis oleh calon untuk menarik diri.
b.	Luput	Pencalonan dianggap luput apabila calon gagal mendaftarkan diri atau membaharui pencalonannya pada permulaan tiap-tiap sesi akademik.
c.	Penamatan	Pencalonan akan tamat jika calon gagal menyempurnakan pengajiannya dalam tempoh maksimum yang ditetapkan.

d.	Laporan Kemajuan	Laporan kemajuan yang tidak memuaskan untuk tiga (3) semester berturut-turut.
e.	Gagal <i>Candidature Defence</i>	Memperolehi keputusan gagal dalam sesi <i>Candidature Defence</i> dua (2) kali berturut-turut.
f.	Gagal <i>viva voce</i>	Gagal dalam peperiksaan disertasi dan <i>viva voce</i>

Senat berhak menamatkan pencalonan seseorang calon yang didapati telah memberikan maklumat palsu berkenaan dengan kemasukannya ke Universiti atau melakukan perbuatan ketidakjujuran akademik selain daripada yang dinyatakan di dalam Kaedah-Kaedah Universiti Malaya (Tatatertib Pelajar-Pelajar) 1999 yang pada pandangan Senat tidak wajar dan menjejaskan imej Universiti.

## 5. Garis Panduan Menyediakan Cadangan Penyelidikan

Seseorang calon Doktor Falsafah dikehendaki menyerahkan secara rasmi cadangan penyelidikannya untuk kelulusan Jawatankuasa Pengajian Ijazah Tinggi selewat-lewatnya enam semester selepas tarikh pendaftaran permohonan.

Empat salinan cadangan yang ditaip dengan menggunakan dua jarak atas kertas yang bersaiz A4, harus diserahkan kepada Penolong Pendaftar, Fakulti Pendidikan. Satu Jawatankuasa Penasihat Penyelidikan yang dianggotai oleh Dekan sebagai pengerusi, penyelia (atau penyelia-penyelia) dan penyemak yang dilantik oleh Jawatankuasa Pengajian Ijazah Tinggi, akan menyemak cadangan penyelidikan dan menemuduga calon berkenaan.

Calon juga dikehendaki mempertahankan cadangannya semasa ditemuduga oleh Jawatankuasa Penasihat Penyelidikan.

Cadangan ini biasanya mengandungi aspek-aspek di bawah:

- (a) Penghuraian mengenai masalah penyelidikan, termasuk hipotesis atau pembentukan soalan-soalan penyelidikan yang tepat.
- (b) Penerangan jelas mengenai tujuan, kepentingan dan batasan penyelidikan dari segi konteks, teori dan amalannya.
- (c) Tinjauan bahan yang berkenaan berkaitan dengan penyelidikan yang akan dijalankan termasuk penjelasan mengenai tanggapan yang dibuat untuk kajian serta perkaitan kajian dengan sorotan kajian penyelidikan yang telah diikuti.
- (d) Ringkasan mengenai rekabentuk kajian termasuk keterangan dan penjelasan metodologi atau prosedur yang digunakan.
- (e) Penjelasan yang memuaskan mengenai penyelidikan dan analisis data yang akan digunakan.
- (f) Lampiran-lampiran, termasuk soalselidik atau alat-alat penyelidikan dan maklumat yang berkenaan jika ada.
- (g) Bibliografi.

## 6. Penyerahan Tesis

### (a) Syarat-syarat khas

- (i) Empat (3) tesis berkulit nipis. Tesis hendaklah ditaip dua spasi ataupun dicetak di atas kertas bersaiz A4, kecuali untuk lukisan atau peta yang tidak mempunyai had saiz kertas. Ruang berukuran 4 sentimeter hendaklah disediakan di sebelah kiri. Tajuk atau ringkasan tajuknya serta nama pengarang hendaklah dicetak dalam huruf besar di tulang belakang tesis. Abstrak atau sinopsis yang tidak melebihi 250 perkataan hendaklah dijadikan prakata kepada tesis.
- (ii) Tesis yang telah diperiksa itu dan mengandungi mana-mana pembetulan jika ada, hendaklah dijilid dalam kulit tebal berjenis reksin berwarna merah tua (*dark red rexine*). Tiga naskhah tesis tersebut hendaklah diserahkan kepada Universiti
- (iii) Sebuah tesis Doktor Falsafah tidak boleh melebihi 100,000 perkataan (tidak termasuk notakaki, lampiran, jadual dan rajah) kecuali dalam kes di mana kebenaran khas telah diberi oleh Universiti untuk melebihi had ini. Sebagai tambahan, sebuah abstrak yang tidak melebihi 500 perkataan perlu dikemukakan secara berasingan oleh calon Doktor Falsafah.

### (b) Format manuskrip

Pada kebiasaannya, tiap-tiap manuskrip mengandungi tiga bahagian utama; permulaan, teks dan tambahan termasuk rujukan atau bibliografi. Susunan tiap-tiap bahagian ini harus ditentukan oleh calon atas nasihat penyeliannya. Butir lanjut mengenai format dan isi kandungan tiap-tiap bahagian boleh didapati dalam nota panduan "Rancangan Ijazah Tinggi dalam Pendidikan: Maklumat dan Garis panduan untuk Pelajar", yang disediakan oleh Fakulti Pendidikan.



Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Islam)
Kod Program	: POH
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Islam) adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Islam (dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.0; pelajar tahun akhir dengan PNGK 3.0 termasuk dalam syarat ini); **ATAU**
- ii ijazah Sarjana Muda Pengajian Islam (dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.0); **DAN**
  - a. Diploma pasca ijazah dalam bidang pendidikan atau pengurusan sekolah/institusi pendidikan/ institusi latihan dan sekurang-kurangnya satu (1) tahun pengalaman; **ATAU**
  - b. Mempunyai pengalaman yang berkaitan sekurang-kurangnya satu (1) tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan graduan yang cemerlang dalam bidang Pendidikan Islam dan yang berupaya memantau dan memperbaiki amalan mereka serta boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori dan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah akhlak dan keohanian yang berkaitan dengan bidang Pendidikan Islam bagi mencapai aspirasi nasional dan global.

### 6. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan lanjutan dan terkini dalam bidang Pendidikan Islam.
PO2	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran penyelidikan untuk menyelesaikan masalah berkaitan Pendidikan Islam.
PO3	Mempamerkan keprihatinan terhadap isu kontemporari berkaitan Pendidikan Islam.
PO4	Mempraktikkan akhlak dan amalan terbaik secara profesional dalam menguruskan maklumat, menjana pengetahuan serta inovasi dalam bidang Pendidikan Islam.
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kolaborasi dengan pelbagai pihak bagi menyebarkan ilmu Pendidikan Islam secara rasional dan bermakna kepada masyarakat.
PO6	Menganalisis teori, polisi dan aliran kontemporari berkaitan bidang Pendidikan Islam secara kritis dan saintifik.
PO7	Mengurus maklumat ilmiah daripada pelbagai sumber sebagai asas pembelajaran Pendidikan Islam sepanjang hayat.

### 7. Struktur Program

Struktur Program Ijazah Sarjana Pendidikan (Pendidikan Islam) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan pendidik/guru/pengajar yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit iaitu merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit bagi kursus elektif bidang dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POH 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Islam	3 kredit
POH 7003	Rekabentuk dan Perkembangan Kurikulum Pendidikan Islam	3 kredit
POH 7002	Teori Pendidikan Akhlak	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

POH 7005	Pendidikan Al-Qur'an	3 kredit
POH 7004	Sosiologi Pendidikan Islam	3 kredit
POH 7006	Pendidikan Islam Masa Depan	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN ISLAM)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT KESELURUHAN
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POH 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Islam	3  3	POH 7002 Teori Pendidikan Akhlak	3			9
<b>Kursus Elektif (Pilih 2)</b>	POH 7003 Rekabentuk dan Perkembangan Kurikulum Pendidikan Islam	3	POH 7006 Pendidikan Islam Masa Depan	3			
	POH 7005 Pendidikan al-Qur'an	3					
	POH 7004 Sosiologi Pendidikan Islam	3					
			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
Jumlah Kredit		9		21		15	45

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

**1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.

- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

## **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

## **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

## **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan)
Kod Program	: POI
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Islam) adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.0; **DAN**
  - a. Diploma pasca ijazah dalam bidang pendidikan atau pengurusan sekolah/institusi pendidikan/ institusi latihan dan sekurang-kurangnya satu (1) tahun pengalaman; **ATAU**
  - b. Mempunyai pengalaman yang berkaitan sekurang-kurangnya satu (1) tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester

Tempoh Maksimum : 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan graduan yang cemerlang dalam bidang Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan melalui pengetahuan teori, polisi dan aliran kontemporari, berkemahiran tinggi dalam amalan pengajaran, penilaian, teknologi, dan penyelidikan serta mengaplikasikan etika dan amalan terbaik secara professional dalam bidang pendidikan.

#### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan lanjutan dalam bidang Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan.
PO2	Mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran penyelidikan untuk menyelesaikan masalah berkaitan Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan dalam konteks semasa dan multidisiplin.
PO3	Mempamerkan keprihatinan terhadap isu kontemporari berkaitan Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan.
PO4	Mempraktikkan etika dan amalan terbaik secara profesional dalam menguruskan maklumat, menjana pengetahuan serta inovasi dalam bidang Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan.
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kolaborasi dengan pelbagai pihak bagi menyebarkan ilmu berkaitan Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan secara rasional dan bermakna kepada masyarakat.
PO6	Menganalisis teori, polisi, dan aliran kontemporari berkaitan bidang Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan secara kritis dan saintifik.
PO7	Mengurus maklumat serta pembelajaran Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan sepanjang hayat.

#### 6. Struktur Program

Struktur Program Ijazah Sarjana Pendidikan (Pendidikan Nilai dan Kemanusiaan) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan pendidik/guru/pengajar yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk bersandarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit iaitu merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit bagi kursus elektif bidang dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

##### **Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POI 7001	Teori Perkembangan Nilai dan Pembangunan Insan	3 kredit
POI 7002	Kurikulum Penilaian Nilai dan Kemanusiaan	3 kredit

### Kursus Elektif (Pilih Dua)

POI 7006	Pendidikan Kewarganegaraan dan Patriotisme	3 kredit
POI 7003	Trend dan Isu dalam Pendidikan dan Pembangunan Insan	3 kredit
POI 7004	Kognisi dalam Pendidikan dan Pembangunan Insan	3 kredit
POI 7005	Devians, Delikuensi dan Masalah Sosial	3 kredit
POI 7007	Penilaian dalam Pendidikan Nilai dan Kemansusiaan	3 kredit

### Disertasi

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

### SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH) SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN NILAI DAN KEMANUSIAAN)

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POX 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	POI 7002 Kurikulum Pendidikan Nilai dan Kemansusiaan	3			9
	POI 7001 Teori Perkembangan Nilai dan Pembangunan Insan	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih 2)</b>	POI 7003 Trend dan Isu dalam Pendidikan & Pembangunan Insan	3	POI 7007 Penilaian dalam Pendidikan Nilai dan Kemansusiaan	3			6
	POI 7004 Kognisi dalam Pendidikan dan Pembangunan Insan	3	POI 7006 Pendidikan Kewarganegaraan dan Patriotisme	3			
	POI 7005 Devians, Delikuensi dan Masalah Sosial	3					
<b>Disertasi</b>			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
<b>Jumlah Kredit</b>		12		18		15	45

**Jumlah Kredit Keseluruhan = 45 jam kredit**

### PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

#### 1. Pendaftaran Kursus

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.

- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

## **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

## **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

## **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.



Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Seni Visual)
Kod Program	: POJ
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Seni Visual) adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.0 atau yang setaraf dengannya; **DAN**
  - a. Diploma pasca ijazah dalam dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 dalam bidang pendidikan dan pengurusan sekolah/institusi pendidikan/institusi latihan dan sekurang-kurangnya satu (1) tahun pengalaman; **ATAU**
  - b. Mempunyai pengalaman yang berkaitan sekurang-kurangnya tiga (3) tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum	: 3 Semester
Tempoh Maksimum	: 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Untuk melahirkan pakar dalam bidang Pendidikan Seni Visual yang boleh berfungsi sebagai perancang dan pelaksana di pelbagai agensi pendidikan sektor kerajaan dan swasta, selaras dengan visi dan misi Fakulti Pendidikan Universiti Malaya dalam hal penjana ilmu dalam pendidikan dan pembangunan insan peringkat kebangsaan dan antarabangsa.

#### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai teori dan prinsip penting dalam bidang Pendidikan Seni Visual
PO2	Mengaplikasi kemahiran penyelidikan untuk menyelesaikan masalah berkaitan bidang Pendidikan Seni Visual dalam konteks multidisiplin dan pelbagai budaya
PO3	Mempamerkan keperhatian terhadap perkembangan dan isu kontemporari berkaitan Pendidikan Seni Visual
PO4	Mengekalkan amalan terbaik dalam pengurusan maklumat supaya mampu menjana pengetahuan berkaitan bidang Pendidikan Seni Visual secara profesional
PO5	Menampilkan nilai kepimpinan yang inovatif menerusi kolaborasi dengan pelbagai pihak bagi meluaskan ilmu Pendidikan Seni Visual sesuai dengan keperluan semasa
PO6	Menganalisis teori, polisi dan aliran kontemporari berkaitan dengan bidang Pendidikan Seni secara kritis dan saintifik.
PO7	Melibatkan diri dalam mengurus maklumat bagi melestarikan pembelajaran Pendidikan Seni secara berterusan.

#### 6. Struktur Program

Struktur Program Ijazah Sarjana Pendidikan (Pendidikan Seni Visual) dirangka mengikut pendekatan kontemporari yang mengambil kira unsur teori dan amalan untuk pengajian peringkat lepasan ijazah yang terkini. Manakala kandungan kurikulum pula direkabentuk mengikut perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit bagi kursus elektif dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi. Kursus-kursus disampaikan menerusi kuliah, pembacaan online menggunakan spektrum, perbincangan, kerja kelas, kerja studio, pembentangan, dan aktiviti penyelidikan, bergantung pada sifat kursus yang terlibat. Penyediaan disertasi bermula pada semester 3 setelah semua kursus disempurnakan.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POJ7002	Perspektif Penyelidikan Pendidikan Seni Visual	3 kredit
POJ7001	Rekabentuk Kurikulum dalam Pendidikan Seni Visual	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

POJ7005	Psikologi Seni Visual	3 kredit
POJ7003	Pentaksiran dan Penilaian Pendidikan Seni Visual	3 kredit
POJ7004	Perkembangan Seni Visual Kanak-Kanak	3 kredit
POJ7006	Seminar dalam Penyelidikan Pendidikan Seni Visual	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN SENI VISUAL)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT KESELURUHAN
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POX 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	POJ 7002 Perspektif Penyelidikan Pendidikan Seni Visual	3			<b>9</b>
	POJ 7001 Kurikulum dalam Pendidikan Seni Visual	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih 2)</b>	POJ 7003 Pentaksiran dan Penilaian Pendidikan Seni Visual	3	POJ 7005 Psikologi Seni Visual	3			<b>6</b>
	POJ 7004 Perkembangan Seni Visual Kanak-Kanak	3	POJ 7006 Seminar dalam Penyelidikan Pendidikan Seni Visual	3			
			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	<b>30</b>
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>9</b>		<b>21</b>		<b>15</b>	<b>45</b>

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

**1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.

- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

## **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

## **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

## **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon

Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Sosiologi Pendidikan)
Kod Program	: POK
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Sosiologi Pendidikan) adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.0; **DAN**
  - a. Diploma pasca ijazah dalam bidang pendidikan dan pengurusan sekolah/institusi pendidikan/ institusi latihan dan sekurang-kurangnya satu (1) tahun pengalaman; **ATAU**
  - b. Mempunyai pengalaman yang berkaitan sekurang-kurangnya tiga (3) tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

#### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan graduan yang dinamik dan reflektif dalam bidang Sosiologi Pendidikan, yang berupaya memantau dan memperbaiki amalan profesionalisme mereka dengan kebolehan mengaplikasikan pengetahuan teori, mengukuhkan kemahiran praktikal dan menyempurnakan aktiviti penyelidikan dalam menyelesaikan masalah berkaitan bidang bagi menyumbang kepada masyarakat tempatan dan antarabangsa.

#### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Mengaplikasikan dan mengintegrasikan pengetahuan berkaitan isu dan trend global dan tempatan terkini dalam penyelidikan bidang Sosiologi Pendidikan berkaitan sistem sosial dan sekolah.
PO2	Mengaplikasi kemahiran teknik penyelidikan untuk memperoleh dan memajukan pengetahuan agar menyelesaikan masalah berkaitan bidang Sosiologi Pendidikan dalam konteks sekolah dan masyarakat global dan tempatan
PO3	Mempamerkan kebolehan berkomunikasi, memimpin dan berkerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti bagi meluaskan ilmu Sosiologi Pendidikan untuk keperluan semasa sekolah dan masyarakat
PO4	Melibatkan diri dengan penggunaan kemahiran saintifik dan proses penyelesaian masalah untuk mensintesis pengetahuan lanjutan dalam bidang Sosiologi Pendidikan global dan tempatan
PO5	Mempamerkan profesionalisme sebagai seorang pendidik dengan keprihatinan dan kebolehan dalam mengembangkan komuniti pembelajaran masa hadapan berkaitan isu kontemporari Sosiologi pendidikan dalam konteks sekolah dan masyarakat global dan tempatan
PO6	Mereka bentuk dan menjalankan penyelidikan serta menganalisis secara kritis, dan beretika isu-isu kontemporari berkaitan bidang Sosiologi Pendidikan
PO7	Mengembangkan pengetahuan, pelbagai potensi dan bakat berkaitan Sosiologi Pendidikan secara berterusan, inkremental dan kumulatif dalam konteks sistem sosial dan sekolah

#### 6. Struktur Program

Struktur Program Ijazah Sarjana Pendidikan (Sosiologi Pendidikan) dirangka mengikut pendekatan kontemporari yang mengambil kira unsur teori dan amalan untuk pengajian peringkat lepasan ijazah yang terkini. Manakala kandungan kurikulum pula direkabentuk mengikut perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit bagi kursus elektif dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi. Kursus-kursus disampaikan menerusi kuliah, pembacaan online menggunakan spektrum, perbincangan, kerja kelas, kerja studio, pembentangan, dan aktiviti penyelidikan, bergantung pada sifat kursus yang terlibat. Penyediaan disertasi bermula pada semester 3 setelah semua kursus disempurnakan.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POK 7001	Interpretasi Sosiologi dalam Pendidikan	3 kredit
POK 7002	Sosiologi Pendidikan: Perspektif Perbandingan	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

POK 7003	Ketidaksamaan Sosial dalam Pendidikan	3 kredit
POK 7004	Sosiologi Remaja	3 kredit
POK 7005	Institusi Sosial dalam Pendidikan	3 kredit
POK 7006	Trend dan Isu dalam Pendidikan Sains Sosial	3 kredit
POI 7005	Devian, Delinkuensi dan Masalah Sosial	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)  
SARJANA PENDIDIKAN (SOSIOLOGI PENDIDIKAN)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POX 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	POK 7002 Sosiologi Pendidikan: Perspektif Perbandingan	3			9
	POK 7001 Interpretasi Sosiologi dalam Pendidikan	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih 2)</b>	POK 7003 Ketidaksamaan Sosial dalam Pendidikan	3	POK 7006 Trend dan Isu dalam Pendidikan Sains Sosial	3			6
	POK 7004 Sosiologi Remaja	3	POI 7005 Devian, Delinkuensi dan Masalah Sosial	3			
	POK 7005 Institusi Sosial dalam Pendidikan	3					
<b>Disertasi</b>			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
<b>Jumlah Kredit</b>		9		21		15	45

**Jumlah Kredit Keseluruhan = 45 jam kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.



Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Sains)
Kod Program	: POC
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Sains) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Sains dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya dalam pengkhususan Sains; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda berasaskan Sains dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar tidak kurang daripada satu tahun yang berkaitan dari Institusi yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - e. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan graduan yang dinamik dan reflektif yang boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori pendidikan, penyelidikan terkini dan pengetahuan Sains untuk menyelesaikan masalah dalam menghadapi cabaran dan keperluan diperingkat nasional dan global dalam pendidikan sains.

#### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan tentang teori, pedagogi dan perkembangan terkini dalam pendidikan sains.
PO2	Mengaplikasi pelbagai teori pendidikan dan kemahiran saintifik dalam pengajaran dan pembelajaran sains serta menjalankan penyelidikan yang relevan dengan cekap dan berkesan
PO3	Mengamalkan tanggungjawab sosial terhadap isu kontemporari yang berkaitan dengan bidang dalam pendidikan sains dalam arena tempatan dan antarabangsa.
PO4	Mengamalkan nilai murni, sikap positif, dan etika profesionalisme dalam bidang perguruan dan kehidupan seharian.
PO5	Mengaplikasikan pengetahuan sains dan kemahiran saintifik untuk memperkukuhkan komunikasi, meningkatkan kepimpinan dan mengembangkan keupayaan untuk bekerja berpasukan.
PO6	Menganalisis teori, polisi dan isu kontemporari secara kritis dan menghasilkan idea inovatif dan kreatif berkaitan pengajaran dan pembelajaran yang menyumbang kepada bidang Pendidikan Sains
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan Pendidikan Sains secara berkesan

#### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Sains) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan graduan pendidikan sains yang relevan dan berwibawa. Kandungan kurikulum direkabentuk bersandarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara 2013-2025.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit bagi kursus elektif dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti Kuliah, perbincangan, *e-learning*, forum, projek, pembelajaran teradun (*blended learning*).

##### **Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POC 7002	Kajian Kurikulum dalam Pendidikan Sains	3 kredit
POC 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Sains	3 kredit
POC 7003	Isu Kontemporari dalam Pendidikan Sains	3 kredit

### Kursus Elektif (Pilih Dua)

PQX 7001	Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POC 7005	Pentaksiran dalam Pendidikan Sains	3 kredit
POC 7004	Pembelajaran dan Kognisi dalam Pendidikan Sains	3 kredit
PQC 7004	Pendidikan, Alam Sekitar dan Kelestarian	3 kredit

### Disertasi

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

### PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN SAINS) SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT KESELURUHAN
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POC 7002 Kajian Kurikulum dalam Pendidikan sains	3					9
	POC 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Sains	3					
	POC 7003 Isu Kontemporari dalam Pendidikan Sains	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih 2)</b>	POC 7004 Pembelajaran dan Kognisi dalam Pendidikan Sains	3	POC 7005 Pentaksiran dalam Pendidikan Sains	3			6
	PQX 7001 Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PQC 7004 Pendidikan, Alam Sekitar dan Kelestarian	3			
			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
<b>Jumlah Kredit</b>		12		18		15	45

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

#### PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

##### 1. Pendaftaran Kursus

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

##### 2. Penyeliaan

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Matematik)
Kod Program	: POD
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Matematik) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Sains dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya dalam pengkhususan Matematik; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda berasaskan Matematik dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar tidak kurang daripada satu tahun yang berkaitan dari Institusi yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - e. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan graduan yang profesional, dinamik dan reflektif serta berupaya memantau dan memperbaiki amalan, mengaplikasikan teori dan pengetahuan praktikal, menjalankan penyelidikan dan mampu menghadapi cabaran masa kini di peringkat nasional dan global.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan yang relevan dan terkini dalam bidang Pendidikan Metamatik
PO2	Mengaplikasi pengetahuan yang berfaedah dalam Pendidikan Matematik melalui pembelajaran, pengajaran, dan penyelidikan termasuk penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi sebagai pengupaya
PO3	Membentuk sikap keprihatinan terhadap pembangunan dan pengukuhan bidang Pendidikan Matematik
PO4	Mengembangkan adab, nilai dan etika yang baik dalam bidang pendidikan Matematik
PO5	Mengukuhkan jalinan kerjasama yang kreatif dengan pelbagai pihak bagi menjayakan aktiviti bermanfaat dalam bidang Pendidikan Matematik
PO6	Menganalisis dan mensintesis pelbagai pendekatan, polisi, dan fahaman dalam bidang Pendidikan Matematik secara kritis dan menyeluruh
PO7	Mengamalkan pembelajaran sepanjang hayat bagi meningkatkan tahap profesionalisme dalam bidang pendidikan Matematik

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Matematik) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan warga pendidik yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit bagi kursus teras, Tiga (3) jam kredit bagi kursus elektif serta Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi / laporan penyelidikan yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POD 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Matematik	3 kredit
POD 7002	Perkembangan Kurikulum dalam Pendidikan Matematik	3 kredit
POD 7005	Penyelesaian Masalah dalam Pendidikan Matematik	3 kredit
POD 7004	Pentaksiran dalam Pendidikan Matematik	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Satu)**

PQX 7001	Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POD 7006	Pengajaran Matematik Masa Awal Kanak-Kanak	3 kredit
POD 7007	Teknologi dalam Pendidikan Matematik	3 kredit
POD 7003	Penyelidikan Lanjutan dalam Pendidikan Matematik	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)  
SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN MATEMATIK)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT KESELURUHAN
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POD 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Matematik	3	POD 7004 Pentaksiran dalam Pendidikan Matematik	3			12
	POD 7002 Perkembangan Kurikulum dalam Pendidikan Matematik	3					
	POD 7005 Penyelesaian Masalah dalam Pendidikan Matematik	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih 1)</b>	PQX 7001 Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3	POD 7003 Penyelidikan Lanjutan dalam Pendidikan Matematik	3			3
	POD 7006 Pengajaran Matematik Masa Awal Kanak-Kanak	3					
	POD 7007 Teknologi dalam Pendidikan Matematik	3					
			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
Jumlah Kredit		12		18		15	45

**JUMLAH KESELURUHAN KREDIT = 45 jam kredit**

## PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Pendaftaran Kursus

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### 2. Penyeliaan

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### 3. Ketetapan Bidang Penyelidikan

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### 5. Penyerahan

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon



Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Jasmani dan Kesihatan)
Kod Program	: POE
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Jasmani dan Kesihatan) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Jasmani dan Kesihatan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar tidak kurang daripada satu tahun yang berkaitan dari Institusi yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Kelayakan iktisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - e. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

#### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan ahli profesional dalam bidang Pendidikan Jasmani dan Kesihatan yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran pedagogi, membangunkan kurikulum, menilai proses pengajaran dan pembelajaran, mengurus dan mentadbir program sukan dan pendidikan ko-kurikulum dan mengenal pasti sumber dan inovasi yang berkaitan dengan Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.

#### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai dan meningkatkan ilmu pengetahuan tentang pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan serta perkembangan terkini dalam penyelidikan Pendidikan Jasmani dan Kesihatan
PO2	Mengaplikasi pelbagai teori pendidikan dalam pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan serta menjalankan penyelidikan yang relevan dengan cekap dan berkesan
PO3	Memberi sumbangan positif dalam memenuhi tanggungjawab sosial yang berkaitan dengan pengetahuan Pendidikan Jasmani dan Kesihatan dan kesihatan dalam negara dan antarabangsa
PO4	Mengamalkan nilai murni, sikap positif, dan etika profesionalisme dalam bidang Pendidikan Jasmani dan Kesihatan serta kehidupan harian
PO5	Menggunakan pengetahuan dalam pendidikan jasmani dan kesihatan untuk memperkukuhkan komunikasi, meningkatkan kepimpinan dan mengembangkan keupayaan untuk bekerja berpasukan.
PO6	Meningkatkan kemahiran berfikir dan bertindak secara saintifik serta mengukuhkan kemahiran menyelesaikan masalah yang membabitkan Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.

#### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Jasmani dan Kesihatan) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan guru/pengajar/jurualatih yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit iaitu merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras dan Enam (6) jam kredit bagi kursus elektif dan 30 jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

##### **Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POE 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Jasmani dan Kesihatan	3 kredit
POE7002	Kinesiologi	3 kredit

POE 7003 Pengukuran dan penilaian dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

PQX 7001 Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan 3 kredit

POE 7004 Teknik, strategi dan isu kontemporari dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 3 kredit

POE 7005 Pentadbiran sukan dan kokurikulum di Institusi Pendidikan 3 kredit

POE 7006 Reka bentuk Kurikulum dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 3 kredit

**Disertasi**

POX 7002 Disertasi 30 kredit

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN JASMANI DAN KESIHATAN)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT KESELURUHAN
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POE 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	3	POE 7003 Pengukuran dan penilaian dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	3			9
	POE7002 Kinesiologi	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih 2)</b>	POE 7004 Teknik, strategi dan isu kontemporari dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	3	PQX 7001 Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan  POE 7006 Reka bentuk Kurikulum dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	3			6
	POE 7005 Pentadbiran sukan dan kokurikulum di Institusi Pendidikan	3					
			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
Jumlah Kredit		9		21		15	45

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Perkembangan Kurikulum)
Kod Program	: POG
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Perkembangan Kurikulum) adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **DAN**
  - a. Diploma pasca ijazah dalam bidang pendidikan atau pengurusan sekolah/institusi pendidikan/ institusi latihan dan sekurang-kurangnya satu (1) tahun pengalaman; **ATAU**
  - b. Mempunyai pengalaman yang berkaitan sekurang-kurangnya tiga (3) tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

#### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan warga pendidik yang dinamik dan reflektif yang berupaya memantau dan memperbaiki amalan mereka melalui pengajaran, penyelidikan, inovasi, penerbitan dan perundingan serta boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori pendidikan dan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang Perkembangan Kurikulum.

#### 7. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan tentang teori, pedagogi dan perkembangan terkini dalam bidang Perkembangan Kurikulum.
PO2	Mempraktikkan bidang pendidikan melalui pengajaran, penilaian dan penyelidikan dengan menggunakan teknologi, komunikasi dan maklumat.
PO3	Mempamerkan sikap keprihatinan terhadap isu semasa yang berkaitan dengan bidang Perkembangan Kurikulum.
PO4	Mengaplikasikan etika dan amalan terbaik secara profesional dalam bidang Perkembangan Kurikulum.
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang Perkembangan Kurikulum.
PO6	Menganalisis secara kritis, teori, polisi dan aliran kontemporari berkaitan bidang Perkembangan Kurikulum.
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan Perkembangan Kurikulum

#### 8. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Perkembangan Kurikulum) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan graduan perkembangan kurikulum yang relevan dan berwibawa. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara 2013-2025.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Enam (6) jam kredit bagi kursus teras, Sembilan (9) jam kredit bagi kursus elektif dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti Kuliah, perbincangan, e-learning, forum, dan projek.

##### **Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POG 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Perkembangan Kurikulum	3 kredit
POG 7002	Teori dan Amalan Kurikulum	3 kredit

POG 7003 Penilaian Kurikulum 3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

POG 7004 Pengurusan Kurikulum 3 kredit  
 PQX 7005 Penyelidikan Pengajian Masa Depan 3 kredit  
 POA 7002 Rekabentuk Pengajaran dan Teknologi 3 kredit  
 POG 7005 Aplikasi Teknologi dalam Pelaksanaan Kurikulum 3 kredit  
 POG 7006 Perbandingan Global dalam Kurikulum 3 kredit

**Disertasi**

POX 7002 Disertasi 30 kredit

**SARJANA PENDIDIKAN (PERKEMBANGAN KURIKULUM)  
 SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POG 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Perkembangan Kurikulum	3	POG 7003 Penilaian Kurikulum	3			9
	POG 7002 Teori dan Amalan Kurikulum	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih Dua)</b>	POG 7004 Pengurusan Kurikulum	3	POG 7005 Aplikasi Teknologi dalam Pelaksanaan Kurikulum	3			6
	PQX 7005 Penyelidikan Pengajian Masa Depan	3	POG 7006 Perbandingan Global dalam Kurikulum	3			
	POA 7002 Rekabentuk Pengajaran dan Teknologi	3					
<b>Disertasi</b>			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>9</b>		<b>21</b>		<b>15</b>	<b>45</b>

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

**1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.

- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

## **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

## **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

## **6. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.



Nama Program	: Sarjana Teknologi Pengajaran (Reka Bentuk Pengajaran)
Kod Program	: POA
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Teknologi Pengajaran (Reka Bentuk Pengajaran) adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **DAN**
  - a. Diploma pasca ijazah dalam bidang pendidikan atau pengurusan sekolah/institusi pendidikan/ institusi latihan dan sekurang-kurangnya satu (1) tahun pengalaman; **ATAU**
  - b. Mempunyai pengalaman yang berkaitan sekurang-kurangnya tiga (3) tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

#### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum	: 3 Semester
Tempoh Maksimum	: 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Menghasilkan graduan yang berpengetahuan dan berkemahiran serta berinovasi untuk mempertingkatkan kualiti pembelajaran dalam pelbagai konteks melalui pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan yang bertaraf antarabangsa dalam bidang teknologi pengajaran.

#### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai teori dan model dalam reka bentuk pengajaran dan teknologi
PO2	Mengaplikasi teori dalam teknologi pengajaran sebagai alat dan sistem untuk mempertingkatkan pembelajaran dan prestasi pengajaran
PO3	Mengamalkan tanggungjawab sosial dalam menyelesaikan isu dalam reka bentuk pengajaran bagi pembelajaran dalam persekitaran teknologi
PO4	Mengamalkan nilai murni, sikap positif dan etika profesionalisme dalam bidang teknologi pengajaran bagi pembelajaran
PO5	Mengaplikasi pengetahuan teknologi pengajaran untuk memperkukuhkan komunikasi, meningkatkan kepimpinan dan bekerjasama dalam pasukan dan komuniti pembelajaran
PO6	Menganalisis teori, polisi dan isu dalam bidang teknologi pengajaran untuk secara kritis untuk menjalankan penyelidikan bagi menghasilkan idea inovatif bagi menyelesaikan masalah dalam bidang teknologi pengajaran
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan menguruskan maklumat berkaitan dengan teknologi pengajaran secara berkesan

#### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Teknologi Pengajaran (Reka Bentuk Pengajaran) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan guru, pensyarah, jurulatih dan perekabentuk instruksi yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara dan Pelan Pembangunan Pendidikan 2013-2025.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit bagi kursus pilihan dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, pembentangan, kerja projek, perbincangan bersemuka dan forum dalam talian, dan pembelajaran teradun (blended learning).

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POA 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Teknologi Pengajaran	3 kredit
POA 7002	Reka Bentuk Pengajaran dan Teknologi	3 kredit
POA 7003	Reka Bentuk Pembelajaran	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

POA 7004	Reka Bentuk Sistem Pembelajaran Digital Lanjutan	3 kredit
PQX 7005	Kaedah Penyelidikan Pengajian Masa Depan	3 kredit
POA 7002	Rekabentuk Pengajaran dan Teknologi	3 kredit
POA 7006	Prinsip dan Amalan Pedagogi Dalam Persekitaran Pembelajaran Digital	3 kredit
POA 7005	Aplikasi Penyelidikan Rekabentuk dalam Teknologi	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**SARJANA TEKNOLOGI PENGAJARAN (REKA BENTUK PENGAJARAN)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 2		JUMLAH KREDIT KESELURUHAN
	KOD KURSUS	KREDIT	KOD KURSUS	KREDIT	KOD KURSUS	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POA 7001 Kaedah Penyelidikan Dalam Teknologi Pengajaran	3	POA 7003 Reka Bentuk Komuniti Pembelajaran	3			9
	POA 7002 Reka Bentuk Pengajaran dan Teknologi	3					
<b>Kursus Elektif (Pilih Dua)</b>	POA 7004 Reka Bentuk Sistem Pembelajaran Digital Lanjutan	3	POA 7006 Prinsip dan Amalan Pedagogi Dalam Persekitaran Pembelajaran Digital	3			6
	PQX 7005 Kaedah Penyelidikan Pengajian Masa Depan	3	POG7004 Pengurusan Kurikulum	3			
			POA 7005 Aplikasi Penyelidikan Rekabentuk dalam Teknologi Pengajaran	3			
			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>9</b>		<b>21</b>		<b>15</b>	<b>45</b>

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Awal Kanak-Kanak)
Kod Program	: POB
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Awal Kanak-Kanak) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Awal Kanak-kanak dengan PNGK sekurang kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan PNGK 3.00; **ATAU**
- iv. Ijazah Sarjana Muda; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Diploma Pendidikan Awal Kanak-kanak dari Institusi yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman tidak kurang daripada satu tahun dalam bidang yang berkaitan dengan Pendidikan Awal Kanak-kanak; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 6 bagi *International English Language Testing System* (IELTS)(*Academic*).

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 600 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL)

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk ahli profesional dalam bidang pendidikan awal kanak-kanak yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran mendidik, mengasuh kanak-kanak, membangunkan kurikulum, menilai proses pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah, mengurus dan mentadbir program yang berkaitan dan pendidikan awal kanak-kanak, mengenalpasti pedagogi, pendekatan proses pengajaran dan pembelajaran, sumber dan inovasi untuk mempertingkatkan pembelajaran dalam pelbagai konteks pendidikan awal kanak-kanak.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai teori dan pedagogi yang sesuai dalam perkembangan dan pendidikan awal kanak-kanak
PO2	Mengaplikasikan teori ke praktis sebenar di bilik darjah untuk mempertingkatkan pembelajaran dan prestasi kanak-kanak.
PO3	Menunjukkan minat dan keperihatinan terhadap perkembangan kanak-kanak dan dunia pendidikan awal kanak-kanak
PO4	Berpegang kepada standard etika dalam pendidikan dan amalan paling berkesan dalam bidang pendidikan awal kanak-kanak.
PO5	Berkomunikasi dengan berkesan dan dapat bekerjasama dalam komuniti pendidikan awal kanak-kanak dalam kepimpinan yang sesuai dan mengikut kehendak semasa.
PO6	Menganalisis secara kritis penyelidikan, aliran dan isu berkaitan dengan bidang pendidikan awal kanak-kanak.
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan pendidikan awal kanak-kanak

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Awal Kanak-Kanak) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan guru, pensyarah, jurulatih dan perekabentuk instruksi yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk bersandarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan

pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara dan Pelan Pembangunan Pendidikan 2013-2025.

Program ini merangkumi Empat Puluh Dua (42) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Sembilan (9) jam kredit bagi kursus elektif dan Dua Puluh Empat (24) jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, pembentangan, kerja projek, perbincangan bersemuka dan forum dalam talian, dan pembelajaran teradun (blended learning).

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POB 7001	Perkembangan Kanak-kanak	3 kredit
POB 7008	Kurikulum Dalam Pendidikan Awal Kanak-kanak	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Tiga)**

POB 7003	Organisasi dan Pentadbiran Program Pendidikan Awal Kanak-kanak	3 kredit
POB 7004	Bahasa dan Literasi Awal Kanak-kanak	3 kredit
POB 7005	Mainan dan Peluasan Kreatif dalam Pendidikan Awal Kanak-kanak	3 kredit
POB 7006	Intervasi Awal Kanak-kanak	3 kredit
POB 7007	Trend dan Isu Dalam Pendidikan Awal Kanak-kanak	3 kredit
POD 7006	Pengajaran Matematik masa Awal Kanak-kanak	3 kredit

**Disertasi**

POB 7002	Disertasi	24 kredit
----------	-----------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	POX 7001 Kaedah Penyelidikan Dalam Pendidikan	3					9
	POB 7001 - Perkembangan Kanak-Kanak	3					
	POB 7008 - Kurikulum Dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak	3					
Kursus Elektif (Pilih Tiga)	POB 7003 - Organisasi dan pentadbiran program pendidikan awal kanak-kanak	3	POB 7007 - Trend dan Isu Dalam Pendidikan Awal Kanak-Kanak	3			9
	POB 7004- Bahasa dan Literasi Awal Kanak-Kanak	3		3			
	POB 7005 - Mainan dan Peluasan Kreatif dalam Pendidikan awal kanak-kanak	3	POD 7006 - Pengajaran matematik masa awal kanak-kanak	3			
	POB 7006- Intervensi Awal Kanak-Kanak	3					

DISERTASI			POB 7002 Disertasi(P)	12	POB 7002 Disertasi(P)	12	24
Jumlah Kredit		15		15		12	2

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN : 42 JAM KREDIT**

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

**1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

**2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

**3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

**4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.



Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pengukuran dan Penilaian)
Kod Program	: POM
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pengukuran dan Penilaian) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda Sains dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Diploma Pendidikan dari Institusi yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman tidak kurang daripada satu tahun dalam bidang yang berkaitan dengan Pengukuran dan Penilaian; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester

Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk melahirkan ahli profesional dalam bidang pengukuran dan penilaian yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran yang mencukupi. Selain itu, program ini dapat melahirkan individu yang menguasai teknik membina ujian, analisis psikometri ujian, penilaian program serta menganalisis hasil ujian untuk mempertingkatkan pembelajaran dalam pelbagai konteks pengukuran dan penilaian dalam pendidikan

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan dalam bidang Pengukuran dan Penilaian.
PO2	Mempraktikkan bidang Pengukuran dan Penilaian melalui pengajaran, penilaian dan penyelidikan dengan menggunakan teknologi komunikasi dan maklumat.
PO3	Mempamerkan sikap keprihatinan terhadap isu semasa yang berkaitan dengan bidang Pengukuran dan Penilaian.
PO4	Mengaplikasikan etika dan amalan terbaik secara profesional dalam bidang Pengukuran dan Penilaian.
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang Pengukuran dan Penilaian.
PO6	Menganalisis secara kritis, teori, polisi dan aliran kontemporari berkaitan bidang Pengukuran dan Penilaian.
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan Pengukuran dan Penilaian.

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Pengukuran dan Penilaian) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan graduan dalam pengukuran dan penilaian yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit bagi kursus teras, Tiga (3) jam kredit bagi kursus elektif dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi / laporan penyelidikan yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POM 7002	Pengukuran dan Penilaian dalam Pendidikan	3 kredit
PQX 7001	Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
POM 7001	Teori Pengukuran	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Satu)**

POM 7003	Asas Analisis Faktor	3 kredit
POM 7004	Rekabentuk Instrumen dan Pembinaan Item	3 kredit
POM 7005	Model-model Penilaian	3 kredit
POM 7006	Penilaian Program	3 kredit
PON 7006	Pengujian Psikologi	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN (PENGUKURAN DAN PENILAIAN)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
<b>Kursus Teras</b>	POX 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PQX 7001 Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3			<b>12</b>
	POM 7002 Pengukuran dan Penilaian dalam Pendidikan	3	POM 7001 Teori Pengukuran	3			
<b>Kursus Elektif (Pilih Satu)</b>	POM 7003 Asas Analisis Faktor	3	POM 7006 Penilaian Program	3			<b>3</b>
	POM 7004 Rekabentuk Instrumen dan Pembinaan Item	3	PON 7006 Pengujian Psikologi	3			
	POM 7005 Model-model Penilaian	3					
<b>Disertasi</b>			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	<b>30</b>
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>9</b>		<b>21</b>		<b>15</b>	<b>45</b>

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

**PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

**1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

## **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

## **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

## **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Pendidikan Khas)
Kod Program	: POL
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Pendidikan Khas) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Diploma Pendidikan dari Institusi yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman tidak kurang daripada satu tahun dalam bidang yang berkaitan dengan Pengukuran dan Penilaian; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan warga pendidik yang dinamik dan reflektif yang dilengkapi pengetahuan mantap dan berupaya memantau dan memperbaiki amalan mereka serta boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori pendidikan dan penyelidikan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang pendidikan khas.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Meneroka secara mendalam pengetahuan dalam bidang pendidikan khas
PO2	Mengintegrasikan pengetahuan dalam bidang pendidikan khas melalui kemahiran praktikal seperti pengajaran, penilaian dan penyelidikan
PO3	Mengaplikasikan kemahiran dan tanggungjawab sosial terhadap isu semasa dalam bidang pendidikan khas
PO4	Mengamalkan nilai etika, sikap keprihatinan dan amalan profesionalisme dalam bidang pendidikan khas
PO5	Mengaplikasikan kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berpasukan dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang pendidikan khas
PO6	Menganalisis isu dalam bidang pendidikan khas secara kritis dan menyelesaikan masalah dengan kemahiran saintifik
PO7	Mengamalkan kemahiran pengurusan maklumat dan pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang pendidikan khas

### 6. Struktur Program

Struktur Program Pendidikan (Pendidikan Khas) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan pendidik yang cemerlang dalam bidang pendidikan khas. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara, Pelan Transformasi Negara serta Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (2013 – 2015).

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit bagi kursus teras, Tiga (3) jam kredit bagi kursus pilihan dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, pembentangan, kerja projek, perbincangan bersemuka dan forum dalam talian, dan pembelajaran teradun (*blended learning*).

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POL 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Khas	3 kredit
POL 7002	Perkembangan Pendidikan Khas	3 kredit
POL 7003	Kurikulum, Penaksiran dan Penilaian bagi Kanak-Kanak Berkeperluan Khas	3 kredit
POL 7004	Pendekatan Pengajaran untuk Pelajar Ketidakupayaan Ringan, Sederhana, dan Serius	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Satu)**

POL 7005	Diagnosis dan Pemulihan dalam Bacaan	3 kredit
POL 7006	Terapi dan Intervensi untuk Pelajar Berkeperluan Khas	3 kredit
POL 7007	Matematik untuk Pelajar Berkeperluan Khas	3 kredit
PON 7008	Psikologi Kanak-kanak Berbakat	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN KHAS)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	POL 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan Khas  POL 7002 Perkembangan Pendidikan Khas	3  3	POL 7003 Kurikulum, Penaksiran dan Penilaian bagi Kanak-Kanak Berkeperluan Khas  POL 7004 Pendekatan Pengajaran untuk Pelajar Ketidakupayaan Ringan, Sederhana, dan Serius	3  3			12
Kursus Elektif	POL 7005 Diagnosis dan Pemulihan dalam Bacaan  POL 7006 Terapi dan Intervensi untuk Pelajar Berkeperluan Khas	3  3	POL 7007 Matematik untuk Pelajar Berkeperluan Khas  PON 7008 Psikologi Kanak-kanak Berbakat	3  3			3
Disertasi			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi (P)	15	30
Jumlah Kredit		9		21		15	45

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.



Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Psikologi Pendidikan)
Kod Program	: PON
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Psikologi Pendidikan) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Psikologi dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan PNGK 3.00; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Diploma Psikologi dari Institusi yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman tidak kurang daripada satu tahun dalam bidang yang berkaitan dengan Pengukuran dan Penilaian; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk melahirkan graduan pakar kontemporari dan inovatif yang mempunyai kemahiran Psikologi Pendidikan yang luas dan kukuh. Berasaskan penyelidikan terkini dan yang boleh mengabungkan teori Psikologi Pendidikan dan amalan-amalan yang terbaik.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan dalam Psikologi Pendidikan
PO2	Menggunakan kemahiran praktikal psikologi pendidikan dalam tugas harian
PO3	Mempamerkan kemahiran sosial dan tanggungjawab dalam tugas sebagai ahli psikologi pendidikan
PO4	Mengamalkan nilai, sikap dan profesionalisme dalam bidang psikologi pendidikan
PO5	Berkomunikasi dengan berkesan, berkerja dalam pasukan dan menunjukkan kemahiran kepimpinan dalam tugas seharian
PO6	Menggunakan kemahiran penyelesaian masalah dan kemahiran saintifik dalam bidang psikologi pendidikan
PO7	Menggunakan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari untuk meningkatkan Kemahiran Pengurusan Maklumat dan Pembelajaran Sepanjang Hayat

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Psikologi Pendidikan) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan graduan pendidikan awal kanak-kanak yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk bersandarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit bagi kursus elektif dan 30 jam kredit bagi disertasi yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PON 7002	Perkembangan Sepanjang Hayat	3 kredit
PON 7006	Pengujian Psikologi	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

PON 7003	Perkembangan Kanak-Kanak	3 kredit
PON 7004	Perkembangan Remaja	3 kredit
PON 7005	Personaliti	3 kredit
PON 7007	Psikologi Kanak-Kanak Berbakat	3 kredit
PON 7001	Psikologi Pendidikan	3 kredit

**Disertasi**

POX 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN (PSIKOLOGI PENDIDIKAN)  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	POX 7001 – Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PON 7006 – Pengujian Psikologi	3			9
	PON 7002 – Perkembangan Sepanjang Hayat	3					
Kursus Elektif (Pilih Dua)	PON 7003 – Perkembangan Kanak-Kanak	3	PON 7007 – Psikologi Kanak-Kanak Berbakat	3			6
	PON 7004 – Perkembangan Remaja	3	PON 7001 – Psikologi Pendidikan				
	PON 7005 - Personaliti	3					
DISERTASI			POX 7002 Disertasi (P)	15	POX 7002 Disertasi(P)	15	30
Jumlah Kredit		9		21		15	45

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN : 45 JAM KREDIT**

## PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Pendaftaran Kursus

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### 2. Penyeliaan

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### 3. Ketetapan Bidang Penyelidikan

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### 4. Penyerahan

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan (Perancangan dan Pentadbiran)
Kod Program	: POF
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan (Perancangan dan Pentadbiran) adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan PNGK 3.00; **ATAU**
- iv. Ijazah Sarjana Muda; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar yang berkaitan dari institusi pendidikan yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman kerja dalam bidang yang berkaitan; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL)

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk melahirkan pendidik yang dinamik dan dilengkapi pengetahuan mendalam dan luas tentang tren terkini perancangan dan pentadbiran pendidikan sebagai satu proses berkaitan pengurusan organisasi pendidikan, perancangan kewangan dan pendidikan ekonomi, sistem perundangan berkaitan pendidikan, dan peranan sebagai pengurus sumber manusia dalam institusi pendidikan.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai ilmu pengetahuan merangkumi teori dan amalan dalam bidang perancangan dan pentadbiran organisasi pendidikan
PO2	Mempamerkan kemahiran praktikal dalam aspek merancang, mengelola, memimpin, mentadbir dan mengawal sesebuah organisasi pendidikan melalui penilaian dan penyelidikan dalam bidang perancangan dan pentadbiran pendidikan
PO3	Mempraktik akauntabiliti dan tanggungjawab sosial berkaitan dengan pengurusan pendidikan melalui penguasaan ilmu perancangan dan pentadbiran pendidikan kepada pihak-pihak tertentu khususnya masyarakat sekitar di samping mempamerkan sikap keprihatinan terhadap isu-isu semasa yang berkaitan dengan bidang Perancangan dan Pentadbiran dalam bidang pendidikan
PO4	Mengaplikasikan etika profesional dan amalan terbaik secara profesional dalam bidang Perancangan dan Pentadbiran
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang Perancangan dan Pentadbiran
PO6	Mereka bentuk dan mengendalikan penyelidikan secara profesional, beretika, berpemikiran kritis dan kreatif semasa membuat keputusan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan teori dan amalan perancangan dan pentadbiran pendidikan
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan perancangan dan pentadbiran pendidikan.

## 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan (Perancangan dan Pentadbiran) berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan pemimpin dan pentadbir yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk bersandarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara, Pelan Transformasi Negara serta Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi)

Program ini merangkumi Lima Puluh (50) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi untuk Kursus Teras Program (Wajib Bidang Pengkhususan), Enam (6) jam kredit bagi Kursus Elektif Bidang Pengkhususan dan Tiga Puluh Lima (35) jam kredit bagi disertai yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

### Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)

POF7001	Kaedah Penyelidikan Kuantitatif dalam Pengurusan dan Perancangan Pendidikan	3 kredit
POF7003	Kaedah Penyelidikan Kualitatif dalam Pengurusan dan Perancangan Pendidikan	3 kredit
POF7004	Perancangan Pendidikan	3 kredit
POF7005	Pentadbiran Pendidikan	3 kredit

### Kursus Elektif (Pilih Dua)

POF7006	Perundangan Pendidikan	3 kredit
POF7007	Politik dan Dasar Pendidikan di Malaysia	3 kredit
PQB7011	Perancangan Kewangan dan Ekonomi Pendidikan	3 kredit
PQB7005	Pengurusan Sumber Manusia dalam Pendidikan	3 kredit
PQB7002	Pengurusan Organisasi Pendidikan	3 kredit
POG7005	Aplikasi Teknologi dalam Pengurusan Kurikulum	3 kredit

### Disertasi

POF 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

### **SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH) PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN (PERANCANGAN DAN PENTADBIRAN)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDI T	
Kursus Teras	POF7001 Kaedah Penyelidikan Kuantitatif Dalam Perancangan dan Pentadbiran Pendidikan	3	POF7004 Perancangan Pendidikan	3			12
	POF7003 Kaedah Penyelidikan Kualitatif Dalam Perancangan dan Pentadbiran Pendidikan	3	POF7005 Pentadbiran Pendidikan	3			

Kursus Elektif (Pilih Dua)	PQB7002 Pengurusan Organisasi Pendidikan	3	POF7006 Perundangan Pendidikan	3			3
	PQB7011 Perancangan Kewangan dan Ekonomi Pendidikan	3	PQB7005 Pengurusan Sumber Manusia dalam Pendidikan	3			
	POF7007 Politik dan Dasar Pendidikan	3	POG7005 Aplikasi Teknologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum	3			
Disertasi			POF7002 Disertasi (P)	17	POF7002 Disertasi (P)	18	35
Jumlah Kredit		9		23		18	50

**JUMLAH KREDIT: 50 JAM KREDIT**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.



Nama Program	: Sarjana Kepimpinan Pendidikan
Kod Program	: POP
Mod Program	: Kursus dan Penyelidikan

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus dan Penyelidikan iaitu program pengajian secara gabungan perkuliahan dan penyelidikan yang membawa kepada penghasilan disertasi.

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Kepimpinan Pendidikan adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan PNGK 3.00; **ATAU**
- iv. Ijazah Sarjana Muda; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah; **ATAU**
  - b. Kelayakan mengajar yang profesional; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar yang berkaitan dari institusi Pendidikan yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman kerja dalam bidang yang berkaitan sekurang-kurangnya melebihi satu tahun; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL)

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 3 Semester  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Matlamat program Sarjana Kepimpinan Pendidikan adalah untuk menghasilkan graduan yang profesional dalam bidang kepimpinan pendidikan serta beraspirasi menjadi pemimpin atau memangku peranan pemimpin dalam sektor pendidikan. Program ini adalah kontemporari dan kandungannya adalah berdasarkan penyelidikan terkini, serta bertujuan menggabungkan teori kepimpinan dengan kaedah kepimpinan yang paling efektif. Ia bertujuan menghasilkan graduan yang kreatif, inovatif dan berusahawanan yang boleh mempamerkan julat kepakaran yang pelbagai dalam kepimpinan.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menjelaskan secara kritikal model kontemporari dan teori kepimpinan pendidikan, serta bagaimana ia dapat diaplikasikan dalam pelbagai situasi dan konteks
PO2	Membentangkan idea dalam cara memimpin inovasi dan perubahan organisasi yang akan menghasilkan kesan positif dalam organisasi sendiri
PO3	Mempamerkan kepimpinan pendidikan, pendekatan dan kebolehan sepanjang penilaian berterusan dalam program ini
PO4	Mengaplikasi dasar ilmu kepimpinan pendidikan sepanjang kajian sendiri
PO5	Menyelesaikan masalah kepimpinan dalam dan antara organisasi secara kritikal
PO6	Mengaplikasikan kepimpinan tersendiri dan kapasiti yang dikaitkan dengan organisasi
PO7	Mendemonstrasikan kemahiran professional, komunikasi dan etika yang diperlukan untuk menjadi pemimpin dan penyelidik dalam bidang pendidikan

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Kepimpinan Pendidikan berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan pemimpin dan pentadbir yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk bersandarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara, Pelan Transformasi Negara serta Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi)

Program ini merangkumi Empat Puluh Dua (42) jam kredit yang merangkumi Sembilan (9) jam kredit bagi untuk Kursus Teras Program (Wajib Bidang Pengkhususan), Tiga (3) jam kredit bagi Kursus Elektif Bidang Pengkhususan dan Tiga Puluh (30) jam kredit bagi disertasi

yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POP 7003	Aplikasi Teori dan Model Kontemporari dalam Kepimpinan Pendidikan	3 kredit
POP 7004	Memimpin Perubahan Pendidikan	3 kredit
POP 7005	Rekabentuk Penyelidikan dalam Kepimpinan Pendidikan	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Satu)**

POP 7001	Kaedah Penyelidikan Kuantitatif dalam Kepimpinan Pendidikan	3 kredit
POP 7006	Kaedah Penyelidikan Kualitatif dalam Kepimpinan Pendidikan	3 kredit

**Disertasi**

POP 7002	Disertasi	30 kredit
----------	-----------	-----------

**SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras Program	POP 7003 Aplikasi Teori Kontemporari Dan Model Dalam Kepimpinan Pendidikan	3	POP 7004 Memimpin Perubahan Pendidikan	3			9
	POP 7005 Reka bentuk Penyelidikan Dalam Kepimpinan Pendidikan	3					
Kursus Elektif Pilih Satu			POP 7001 Penyelidikan Kuantitatif Dalam Kepimpinan Pendidikan	3			3
			POP 7006 Penyelidikan Kualitatif Dalam Kepimpinan Pendidikan	3			
					POP 7002 Disertasi	30	30
Jumlah Kredit		6	2	6	1	30	42

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 42 JAM KREDIT**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (3) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **4. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **5. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **5. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan Sains dengan Teknologi Maklumat
Kod Program	: PQC
Mod Program	: Kursus

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus, iaitu program secara perkuliahan sepenuhnya yang melibatkan penghasilan Laporan Penyelidikan

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan Sains dengan Teknologi Maklumat adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Sains dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya dalam pengkhususan Sains; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda berasaskan Sains dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar tidak kurang daripada satu tahun yang berkaitan dari institusi pendidikan yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman kerja dalam bidang yang berkaitan; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 2 Semester Biasa dan 1 Semester Khas  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan graduan dalam bidang pendidikan sains dengan teknologi maklumat dan komunikasi yang profesional, beretika, berpemikiran global dan berinovasi bagi menghadapi perkembangan pesat sains dan teknologi masa kini.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan tentang aplikasi Teknologi Maklumat dalam pendidikan sains dan perkembangan terkini dalam pengajaran dan pembelajaran sains berbantuan Teknologi Maklumat
PO2	Mengaplikasi pelbagai teori pendidikan dalam pengajaran dan pembelajaran sains berlandaskan Teknologi Maklumat serta menjalankan penyelidikan yang relevan dengan cekap dan berkesan.
PO3	Mengamalkan tanggungjawab sosial dalam penggunaan Teknologi Maklumat dalam pendidikan sains dalam arena tempatan dan antarabangsa.
PO4	Mengamalkan nilai murni, sikap positif, dan etika profesionalisme dalam bidang perguruan dan kehidupan seharian.
PO5	Menggunakan pengetahuan sains dan teknologi untuk memperkukuhkan komunikasi, meningkatkan kepimpinan dan mengembangkan keupayaan untuk bekerja berpasukan.
PO6	Menggunakan kemahiran berfikir dalam menyelesaikan masalah bagi meningkatkan kualiti Pendidikan Sains dengan Teknologi Maklumat.
PO7	Meningkatkan komitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat dan menguruskan maklumat dalam pendidikan sains.

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan Sains dengan Teknologi Maklumat berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan graduan pendidikan sains yang relevan dan berwibawa. Kandungan kurikulum direkabentuk bersandarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara 2013-2025.

Program ini merangkumi Empat Puluh Dua (42) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit bagi kursus teras, Lapan Belas (18) jam kredit bagi kursus elektif dan Dua Belas (12) jam kredit bagi laporan penyelidikan yang melibatkan aktiviti Kuliah, perbincangan, e-learning, forum, projek, pembelajaran teradun (*blended learning*).

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POC 7001	Penyelidikan dalam Pendidikan Sains	3 kredit
PQC 7001	Teknologi maklumat dan Komunikasi dalam Pendidikan Sains	3 kredit
PQD 7004	Produksi Multimedia dalam Pengajaran	3 kredit
PQC 7002	Pembelajaran Sains dalam Era Teknologi terkini	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Enam)**

POC 7002	Kajian Kurikulum dalam Pendidikan Sains	3 kredit
POC 7004	Pembelajaran dan Kognisi dalam Pendidikan Sains	3 kredit
PQC 7004	Pendidikan Alam Sekitar dan Kelestarian	3 kredit
PQC 7003	Integrasi Teknologi Dalam Pentaksiran Pendidikan Sains	3 kredit
PQX 7001	Statistik Untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
WOB 7014	Pengurusan pengetahuan untuk Professional Maklumat	3 kredit
WOB 7007	Penerbitan Web	3 kredit

**Projek Penyelidikan**

PQX 7002	Projek Penyelidikan	12 kredit
----------	---------------------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN SAINS DENGAN TEKNOLOGI MAKLUMAT  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER KHAS		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	POC 7001 Penyelidikan dalam Pendidikan Sains	3	PQD 7004 Produksi Multimedia dalam Pengajaran	3			12
	PQC 7001 Teknologi maklumat dan Komunikasi dalam Pendidikan Sains	3	PQC 7002 Pembelajaran Sains dalam Era Teknologi terkini	3			
Kursus Elektif (Pilih Enam)	POC 7002 Kajian Kurikulum dalam Pendidikan sains	3	PQC 7003 Integrasi Teknologi Dalam Pentaksiran Pendidikan Sains	3			18
	POC 7004 Pembelajaran dan Kognisi dalam Pendidikan Sains	3	WOB 7014 Pengurusan pengetahuan untuk Professional Maklumat	3			
	PQC 7004 Pendidikan Alam Sekitar dan Kelestarian	3	PQX 7001 Statistik Untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3			
	WOB 7007 Penerbitan Web						

Projek Penyelidikan			PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	12
Jumlah Kredit		15		21		6	42

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 42 Jam Kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi laporan penyelidikan hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk laporan penyelidikan hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan tidak lewat dari sebulan sebelum calon menyerahkan laporan penyelidikannya untuk pemeriksaan
- (2) Calon hendaklah menyerahkan laporan penyelidikannya untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan laporan penyelidikannya dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.



Nama Program	: Sarjana Pendidikan Matematik Dengan Teknologi
Kod Program	: PQD
Mod Program	: Kursus

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus, iaitu program secara perkuliahan sepenuhnya yang melibatkan penghasilan Laporan Penyelidikan

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan Matematik dengan Teknologi adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Sains dengan Pendidikan dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya dalam pengkhususan Sains; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda berasaskan Matematik dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau yang setaraf dengannya; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah dengan PNGK 3.00; **ATAU**
  - b. Kelayakan perguruan yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar tidak kurang daripada satu tahun yang berkaitan dari institusi pendidikan yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman kerja dalam bidang yang berkaitan; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 2 Semester Biasa dan 1 Semester Khas  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan warga pendidik yang dinamik dan reflektif yang berupaya memantau dan memperbaiki amalan mereka serta boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori pendidikan, penyelidikan dan pengetahuan teknologi untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang pendidikan matematik.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan yang relevan dan terkini tentang aplikasi teknologi sebagai pengupaya dalam Pendidikan Matematik.
PO2	Mengaplikasikan pendekatan dan teori yang bermanfaat dan terkini tentang pembelajaran, pengajaran, dan penyelidikan matematik berlandaskan teknologi.
PO3	Membentuk pandangan yang komprehensif dan realistik terhadap penggunaan teknologi dalam pembangunan dan pengukuhan bidang Pendidikan Matematik.
PO4	Mengembangkan adab, nilai, dan etika yang baik dalam pendidikan matematik dengan penggunaan teknologi sebagai pengupaya dalam Pendidikan Matematik.
PO5	Mengukuhkan rangkaian kerjasama yang kreatif dengan pelbagai pihak teknologi bagi menjayakan penggunaan teknologi dalam bidang Pendidikan Matematik.
PO6	Menganalisis dan mensintesis pelbagai model, pendekatan, polisi, dan fahaman yang bermanfaat tentang cara untuk menggunakan teknologi dengan berkesan dalam bidang Pendidikan Matematik.
PO7	Meningkatkan kemahiran berfikir aras tinggi dan komitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat yang boleh membantu penghayatan teknologi secara bersepadu dalam pengajaran dan pembelajaran matematik

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan Matematik dengan Teknologi berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan guru/pengajar yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Dua (42) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit bagi kursus teras program, Lapan Belas (18) jam kredit bagi kursus

elektif dan fakulti, Dua Belas (12) jam kredit bagi laporan penyelidikan yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQD 7004	Produksi Multimedia dalam Pengajaran	3 kredit
PQD 7005	Penyelesaian Masalah Matematik Berasaskan Teknologi	3 kredit
PQD 7001	Pengajaran Algebra dengan Teknologi	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Enam)**

PQX 7007	Analisis Regresi Gunaan	3 kredit
POD 7002	Perkembangan Kurikulum dalam Pendidikan Matematik	3 kredit
PQX 7001	Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQD 7002	Pengajaran Geometri dengan Teknologi	3 kredit
PQD 7003	Pengajaran Kebarangkalian dan Statistik dengan Teknologi	3 kredit
PQX 7008	Kaedah Multivariat	3 kredit
PQD 7006	Pengajaran Kalkulus dengan Teknologi	3 kredit
WOB 7007	Penerbitan Web	3 kredit
WOB 7014	Pengurusan Pengetahuan untuk Professional Maklumat	3 kredit

**Projek Penyelidikan**

PQX 7002	Projek Penyelidikan	12 kredit
----------	---------------------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN MATEMATIK DENGAN TEKNOLOGI  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER KHAS		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	<b>PQX 7001</b> Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	<b>PQD 7005</b> Penyelesaian Masalah Matematik Berasaskan Teknologi	3			12
	<b>PQD 7004</b> Produksi Multimedia dalam Pengajaran	3	<b>PQD 7001</b> Pengajaran Algebra dengan Teknologi	3			
Kursus Elektif (Pilih Enam)	<b>PQX 7007</b> Analisis Regresi Gunaan	3	<b>PQD 7003</b> Pengajaran Kebarangkalian dan Statistik dengan Teknologi	3			18
	<b>POD 7002</b> Perkembangan Kurikulum dalam Pendidikan Matematik	3	<b>PQX 7008</b> Kaedah Multivariat	3			
	<b>PQX 7001</b> Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3	<b>PQD 7006</b> Pengajaran Kalkulus dengan Teknologi	3			
	<b>PQD 7002</b> Pengajaran Geometri dengan Teknologi	3	<b>WOB 7014</b> Pengurusan Pengetahuan untuk Professional Maklumat	3			
	<b>WOB 7007</b> Penerbitan Web	3					
Projek Penyelidikan			PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	12
Jumlah Kredit		15		21		6	42

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 42 Jam Kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi laporan penyelidikan hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk laporan penyelidikan hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan tidak lewat dari sebulan sebelum calon menyerahkan laporan penyelidikannya untuk pemeriksaan
- (2) Calon hendaklah menyerahkan laporan penyelidikannya untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan laporan penyelidikannya dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Kaunseling Professional
Kod Program	: PQA
Mod Program	: Kursus

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus, iaitu program secara perkuliahan sepenuhnya yang melibatkan penghasilan Laporan Penyelidikan

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Kaunseling Profesional adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Kaunseling dengan pencapaian PNGK sekurang-kurangnya 3.0; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda dari apa jua disiplin dengan pencapaian PNGK sekurang-kurangnya 3.0 ; **DAN**
  - a. Pengalaman kerja dalam bidang perhubungan menolong; **ATAU**
  - b. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
- iii. Keperluan Khas Program  
Lulus Temuduga yang ditetapkan oleh pihak Universiti

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum	: 2 Semester Biasa dan 1 Semester Khas
Tempoh Maksimum	: 8 Semester

#### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan warga kaunselor yang dinamik dan reflektif yang berupaya memantau dan memperbaiki amalan mereka serta boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori kaunseling untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang kaunseling dalam agensi komuniti dan sosial, sekolah kerajaan atau persendirian, pusat kaunseling universiti dan kolej; agensi atau institusi yang memberikan perkhidmatan kaunseling perkahwinan dan keluarga; pusat perkhidmatan perancangan dan penempatan kerjaya; hospital; seting perniagaan, dan lain-lain agensi kesihatan mental berkaitan.

#### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai teori dan kemahiran amali kaunseling
PO2	Mengaplikasikan ilmu dan kemahiran kaunseling dalam perhubungan menolong
PO3	Menunjukkan minat dan keprihatinan kepada masyarakat dalam melaksanakan perkhidmatan kaunseling
PO4	Berpegang kepada standard etika dan amalan paling tinggi dalam bidang perkhidmatan kaunseling dan psikologi
PO5	Berkomunikasi dengan berkesan dan bekerjasama dengan orang lain dalam perkhidmatan kaunseling
PO6	Menganalisis secara kritis penyelidikan, trend dan isu berkaitan dengan bidang kaunseling dan psikologi
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan perkhidmatan kaunseling dan psikologi masa hadapan

#### 6. Struktur Program

Program Sarjana Kaunseling Profesional ini adalah berasaskan kepada pendekatan bersepadu dalam bidang kaunseling. Program ini menawarkan ilmu akademik dan latihan ikhtisas dalam bidang kaunseling bagi menyiapkan pelajar dengan kemahiran asas kaunseling dan melayakkan mereka menjadi seorang pengamal dalam bidang tersebut dengan pengiktirafan daripada Lembaga Kaunselor Malaysia. Kandungan kurikulum direka bentuk berasaskan perkembangan ilmu psikologi daripada perspektif perkhidmatan dan penasihat sejajar dengan etika profesional dan pengalaman kaunseling kebangsaan dan antarabangsa.

Program ini merangkumi Lima Puluh Tujuh (57) kredit yang melibatkan aktiviti pengajaran, pembentangan seminar, latihan profesional, dan laporan penyelidikan.

Program ini disusun mengikut dua (2) komponen utama iaitu Empat Puluh Dua (42) jam kredit bagi Kursus Teras dan Tiga (3) jam kredit Kursus Elektif. Jumlah kredit adalah bagi memastikan semua komponen kursus yang ditetapkan dalam Piawaian dan Kelayakan Latihan Kaunselor dipatuhi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQA 7001	Teori Kaunseling	3 kredit
PQA 7002	Teori Perkembangan Kerjaya	3 kredit
PQA7003	Isu Profesional dan Etika dalam Kaunseling	3 kredit
PQX 7001	Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQA 7004	Teknik Kaunseling	3 kredit
PQA 7005	Amalan Kaunseling Kerjaya	3 kredit
PQA 7006	Pentaksiran dalam Perkhidmatan Kaunseling	3 kredit
PQA 7007	Psikopatologi	3 kredit
PQA 7008	Kaunseling Pelbagai Budaya	3 kredit
PQA 7009	Kaunseling Kelompok	3 kredit
PQA 7010	Praktikum Kaunseling	3 kredit
PQA 7015	Amali ( <i>Internship</i> )	6 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Satu)**

PQA 7011	Bimbingan dan Kaunseling di Sekolah	3 kredit
PQA 7012	Kaunseling di Institusi Pendidikan Tinggi	3 kredit
PQA 7013	Kaunseling Organisasi	3 kredit
PQA 7014	Kaunseling Perkahwinan dan Keluarga	3 kredit

**Projek Penyelidikan**

PQX 7002	Projek Penyelidikan	12 kredit
----------	---------------------	-----------

**SARJANA KAUNSELING PROFESIONAL  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	POX 7001 Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PQX 7001 Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3					42
	PQA 7001 Teori Kaunseling	3	PQA 7004 Teknik Kaunseling	3	PQA 7008 Kaunseling Pelbagai Budaya	3	PQA 7015 Amali ( <i>Internship</i> )	6	
	PQA 7002 Teori Perkembangan Kerjaya	3	PQA 7005 Amalan Kaunseling Kerjaya	3	PQA 7009 Kaunseling Kelompok	3			
	PQA Isu Profesional dan Etika dalam Kaunseling 7003	3	PQA 7006 Pentaksiran dalam Perkhidmatan Kaunseling	3	PQA Praktikum Kaunseling 7010	3			
			PQA 7007 Psikopatologi						

Kursus Elektif (Pilih Satu)				PQA 7011 Bimbingan dan Kaunseling di Sekolah	3			3
				PQA 7012 Kaunseling di Institusi Pendidikan Tinggi	3			
				PQA 7013 Kaunseling Organisasi	3			
				PQA 7014 Kaunseling Perkahwinan dan Keluarga	3			
Projek Penyelidikan				PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	12
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>12</b>			<b>18</b>		<b>12</b>	<b>57</b>

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 57 jam kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**



- (1) Tajuk laporan penyelidikan hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan tidak lewat dari sebulan sebelum calon menyerahkan laporan penyelidikannya untuk pemeriksaan
- (2) Calon hendaklah menyerahkan laporan penyelidikannya untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan laporan penyelidikannya dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pengurusan Pendidikan
Kod Program	: PQB
Mod Program	: Kursus

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus, iaitu program secara perkuliahan sepenuhnya yang melibatkan penghasilan Laporan Penyelidikan

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pengurusan Pendidikan adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dengan pencapaian PNGK sekurang-kurangnya 3.0; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda dengan Pendidikan dengan pencapaian PNGK sekurang-kurangnya 3.0 ; **ATAU**
- iii. Ijazah Sarjana Muda dengan sekurang-kurangnya PNGK 3.0; **DAN**
  - a. Diploma Pendidikan pasca ijazah; **ATAU**
  - b. Kelayakan mengajar yang profesional; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar yang berkaitan dari institusi pendidikan yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Pengalaman kerja dalam bidang yang berkaitan; **ATAU**
  - e. Kelayakan ikhtisas dari badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - f. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - g. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 2 Semester Biasa dan 1 Semester Khas  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk melahirkan graduan berkaliber dalam bidang pengurusan pendidikan melalui pengajaran, pembelajaran, penyelidikan, inovasi, penerbitan, perundingan yang dapat mengamalkan ilmu dalam bidang Pengurusan Pendidikan.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai ilmu pengetahuan merangkumi teori dan amalan dalam bidang organisasi dan pengurusan pendidikan
PO2	Mempamerkan kemahiran praktikal dalam aspek merancang, mengelola, memimpin dan mengawal sesebuah organisasi pendidikan melalui penilaian dan penyelidikan dalam bidang pengurusan pendidikan
PO3	Mempraktik akauntabiliti dan tanggungjawab sosial berkaitan dengan pengurusan pendidikan kepada pihak-pihak tertentu khususnya masyarakat sekitar
PO4	Mengamalkan nilai murni dan etika professional dalam pengurusan pendidikan
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang Pengurusan Pendidikan
PO6	Mengimplementasi pemikiran kritis dan kreatif semasa membuat keputusan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan teori dan amalan pengurusan pendidikan
PO7	Mengurus maklumat ilmiah daripada pelbagai sumber sebagai asas pembelajaran sepanjang hayat

### 6. Struktur Program

Struktur Program pengurusan pendidikan berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan pemimpin yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Lima (45) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit bagi kursus teras, Dua Puluh Satu (21) jam kredit bagi kursus elektif dan Dua Belas (12) jam kredit bagi projek penyelidikan yang melibatkan aktiviti kuliah,

tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

PQB 7001	Kaedah Penyelidikan Dalam Pengurusan Pendidikan	3 kredit
PQB 7002	Pengurusan Organisasi Pendidikan	3 kredit
PQB 7003	Konsep dan Amalan Dalam Pengurusan Pendidikan	3 kredit
PQB 7004	Kepimpinan Pendidikan	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Tujuh)**

PQB 7005	Pengurusan Sumber Manusia Dalam Pendidikan	3 kredit
PQB 7006	Seminar Amalan Profesional Dalam Pengurusan Pendidikan	3 kredit
PQB 7007	Kualiti Pendidikan	3 kredit
PQB 7008	Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pendidikan	3 kredit
POF 7006	Perundangan Pendidikan	3 kredit
PQB 7009	Perancangan dan Pengurusan Program Pembangunan Staf	3 kredit
PQB 7010	Pengurusan Dasar Strategik Dalam Pendidikan	3 kredit
PQB 7011	Perancangan Kewangan dan Ekonomi Pendidikan	3 kredit
POG7004	Pengurusan Kurikulum	3 kredit

**Projek Penyelidikan**

PQX 7002	Projek Penyelidikan	12 kredit
----------	---------------------	-----------

**SARJANA PENGURUSAN PENDIDIKAN  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER KHAS		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	PQB 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pentadbiran dan Pengurusan Pendidikan	3	PQB 7003 Konsep dan Amalan Pengurusan Pendidikan	3			12
	PQB 7002 Pengurusan Organisasi Pendidikan	3	PQB7004 Kepimpinan Pendidikan	3			
Kursus Elektif (Pilih 7)	PQB7005 Pengurusan Sumber Manusia dalam Pendidikan	3	POF7005 Perundangan Pendidikan	3			21
	PQB7006 Seminar Amalan Profesional Dalam Pengurusan Pendidikan	3	PQB 7009 Perancangan dan Pengurusan Program Pembangunan Staf	3			

	PQB 7007 Kualiti Pendidikan	3	PQB 7010 Pengurusan Dasar Strategik Dalam Pendidikan	3			
	PQB 7008 Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pendidikan	3	PQB 7011 Perancangan Kewangan dan Ekonomi Pendidikan	3			
	POG 7004 Pengurusan Kurikulum	3					
Projek Penyelidikan			PQX 7002Projek Penyelidikan (P)	6	PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	12
Jumlah Kredit		18		21		6	45

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 45 jam kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi projek penyelidikan hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk laporan penyelidikan hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan tidak lewat dari sebulan sebelum calon menyerahkan laporan penyelidikannya untuk pemeriksaan

- (2) Calon hendaklah menyerahkan laporan penyelidikannya untuk pemeriksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan laporan penyelidikannya dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua
Kod Program	: PQE
Mod Program	: Kursus

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus, iaitu program secara perkuliahan sepenuhnya yang melibatkan penghasilan Laporan Penyelidikan

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Pengajaran Bahasa Inggeris Sebagai Bahasa Kedua dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; (pelajar tahun akhir dengan CGPA 3.00 adalah termasuk dalam syarat ini); **ATAU**
- ii. Sarjana Muda dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00 atau Ijazah yang sama taraf; **DAN**
  - a. Diploma Lulusan Ijazah dalam Pendidikan dengan PNGK 3.0; **ATAU**
  - b. Kelayakan mengajar yang diiktiraf oleh Universiti; **ATAU**
  - c. Pengalaman mengajar yang berkaitan dari institusi pendidikan yang diiktiraf oleh Senat; **ATAU**
  - d. Kelayakan profesional dari badan-badan profesional yang diiktiraf; **ATAU**
  - e. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - f. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai ijazah sama taraf yang diiktiraf oleh Kerajaan Malaysia dan diluluskan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 6.0 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 600 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 2 Semester Biasa dan 1 Semester Khas  
Tempoh Maksimum : 8 Semester Biasa

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan warga pendidik yang dinamik dan reflektif serta boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori pendidikan, penyelidikan dan pengetahuan pendidikan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang pendidikan.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggeris.
PO2	Mempraktikkan bidang Pendidikan Bahasa Inggeris melalui pengajaran, penilaian dan penyelidikan dengan menggunakan teknologi komunikasi dan maklumat.
PO3	Mempamerkan sikap keprihatinan terhadap isu semasa yang berkaitan dengan bidang Pendidikan Bahasa Inggeris.
PO4	Mengaplikasikan etika dan amalan terbaik secara profesional dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggeris.
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggeris.
PO6	Menganalisis secara kritis, teori, polisi dan aliran kontemporari berkaitan bidang Pendidikan Bahasa Inggeris.
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan Pendidikan Bahasa Inggeris.

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan warga pendidik yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Dua (42) jam kredit yang merangkumi Dua Puluh Empat (24) jam kredit bagi kursus teras, Enam (6) jam kredit elektif dan Dua Belas (12) jam kredit bagi projek penyelidikan. Strategi pembelajaran melibatkan aktiviti kuliah, perbincangan, pembentangan, tugas, penyelidikan dengan menggunakan pendekatan yang komprehensif dan inovatif.



**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQE 7001	Pemerolehan Bahasa Kedua	3 kredit
PQE 7004	Teks dan Analisis Wacana	3 kredit
PQE 7005	Perancangan Bahasa dan Polisi dalam Pendidikan	3 kredit
PQE 7002	Prinsip dan Amalan dalam Pengajaran Bahasa	3 kredit
PQE 7003	Seminar dalam Pendidikan Bahasa Inggeris	3 kredit
PQE 7006	Pendidikan untuk Guru Bahasa Kedua	3 kredit
PQE 7007	Teori dan Amalan Pembacaan dan Penulisan	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Dua)**

PQE 7008	Trend Semasa dalam Pendidikan Bahasa Inggeris	3 kredit
PQE 7009	Penulisan Akademik	3 kredit
PQE 7012	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua	3 kredit
PQE 7010	Perkembangan Literasi	3 kredit
PQE 7011	Pengukuran dalam Bahasa Kedua	3 kredit
POX 7003	Kaedah Penyelidikan Kualitatif	3 kredit

**Projek Penyelidikan**

PQX 7002	Projek Penyelidikan	12 kredit
----------	---------------------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER KHAS		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	POX7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PQE 7002 Prinsip dan Amalan dalam Pengajaran Bahasa	3			24
	PQE 7001 Pemerolehan Bahasa Kedua	3	PQE 7003 Seminar dalam Pendidikan Bahasa Inggeris	3			
	PQE 7004 Teks dan Analisis Wacana	3	PQE 7006 Pendidikan untuk Guru Bahasa Kedua	3			
	PQE 7005 Perancangan Bahasa dan Polisi dalam Pendidikan	3	PQE 7007 Teori dan Amalan Pembacaan dan Penulisan	3			
Kursus Elektif (Pilih Dua)	PQE 7008 Trend Semasa dalam Pendidikan Bahasa Inggeris	3	PQE 7010 Perkembangan Literasi	3			6
	PQE 7009 Penulisan Akademik	3	PQE 7011 Pengukuran dalam Bahasa Kedua	3			
	PQE 7012	3	POX 7003				

	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua		Kaedah Penyelidikan Kualitatif				
Projek Penyelidikan			PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	12
<b>Jumlah Kredit</b>		15		21		6	42

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 42 Jam Kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon

Nama Program	: Sarjana Pendidikan Bahasa Malaysia
Kod Program	: PQG
Mod Program	: Kursus

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus, iaitu program secara perkuliahan sepenuhnya yang melibatkan penghasilan Laporan Penyelidikan

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan Bahasa Malaysia adalah seperti berikut:

- i. Ijazah Sarjana Muda Bahasa Malaysia dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Sarjana Muda dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **DAN**
  - a. Diploma Lulusan Ijazah dalam Pendidikan dengan PNGK 3.0; **ATAU**
  - b. Kelayakan mengajar yang berkaitan sekurang-kurangnya tiga tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.5 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 550 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 2 Semester Biasa dan 1 Semester Khas  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan warga pendidik yang dinamik dan reflektif yang berupaya memantau dan memperbaiki amalan mereka serta boleh mengaplikasi pengetahuan praktikal, teori pendidikan, penyelidikan dan pengetahuan pendidikan Bahasa Malaysia untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang pendidikan.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai teori, pedagogi dan pengetahuan yang relevan dalam bidang Pendidikan Bahasa Malaysia.
PO2	Mempraktikkan bidang Pendidikan Bahasa Malaysia melalui pengajaran, penilaian dan penyelidikan dengan menggunakan teknologi komunikasi dan maklumat.
PO3	Mempamerkan sikap keprihatinan terhadap isu semasa yang berkaitan dengan bidang Pendidikan Bahasa Malaysia.
PO4	Mengaplikasikan etika dan amalan terbaik secara profesional dalam bidang Pendidikan Bahasa Malaysia.
PO5	Berkomunikasi dengan berkesan dan dapat kerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang Pendidikan Bahasa Malaysia.
PO6	Menganalisis secara kritis, teori, polisi dan aliran kontemporari berkaitan bidang Pendidikan Bahasa Malaysia.
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan menguruskan maklumat yang berkaitan dengan Pendidikan Bahasa Malaysia.

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan Bahasa Malaysia berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan guru bahasa yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Dua (42) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit kursus teras, Sembilan (9) jam kredit kursus teras program, Sembilan (9) jam kredit kursus elektif program dan 12 jam kredit bagi projek penyelidikan yang

melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, kerja lapangan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.

**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQG 7001	Seminar dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3 kredit
PQG 7002	Prinsip dan Amalan dalam Pengajaran Bahasa Malaysia	3 kredit
PQG 7003	Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Malaysia	3 kredit
PQG 7004	Pengukuran dan Penilaian dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3 kredit
PQG 7005	Sosiolinguistik dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3 kredit
PQG 7006	Psikolinguistik dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Tiga)**

PQX 7001	Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQX 7003	Kaedah Penyelidikan Kualitatif	3 kredit
PQX 7004	Kaedah Penyelidikan Tinjauan	3 kredit
PQG 7007	Kajian Perkembangan Literasi Bahasa Malaysia	3 kredit
PQG 7008	Kajian Pendidikan Guru Bahasa Malaysia	3 kredit
PQG 7009	Perancangan Dasar dan Polisi Bahasa Malaysia	3 kredit

**Projek Penyelidikan**

PQX 7002	Projek Penyelidikan	12 kredit
----------	---------------------	-----------

**SARJANA PENDIDIKAN BAHASA MALAYSIA  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER KHAS		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	POX 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PQG 7002 Prinsip dan Amalan dalam Pengajaran Bahasa Malaysia	3			21
	PQG 7001 Seminar dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3	PQG 7003 Kesusasteraan dalam Pengajaran Bahasa Malaysia	3			
	PQG 7004 Pengukuran dan Penilaian dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3	PQG 7006 Psikolinguistik dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3			
	PQG 7005 Sosiolinguistik dalam Pendidikan Bahasa Malaysia	3					
Kursus Elektif (Pilih Tiga)	PQX 7001 Statistik untuk Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PQG 7007 Kajian Perkembangan Literasi Bahasa Malaysia	3			9
	PQX 7003 Kaedah Penyelidikan	3	PQG 7008 Kajian Pendidikan Guru Bahasa Malaysia	3			

	Kualitatif PQX 7004 Kaedah Penyelidikan Tinjauan		PQG 7009 Perancangan Dasar dan Polisi Bahasa Malaysia				
Projek Penyelidikan			PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	12
Jumlah Kredit		18		18		6	42

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 42 Jam Kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Perlantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembetulan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

Nama Program	: Sarjana Pendidikan Bahasa Arab
Kod Program	: PQF
Mod Program	: Kursus

## KAEDAH-KAEDAH UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014

### 1. Jenis Program

Program secara Kursus, iaitu program secara perkuliahan sepenuhnya yang melibatkan penghasilan Laporan Penyelidikan

### 2. Syarat Kemasukan

Kelayakan masuk untuk mengikuti program Sarjana Pendidikan Bahasa Arab adalah seperti berikut:

- i Ijazah Sarjana Muda Bahasa Arab dengan PNGK sekurang-kurangnya 3.00; **ATAU**
- ii. Ijazah Sarjana Muda dalam bidang Bahasa Arab atau berkaitan dengan PNGK sekurang-kurangnya 2.5 DAN
  - a. Diploma pasca ijazah dalam bidang pendidikan atau pengurusan sekolah/institusi pendidikan/ institusi latihan; **ATAU**
  - b. Mempunyai pengalaman yang berkaitan sekurang-kurangnya satu (1) tahun; **ATAU**
  - c. Kelayakan lain yang diluluskan oleh Senat dari semasa ke semasa; **ATAU**
  - d. Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

### Pelajar Antarabangsa

Mempunyai kelulusan lain yang diiktiraf setaraf dengannya oleh Kerajaan Malaysia dan diperakukan oleh Senat Universiti Malaya.

dan

Memperolehi skor minimum band 5.0 bagi *International English Language Testing System (IELTS)(Academic)*.

atau

Memperolehi skor minimum sebanyak 500 (*Paper based*), skor 213 (*Computer based*) atau skor 80 (*Internet based*) bagi *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)*

### 3. Tempoh Pengajian

Tempoh Minimum : 2 Semester Biasa dan 1 Semester Khas  
Tempoh Maksimum : 8 Semester

### 4. Matlamat Program

Untuk menghasilkan graduan yang cemerlang dalam bidang pendidikan Bahasa Arab sesuai dengan aspirasi nasional dan global.

### 5. Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program, pelajar dapat;

Domain MQF	Hasil Pembelajaran
PO1	Menguasai pengetahuan isu, trend, pengajaran pembelajaran dan penyelidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.
PO2	Mempraktikkan bidang Pendidikan Bahasa Arab melalui pengajaran, penilaian dan penyelidikan dengan menggunakan teknologi komunikasi dan maklumat.
PO3	Mempamerkan sikap keprihatinan terhadap isu semasa yang berkaitan dengan bidang Pendidikan Bahasa Arab.
PO4	Mengaplikasikan etika dan amalan terbaik secara profesional dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.
PO5	Mempamerkan nilai kepimpinan dan kerjasama dengan pelbagai pihak bagi melaksanakan aktiviti dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab.
PO6	Menganalisis secara kritis, teori, polisi dan aliran kontemporari berkaitan bidang Pendidikan Bahasa Arab.
PO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan mengurus maklumat yang berkaitan dengan Pendidikan Bahasa Arab.

### 6. Struktur Program

Struktur Program Sarjana Pendidikan Bahasa Arab berasaskan pendekatan bersifat kontemporari untuk melahirkan guru Bahasa Arab yang cemerlang. Kandungan kurikulum direkabentuk berdasarkan perkembangan ilmu pendidikan daripada perspektif perkhidmatan dan pengajaran yang sejajar dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Wawasan Negara serta Pelan Transformasi Negara.

Program ini merangkumi Empat Puluh Dua (42) jam kredit yang merangkumi Dua Belas (12) jam kredit bagi kursus teras, Lapan Belas (18) jam kredit bagi kursus elektif dan Dua Belas (12) jam kredit bagi projek penyelidikan yang melibatkan aktiviti kuliah, tugas, perbincangan, pembentangan, penyelidikan, lawatan dan pendekatan yang berasaskan teknologi.



**Kursus Teras Fakulti (Pilihan Wajib)**

POX 7001	Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3 kredit
PQF 7002	Perkembangan Kurikulum Bahasa Arab	3 kredit
PQF 7001	Teori dan Amalan Pengajaran Bahasa Arab	3 kredit
PQF 7003	Pengukuran Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3 kredit

**Kursus Elektif (Pilih Enam)**

PQF 7005	Pengajaran Kemahiran Komunikasi Bahasa Arab	3 kredit
PQX 7003	Penyelidikan Kualitatif	3 kredit
PQX 7004	Penyelidikan Tinjauan	3 kredit
PQX 7004	Penyelidikan Tinjauan	3 kredit
PQF 7004	ICT Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3 kredit
PQF 7006	Pendidikan Guru Bahasa Arab	3 kredit
PQF 7007	Pendidikan Literasi Bahasa Arab	3 Kredit
PQE 7001	Pemerolehan Bahasa Kedua	3 kredit
POH 7005	Pendidikan Al-Quran	3 kredit

**Projek Penyelidikan**

PQX 7002	Projek Penyelidikan	12 kredit
----------	---------------------	-----------

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
SENARAI KURSUS MENGIKUT SEMESTER (PERANCANGAN KULIAH)**

KOMPONEN	SEMESTER 1		SEMESTER 2		SEMESTER KHAS		JUMLAH KREDIT
	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	MATA PELAJARAN	KREDIT	
Kursus Teras	PQX 7001 Kaedah Penyelidikan dalam Pendidikan	3	PQF 7001 Teori dan Amalan Pengajaran Bahasa Arab	3			12
	PQF 7002 Perkembangan Kurikulum Bahasa Arab	3	PQF 7003 Pengukuran Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3			
Kursus Elektif (Pilih Enam)	PQF 7005 Pengajaran Kemahiran Komunikasi Bahasa Arab	3	PQF 7004 ICT Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3			18
	PQF 7007 Pendidikan Literasi Bahasa Arab	3	PQF 7006 Pendidikan Guru Bahasa Arab	3			
	PQX 7003 Penyelidikan Kualitatif	3	PQE 7001 Pemerolehan Bahasa Kedua	3			
	PQX 7004 Penyelidikan Tinjauan	3	POH 7005 Pendidikan al Quran	3			
Projek Penyelidikan			PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	PQX 7002 Projek Penyelidikan (P)	6	12
<b>Jumlah Kredit</b>		<b>15</b>		<b>21</b>		<b>6</b>	<b>42</b>

**JUMLAH KREDIT KESELURUHAN: 42 Jam Kredit**

## **PERATURAN-PERATURAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA) 2014**

### **1. Pendaftaran Kursus**

- (1) Pendaftaran kursus dilakukan dalam tempoh selama dua (2) minggu dari tarikh permulaan semester.
- (2) Seseorang calon hendaklah mendaftar sekurang-kurangnya tiga (3) kredit kursus termasuk kredit yang diperuntukan bagi penyelidikan pada mana-mana semester melainkan ia diluluskan penarikan diri daripada semester berkenaan.

### **2. Penyeliaan**

Pelantikan penyelia dilakukan tidak lewat daripada semester pertama pengajian.

### **3. Ketetapan Bidang Penyelidikan**

Ketetapan bidang bagi disertasi hendaklah dilakukan sebelum calon memulakan penyelidikannya.

### **4. Penyerahan**

- (1) Tajuk disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan disertasinya.
- (2) Calon hendaklah menyerahkan disertasi untuk peperiksaan dalam tempoh pencalonannya. Tempoh yang diambil untuk pemeriksaan disertasi dan apa-apa tempoh pembedahan atau kajian lanjut yang diperlukan oleh Jawatankuasa Pemeriksa tidak dianggap sebagai sebahagian daripada tempoh maksimum pencalonan calon.

# GARIS PANDUAN





# **FACULTY OF EDUCATION UNIVERSITY OF MALAYA**

## **GUIDE TO THE PREPARATION OF THESES, DISSERTATIONS & RESEARCH REPORTS**

## TABLE OF CONTENTS

<b>1</b>	<b>INTRODUCTION</b>	4
<b>2</b>	<b>FORMAT</b>	4
2.1	Binding	4
2.2	Length of theses / Dissertation	5
2.3	Paper and Duplication	5
2.4	Typing	5
	2.4.1 <i>Typing Quality</i>	5
	2.4.2 <i>Spacing</i>	6
2.5	Margins	6
2.6	Pagination	7
2.7	Footnotes, Endnotes and Notes	9
2.8	Tables	9
2.9	Figures	10
<b>3</b>	<b>LAYOUT / ARRANGEMENT OF CONTENTS</b>	11
3.1	The Preliminaries	11
	1 <i>The Title Page</i>	11
	2 <i>Original Literary Work Declaration Form</i>	11
	3 <i>Abstract</i>	11
	4 <i>Acknowledgement</i>	11
	5 <i>Table of Contents</i>	11
	6 <i>List of Figures</i>	11
	7 <i>List of Tables</i>	11
	8 <i>List of Symbols and Abbreviations</i>	11
	9 <i>List of Appendices</i>	11
3.2	Main Text	11
3.3	Supplementary	12
	3.3.1 Bibliography / References	
	1 <i>Direct Quotations</i>	12
	2 <i>Paraphrasing</i>	12
	3 <i>Author's name in text</i>	12

4	<i>Author's name in parenthesis</i>	12
5	<i>Two authors</i>	12
6	<i>Three, four or five authors</i>	13
7	<i>Six or more authors</i>	13
8	<i>Secondary Sources</i>	13
9	<i>Work listed by title</i>	13
10	<i>Personal communication</i>	13
3.3.2	Appendix /Appendices	14
<b>4</b>	<b>MISCELLANEOUS NOTES / GENERAL INFORMATION</b>	14
4.1	Use of Copyright / Plagiarism	14
<b>5</b>	<b>APPENDICES</b>	
	Appendices A1 – A3 Sample Covers	15
	Appendix A4 Softbound copy for examination	18
	Appendix A5 Hardbound copy for final submission	19
	Appendices B1 – B2 Sample Spines	20
	Appendix C Electronic Soft Copy	22
	Appendices D1 – D5 Title Pages	24
	Appendices E1 – E2 Original Literary Work Declaration	29
	Appendices E3 Sample of a Good Abstract	31
	Appendix E4 Sample of Table of Content	32

## 1. INTRODUCTION

Theses and dissertations of the Faculty of Education, University of Malaya reflect the standards that students need to abide by. As such, the rules and format in this document need to be strictly adhered to.

The guidelines in this document are specifically for the postgraduate students of the Faculty of Education, University of Malaya in the process of preparation of research reports, theses and dissertations. These guidelines follow the American Psychological Association (APA) format.

## 2. FORMAT

### 2.1 Binding

A research report/dissertation/thesis submitted shall be bound in one (1) volume. If there is a need for a second volume, special permission must be obtained from the Institute of Graduate Studies.

For the purpose of examination, a research report/dissertation/thesis submitted to the external examiner should be bound in **soft cover** rexine with the colour indicated below:

- Research report: Ocean blue or Light bright blue
- Dissertation: Dark red or maroon
- Thesis: Dark red or maroon

However, for submission to internal reader, student can choose to use simple binding (colour paper and plastic sheet as cover)

For final submission prior to graduation, a research report/dissertation/thesis submitted should be bound in **hard cover** rexine with the colour indicated below:

- Research report: Ocean blue or Light bright blue
- Dissertation: Dark red or maroon
- Thesis: Dark red or maroon

The thesis cover must be of A4 size (210mm x 297mm).

The title of a research report/dissertation/thesis, name of author, name of the university and year of submission must be printed in gold block on the front cover. The letters for the Front Cover should be font size 16, font type Arial Narrow, bold and in uppercase letters.

The examples are shown in Appendices A1 – A5

The spine of a research report/dissertation/thesis should show the title of research, name of author, year of submission and name of degree. The year of submission must be in accordance to the year when the research report/dissertation/thesis is submitted.

The examples are shown in Appendices B1 and B2.

## 2.2 Length of Thesis / Dissertation

A Research Report / Dissertation / Thesis should generally be in the range as given follows:

- a) Research Report (12 credit hours) : 14,000 - 17,000 words
- b) Research Report (15 credit hours) : 17,000 – 20,000 words
- c) Masters Dissertation (Mixed Mode) (24 credit hours) : 20,000 - 25,000 words
- d) Masters Dissertation (Mixed Mode) (30 credit hours) : 25,000 – 30,000 words
- e) Masters Dissertation (Mixed Mode) (40 credit hours) : 30,000 – 40,000 words
- f) Masters Dissertation (Research Mode) : 40,000 - 60,000 words
- g) PhD Thesis (Mixed Mode) : 60,000 - 80,000 words
- h) PhD Thesis (Research Mode) : 80,000 - 100,000 words

**Justification of Word count: The Maximum word count for (f), (g), & (h) do follow the maximum limit of word count set by IPS.**

The maximum length of words includes footnotes, references, appendices, tables, figures and prefaces.

A candidate who wishes to exceed the number of words specified must apply to the Senate through the respective Faculty at least three months before the submission of the research report/dissertation/thesis for examination and provide reasons for the inability to adhere to the prescribed length.

## 2.3 Paper and Duplication

The research report/dissertation/thesis should be printed, single-sided, on high quality white A4 paper (201 × 297 mm; 80 grams). Computer pin-feed printout paper is not permitted.

The research report/dissertation/thesis, in softcover or hardbound copies, must be typed and duplicated by offset printing or good quality photocopying. All copies must be clean and legible.



## 2.4 Typing

### 2.4.1 *Typing Quality*

The research report/dissertation/thesis must be typed using font type **Times New Roman, font size 12** (except for tables and figures) **and justified**, using Microsoft Word version 6.0 or later, or similar word-processing software. Research report/dissertation/thesis in Arabic should be typed using Font type Traditional Arabic in font size 16.

Words in a language that is different from the language of the research report/dissertation/thesis must be typed in *italics*.

For mathematical texts, the use of Equation Editor or LaTeX is advisable. Script fonts are not permitted.

Text should be typed on one side of a paper only. A high quality laser should be used for the printing.

### 2.4.2 *Spacing*

Double-spacing should be used throughout the text, including abstract. Single-spacing should be used for long tables, quotations, footnotes and bibliographic / reference entries.

## 2.5 Margins

The stipulated margins for the general text are as follows:

Top	: 2.5 cm
Right	: 2.5 cm
Left	: 4.0 cm
Bottom	: 2.5 cm

The following guidelines also need to be followed as far as possible:

- Typing should not extend more than one line below the bottom margin and then only to complete a footnote or the last line of a chapter, subdivision or a caption.
- All tables and figures including their captions should conform to margin requirements.
- A new paragraph at the bottom of a page must have at least two full lines of text or it should begin on the next page.
- There should be **only** double spacing between paragraphs (the start of a paragraph must be indented).

## 2.6 Pagination

All page numbers are to be placed without punctuation 1.0 cm from the bottom edge at the right hand side. The recommended Font and size for the page numbers are Font type Times New Roman and font size 10.

In addition, the page numbering system must conform to the following rules:

- The *Preliminaries* include the *Title Page*, the *Original Literary Work Declaration*, *Abstracts*, *Acknowledgement*, *Table of Contents*, *List of Tables*, *List of Figures*, *List of Symbols / Abbreviations / Nomenclature* and *List of Appendices*. The *Preliminaries* are numbered in consecutive lower case Roman Numerals (i, ii, iii, iv, etc.)
- **The title page is considered as page i, but the number is not typed.** The Roman numeral ii appears on the first page that follows the title page and continues through for all the *Preliminaries*.
- The whole body of text, the Bibliography / References and the Appendices are numbered consecutively in Arabic numerals (1, 2, 3, etc.) beginning with 1 on the first page of the text.

## 2.7 Footnotes, Endnotes and Notes

APA does not recommend the use of footnotes and endnotes. Nevertheless, the APA format suggests using footnotes for two types of information: content comments and copyright permission.

## 2.8 Tables

Tables are useful for presenting a large quantity of information clearly and concisely. They typically display numerical data in columns and rows for easy classification and comparison. Tables do not duplicate text, but rather present information. They should be interpretable without the text.

Basic Presentation and Formatting:

**1. Numbering:** Each table is preceded by the capitalized word "table" followed by an Arabic number (e.g., Table 1.1, Table 1.2, Table 2.1, Table 2.2 and so on according to the Chapter). The number given to a table is determined by the order in which that table is referred to in the text (i.e., the first table discussed is Table 1.1, the second is Table 1.2, and so on). Capitalize "table," and do not bold or italicize the text.

**2. Titling:** Each table has a unique title written directly below the table number. Titles should be brief yet descriptive. Capitalize each major word in the title (but not of, on, in, and, etc.). Italicize titles. Don't put a period. Example: Mean Performance Scores of Students with Different College Majors

**3. Spacing:** Tables in the new 6th edition APA format can be double-spaced or single-spaced with readability as the primary consideration. Spacing should be consistent throughout the table.

**4. Ruling: Put lines in a table only when they are necessary for clarity. Horizontal lines are permissible; vertical lines are not.**

**5. There can be notes for the table**

An Example:

Table X.X

*Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk Tests for Normality Distribution*

Group	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Control group	0.094	41	0.200*	0.96	41	0.12
Experimental group	0.106	39	0.200*	0.97	39	0.55

*Note.* a. Lilliefors Significance Correction

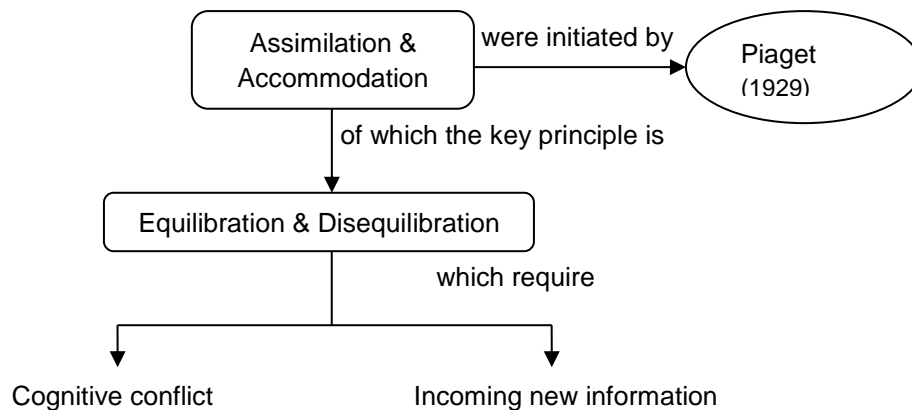
\*. This is a lower bound of the true significance.

**2.9 Figures**

The 6th Edition of the APA Publication Manual gives the following guidance in relation to figures: A good figure:

1. Augments rather than duplicates the text, conveys only essential facts, omits distracting material, and is carefully planned.
2. Be certain in figures of all types that lines are smooth and sharp, units of measure are provided, axes are clearly labeled, and elements within the figure are labeled or explained.

An Example:



*Figure X.X.* Outline of Piaget's (1929) thoughts

### 3 LAYOUT / ARRANGEMENT OF CONTENTS

The structure of the research project, dissertation or thesis is based on a standard format which contains the three main sections; **Preliminary, Main Text** and **Supplementary**.

#### 3.1 Preliminary

This section consists in order of the following:

1. *The Title Page* : Appendix D1 – D5
2. *Original Literary Work Declaration Form*: Appendix E1 - E2
3. (a) *Abstract* : Appendix E 3 (a)  
(b) *Abstrak* : Appendix E 3 (b)

The abstract should be written as one paragraph, double-spaced and should not be more than 500 words.

A good abstract should consist of brief description of the following:

- (a) Statement of Problem (this includes the gap in literature briefly)
- (b) Objectives of the Study
- (c) Methodology (i.e. research design, sample size, and instruments used)
- (d) Findings
- (e) Conclusion

An Example of a good abstract is shown in: Appendix E3

4. *Acknowledgements* : Most Research Reports / Dissertations / Theses will include a brief statement of thanks in recognition of any assistance.
5. *Table of Contents* : Appendix E 4
6. *List of Figures* : This list should use exactly the same numbers and captions that appear below the figures in the text and the appendices. The numbering system is according to chapter, for e.g.: figures in Chapter 1 are numbered sequentially: Figure 1.1, Figure 1.2 and so on.
7. *List of Tables* : This list should use exactly the same numbers and captions that appear above the tables in the text and the appendices. The numbering system is according to chapter, for e.g.: tables in Chapter 1 are numbered sequentially: Table 1.1, Table 1.2 and so on.
8. *List of Symbols and Abbreviations and Abbreviations* : If necessary to the presentation of the thesis, this list appears after the list of Tables and Figures

9. *List of Appendices* : This list contains the titles of appendices at the end of the research report/ dissertation / thesis

### **3.2 Main Text**

The text is organized into chapters. There is no restriction on the total number of chapters but has to be agreed upon by the supervisor and the candidate. Opinions of the examiners and examination board can be taken into consideration. Generally, the basic structure of the thesis or dissertation is as follows:

1. Chapter 1 : Introduction

This chapter introduces the problem to be investigated and its background; the aim, the research objectives and research questions must be all aligned logically; the operational definitions; the scope of the study and the limitation of the study.

Note: The conceptual and theoretical frameworks can be included here or as seen appropriate in other sections of the thesis.

2. Chapter 2 : Literature Review

A critical review of past literature written by accredited scholars and researchers relevant to the study must be discussed carefully. The candidate can review in depth research conducted as necessary from older publications but must include recent/current publications as well.

3. Chapter 3 : Methodology

The research design and procedures of sampling, data collection and analytical procedures must be explained and described in detail with all the necessary justifications and examples for the chosen approach.

4. Chapter 4: Findings and Discussion

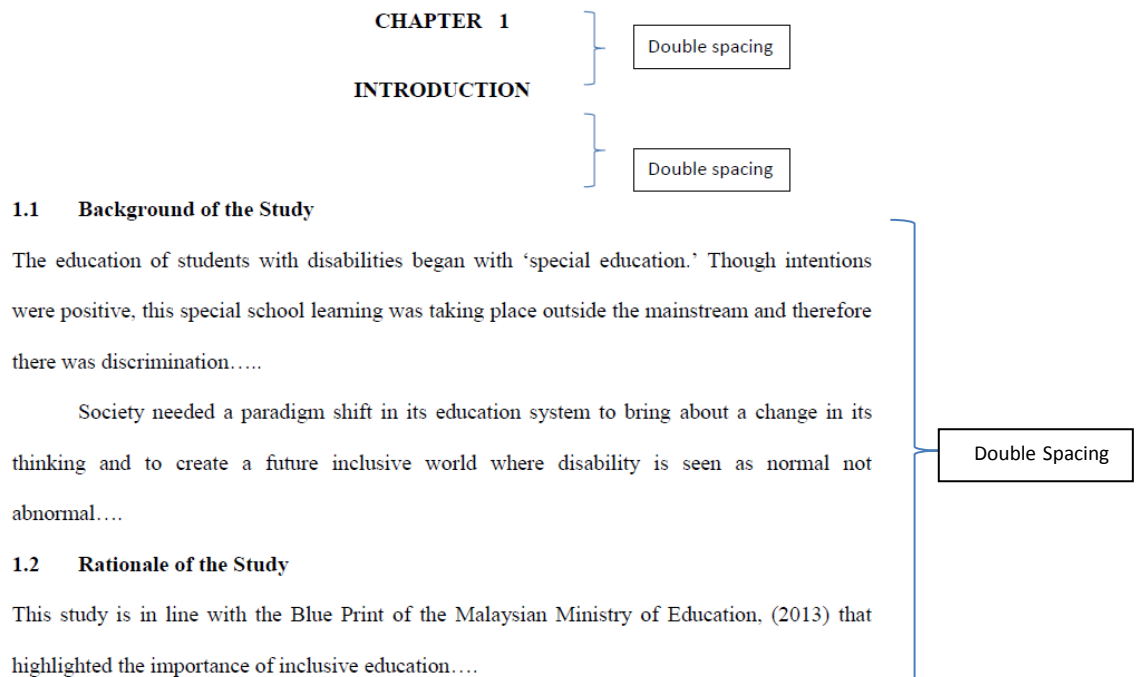
Findings must be presented via the written text, tables and figures and displayed clearly. The interpretation of the findings must be discussed in a scholarly manner.

Note: The candidate may choose to separate Findings & Discussion into different Chapters as seen appropriate.

5. Chapter 5: Discussion and Conclusion

The study findings must be summarized, discussed, the implications, suggestions from the study, suggestions for future research and a conclusion presented.

An example of main text layout is shown as follow:



### **3.3 Supplementary**

This section includes the following:

#### **3.3.1 Table of Content**

The following format is only applicable to students' intake from Semester 1, Session 2017/2018.

The Table of Contents lists the chapters, topics and sub-topics together with their page numbers. Sub-topics and topics should be labelled according to the chapter, for example:

#### **Chapter 1: Title**

- 1.1 Heading 1
  - 1.1.1 Heading 2
    - 1.1.1.1 Heading 3
      - a. Heading 4
        - i. Heading 5
  - 1.1.2 Heading 6
- 1.2 Heading 7
  - 
  - 
  -

## Chapter 2: Title

- 2.1 Heading 1
  - 2.1.1 Heading 2
    - 2.1.1.1 Heading 3
      - a. Heading 4
        - i. Heading 5
  - 2.1.2 Heading 6
- 2.2 Heading 7
  - 
  - 
  -

This numbering system provides a clear picture of the relationship between chapters and topics and shows how they are connected.

### 3.3.2 Bibliography / References

When citing in the text of the thesis (in-text citations), there are several rules to remember:

1. *Direct quotations (APA Manual, p.170-171)*  
In addition to the author and the date, **direct quotations must also include the page number** (or paragraph number for non-paginated sources). For example, (Smith, 2005, p. 27) or for a non-paginated source, such as online material: (Smith, 2008, para. 4). Use the abbreviation pp. for multiple pages.
2. *Paraphrasing*  
When paraphrasing, you do not need to include page or paragraph numbers. However, the *APA Manual* states page numbers *may be* included to help your reader locate the material you used in the original source.
3. *Author's name in tag line*  
Smith (2009) studied psychomotor ability in football players.
4. *Author's name in parentheses*  
Complex psychomotor skills were explored by observing numerous football games (Smith, 2009).
5. *Two authors*  
You need to cite both names every time you refer to a work by two authors. If the names are referred to in the text, only the year appears in parentheses; if the names are not referred to in the text, include the names in the parenthetical reference joined by an ampersand (&).  
Smith and Harrison (2007) found a high rate of collaborative learning activity among the participants. A high rate of collaborative learning activity was found among the participants (Smith & Harrison, 2007).

6. *Three, four, or five authors*

You must cite all authors, either in text or parenthetically, the first time they are referenced. From then on, use only the surname of the first author, followed by *et al.* Notice in the following examples that *et al.*, which means "and others," is not italicized and ends with a period.

*First time authors referred to in the text:* Smith, Harrison, and Nelson (2004) conducted an experiment related to active learning.

*Subsequent references to the same authors in the text:* Smith et al. (2004) found that the subjects found active learning stimulating.

*First time authors referred to in the parenthetical reference:* Participants in the study conducted an experiment related to active learning (Smith, Harrison, & Nelson, 2004).

*Subsequent parenthetical references to same authors:* The subjects in the study found active learning stimulating (Smith et al., 2004).

7. *Six or more authors*

When there are six or more authors, use the last name of the first author followed by *et al.* for the first citation in the text as well as subsequent citations. Follow the same format for the parenthetical reference. Example, Smith et al. (2007)

8. *Secondary sources (APA Manual, p. 178)*

Cite from original sources whenever possible. If you need to cite something that was mentioned or quoted in someone else's work, describe the original work in the text of your paper, but cite the secondary source in your parenthetical reference and in the reference list. An example, if Harrison's work is cited in Smith's work and you did not read Harrison's work, you will mention Harrison's work in the text of your paper, but reference Smith's work, both parenthetically and in the reference list as follows:

Harrison's study (as cited in Smith, 2007)

In this example, Smith's work will be the one listed in your reference list.

9. *Work listed by title*

If no author is given, use the article title (in quotation marks) or book title (italicized) in the text of your paper and in the parenthetical reference. You may use just the first several words, if the title is lengthy. For example, a parenthetical reference to the article "Integrating Technology into Education" which appeared in *New Social Science* without an identified author, can be cited as ("Integrating Technology," 2010).

10. *Personal communications (APA Manual, p.179)*

Personal communications that are not recoverable, such as personal or phone interviews, email messages, and memos are cited in the text only and are not included in the reference list. (A. M. Smith, personal communication, September 8, 2011)



For more detail referencing style on multiple authors, authors of different ethnicity (e.g. Malay, Chinese, Indian, Punjabi, etc.), please refer to "APA Formatting and Style Guide by the University of Malaya Library" at:

<https://umlib.um.edu.my/scontents.asp?tid=31&cid=129&p=1&vs=en>

### **3.3.3 Appendix / Appendices**

The Appendix section supports the main written text of the thesis. The Appendices may consist of research instruments, raw data, letters of consent, long results tables, photographs and such. Appendices can be labelled as APPENDIX A, APPENDIX B and so on.

## **4 MISCELLANEOUS NOTES / GENERAL INFORMATION**

### **4.1 Use of Copyright / Plagiarism**

Postgraduate candidate of the University of Malaya are expected to produce original academic work. Plagiarism is defined as the use of original work, ideas or actual texts created by others, without acknowledging the original source. Hence, failure to acknowledge the work of others in their work means the candidate is guilty of plagiarism and may be subjected to disciplinary action under the University of Malaya (Discipline of Students) Rules 1999.

Postgraduate candidates are strongly advised to read the "How to Avoid Plagiarism: A Handbook for Postgraduate Students", which outlines the rules and regulations pertaining to acts of plagiarism.

The University also highly recommends the usage of Turnitin, an online web-based plagiarism detection application to avoid plagiarism and ensure academic integrity. The similarity index percentage should equal to or less than 15% ( $\leq 15\%$ )

## 5. APPENDICES

A 1

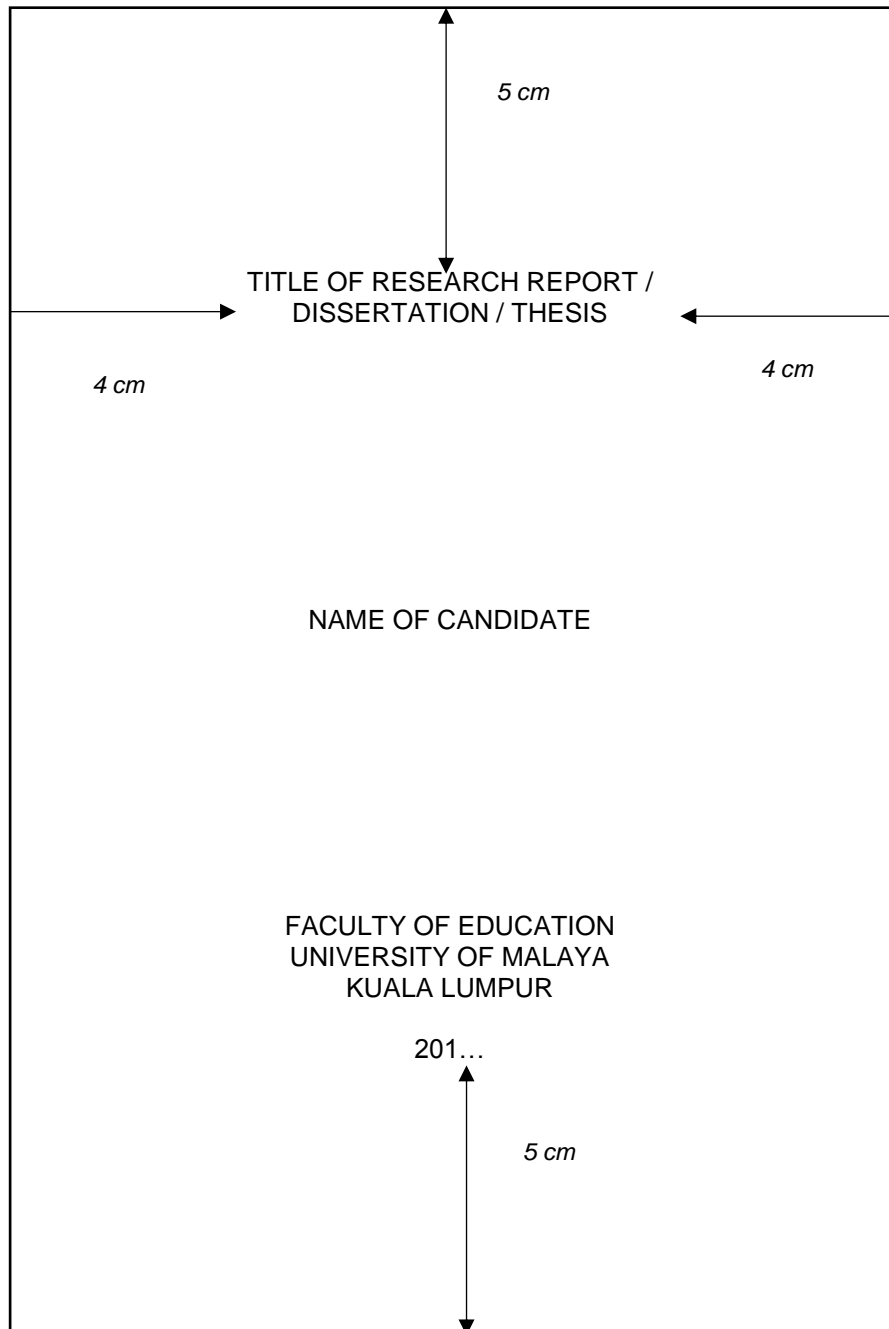
Example of the Front Cover of a Research Report / Dissertation / Thesis



Front Cover colour of Dissertation or Thesis (Maroon/ Dark Red)

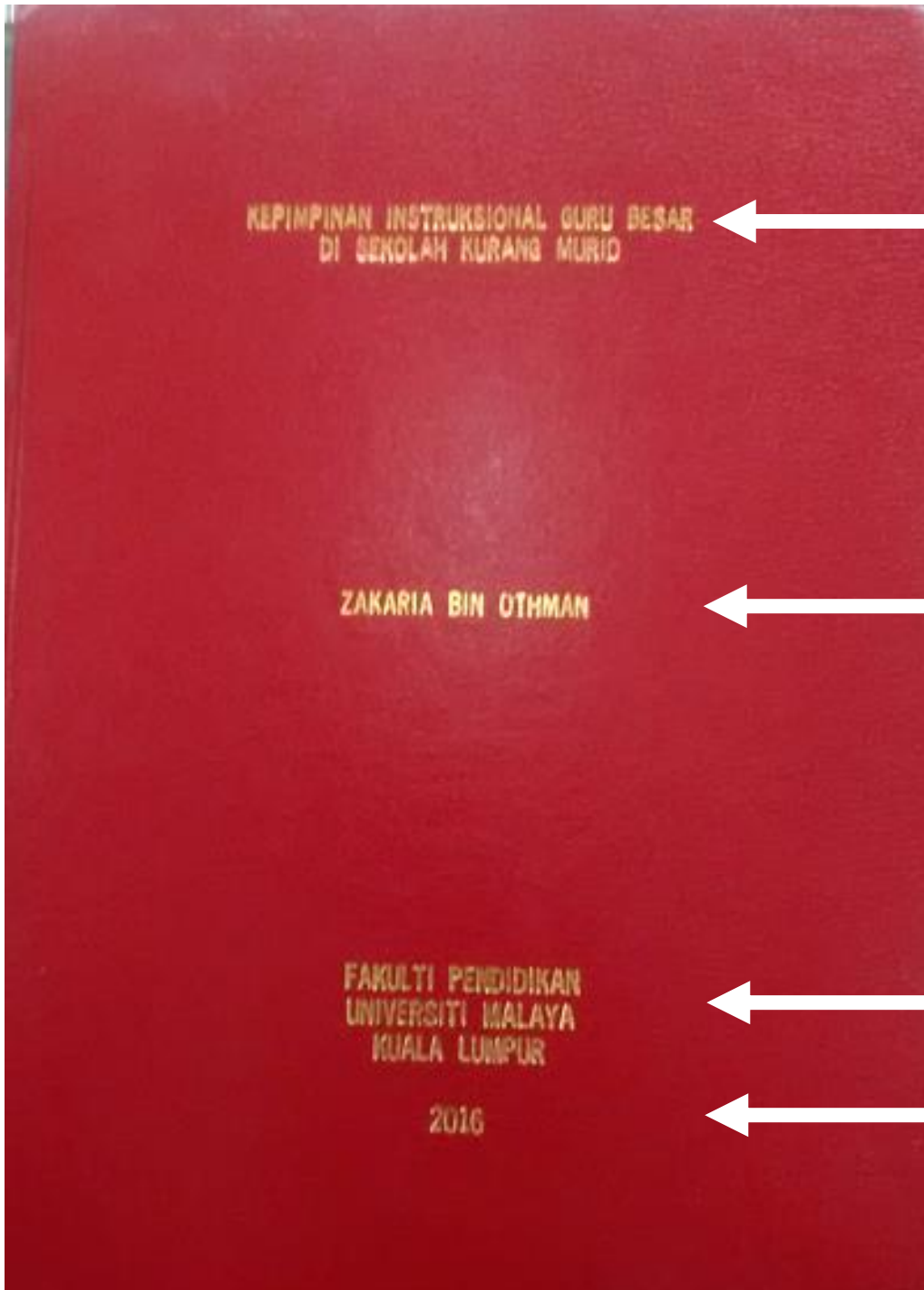


Front Cover colour of Research Report (Ocean Blue)



**Font: Arial Narrow (Gold Lettering)**  
**Size: 16, Bold**  
**Spacing: 1.5**

**A 2 – SAMPLE HARD BOUND COPY FOR FINAL  
SUBMISSION – BAHASA MALAYSIA**



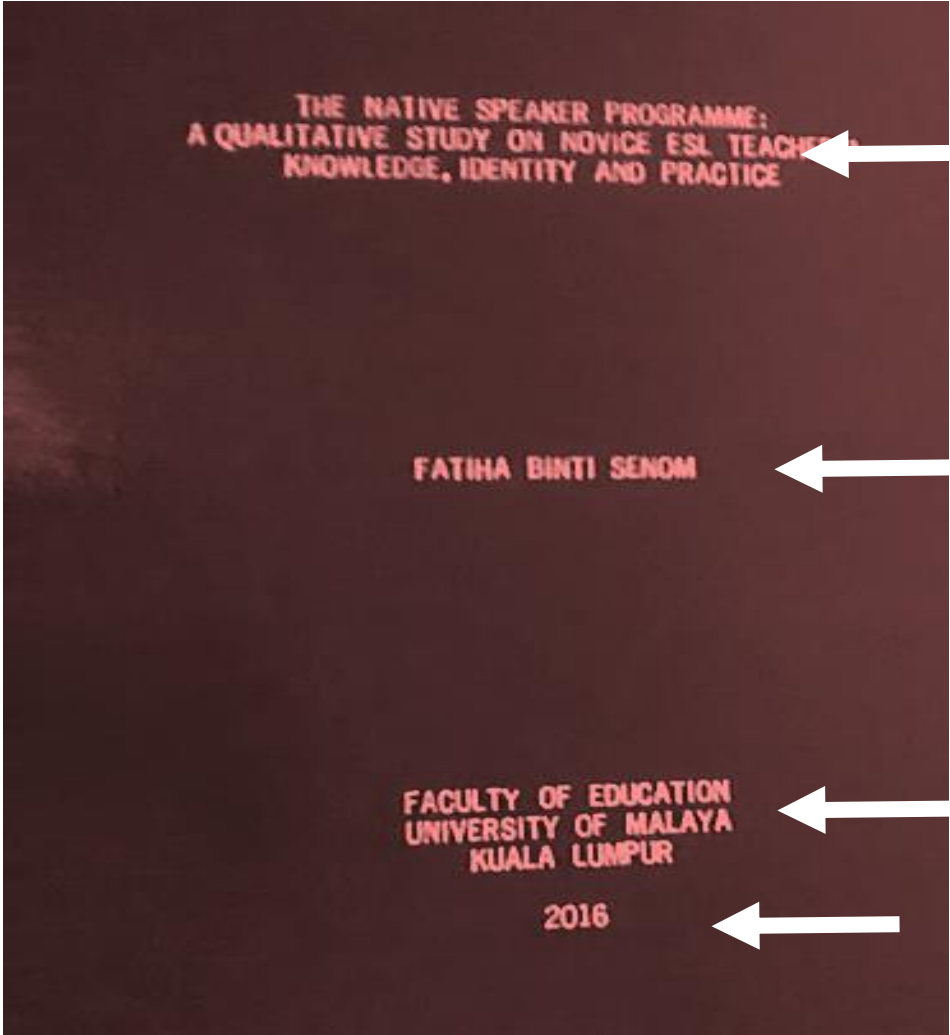
Title of Research approved by the Faculty and Senate

Name of candidate as registered with the University

Faculty of Education as the student is registered here

Year of submission

**A 3 – SAMPLE HARD BOUND COPY FOR FINAL SUBMISSION – ENGLISH**



Title of Research approved by the Faculty and Senate

Name of candidate as registered with the University

Faculty of Education as the student is registered here

Year of submission

**A 4 –SAMPLE OF SOFTBOUND COPY FOR EXAMINATION**



For PhD. Thesis for examination, the softbound copy must be in soft red rexine.

For Masters Dissertation for examination, the softbound copy must be in red 'hard' cardboard

**Note: For Internal Examiner, the copy can be just simple binding, with colour paper and plastic sheet as cover.**

**A 5 – SAMPLE OF WHOLE HARD BOUND COPY  
FOR FINAL SUBMISSION**

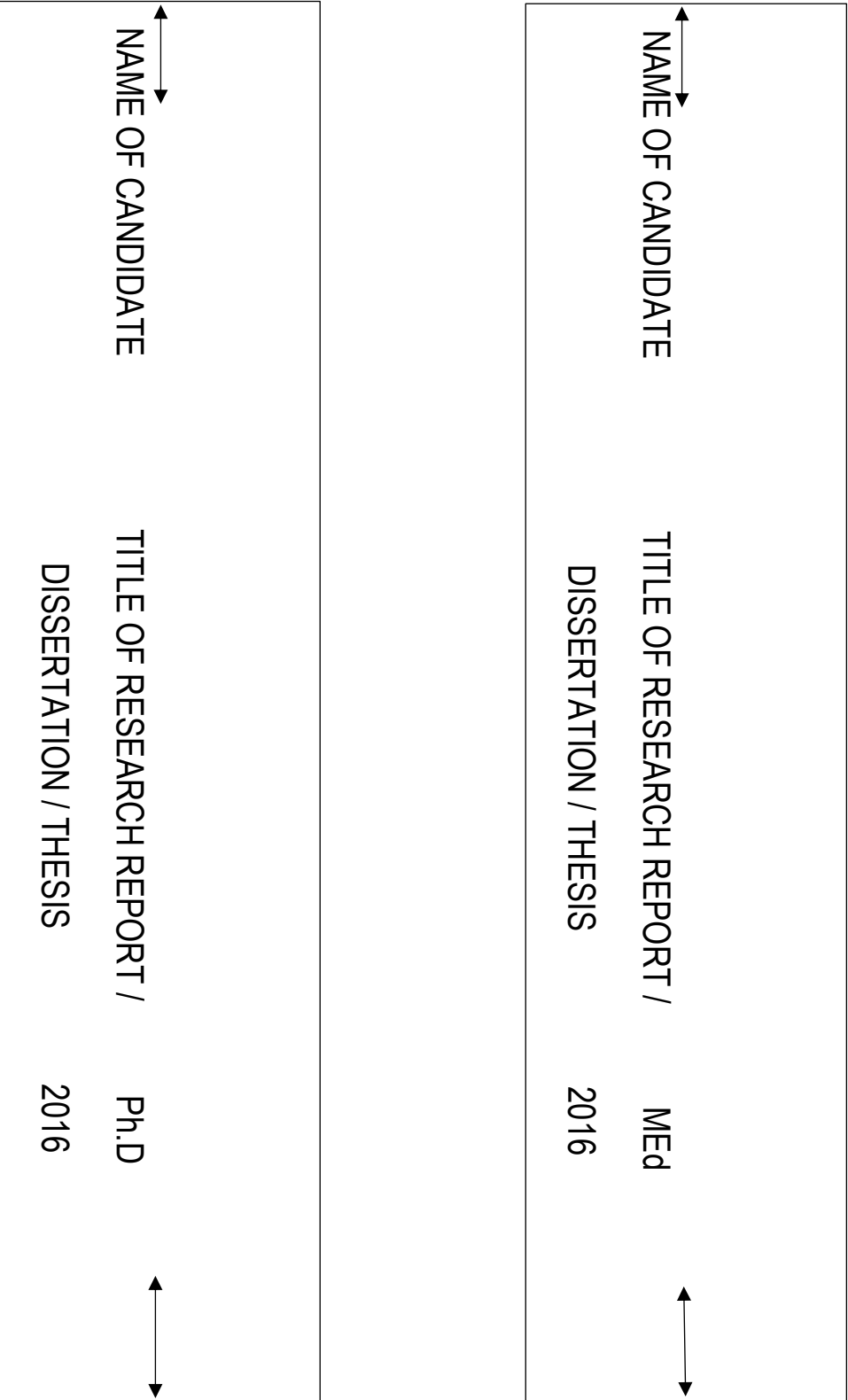


Example of hardbound thesis / dissertation (dark red/ maroon)



Example of hardbound research report (ocean blue)

**B 1 – SPINE FORMAT**



Approximately 2 cm

**B 2 – SAMPLE OF SPINE FORMAT**

**FOR FINAL HARD COPY**





## C – ELECTRONIC SOFT COPY

The submitted electronic copy of the research report / dissertation / thesis in the form of a CD (in PDF format), is required to be labelled with the following details:

Name (*Nama*):

Matric Number (*Nombor Matrik*):

Title of Research Report / Dissertation / Thesis (*Tajuk Laporan Penyelidikan / Disertasi / Tesis*):

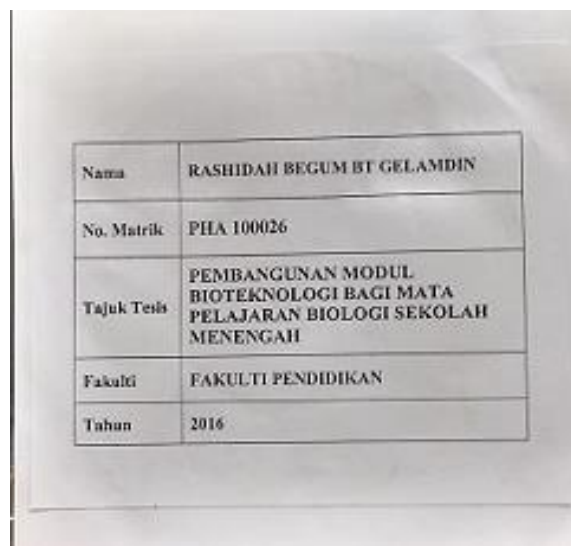
Name of Faculty (*Nama Fakulti*):

Year of Submission (*Tahun Penyerahan*):

Example:

Name	
Matric Number	
Title	
Faculty	
Year of Submission	

**NOTE: SELECT ONLY ONE LANGUAGE  
PILIH HANYA SATU BAHASA**



**The Title Page** is the first page after the front cover and should include:

- a) The final research title which has been approved by the Faculty;
- b) Name of candidate according to the registration records;
- c) The statement as the following (according to mode of programme):

Master's Degree			Doctoral Degree	
Research Report (Coursework mode)	Dissertation (Mixed mode)	Dissertation (Research mode)	Thesis (Mixed mode)	Thesis (Research mode)
RESEARCH REPORT SUBMITTED TO THE FACULTY OF EDUCATION, UNIVERSITY OF MALAYA, IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF (Name of Programme)	DISSERTATION SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF (Name of Programme)	DISSERTATION SUBMITTED IN FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF (Name of Programme)	THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF (Name of Programme)	THESIS SUBMITTED IN FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF (Name of Programme)

**D 1 – TITLE PAGE FOR RESEARCH REPORT**

TITLE OF RESEARCH REPORT  
*TAJUK LAPORAN PENYELIDIKAN*

NAME OF CANDIDATE  
*NAMA CALON*

SUBMITTED TO THE FACULTY OF EDUCATION, UNIVERSITY OF MALAYA, IN PARTIAL  
FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF MASTER OF COUNSELING

*DISERAHKAN KEPADA FAKULTI PENDIDIKAN, UNIVERSITI MALAYA SEBAGAI MEMENUHI  
SEBAHAGIAN KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA KAUNSELING*

**Font: Arial Narrow  
Size: 12  
Spacing: 1.5**

**NOTE: SELECT ONLY ONE LANGUAGE  
*PILIH HANYA SATU BAHASA***

**D 2 – TITLE PAGE FOR DISSERTATION BY MIXED MODE**

TITLE OF DISSERTATION

*TAJUK DISERTASI*

NAME OF CANDIDATE

*NAMA CALON*

DISSERTATION SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE  
DEGREE OF MASTER OF EDUCATION (LANGUAGE EDUCATION)

*DISERTASI DISERAHKAN SEBAGAI MEMENUHI SEBAHAGIAN KEPERLUAN BAGI IJAZAH  
SARJANA PENDIDIKAN (PENDIDIKAN BAHASA)*

FACULTY OF EDUCATION

UNIVERSITY OF MALAYA

KUALA LUMPUR

*FAKULTI PENDIDIKAN*

**Font: Arial Narrow  
Size: 12  
Spacing: 1.5**

**NOTE: SELECT ONLY ONE LANGUAGE  
*PILIH HANYA SATU BAHASA***

**D 3 – TITLE PAGE FOR THESIS BY MIXED MODE**

TITLE OF THESIS

*TAJUK TESIS*

NAME OF CANDIDATE

*NAMA CALON*

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE  
OF DOCTOR OF PHILOSOPHY

*TESIS DISERAHKAN SEBAGAI MEMENUHI SEBAHAGIAN KEPERLUAN BAGI IJAZAH  
DOKTOR FALSAFAH*

FACULTY OF EDUCATION

UNIVERSITY OF MALAYA

KUALA LUMPUR

**Font: Arial Narrow  
Size: 12  
Spacing: 1.5**

**NOTE: SELECT ONLY ONE LANGUAGE  
*PILIH HANYA SATU BAHASA***

**D 4 – TITLE PAGE FOR DISSERTATION BY RESEARCH**

TITLE OF DISSERTATION

*TAJUK DISERTASI*

NAME OF CANDIDATE

*NAMA CALON*

DISSERTATION SUBMITTED IN FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF EDUCATION

*DISERTASI DISERAHKAN SEBAGAI MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA  
PENDIDIKAN*

FACULTY OF EDUCATION

UNIVERSITY OF MALAYA

KUALA LUMPUR

**Font: Arial Narrow  
Size: 12  
Spacing: 1.5**

**NOTE: SELECT ONLY ONE LANGUAGE  
*PILIH HANYA SATU BAHASA***

**D 5– TITLE PAGE FOR THESIS BY RESEARCH**

TITLE OF THESIS

*TAJUK TESIS*

NAME OF CANDIDATE

*NAMA CALON*

THESIS SUBMITTED IN FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
DOCTOR OF PHILOSOPHY

*TESIS DISERAHKAN SEBAGAI MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH DOKTOR FALSAFAH*

FACULTY OF EDUCATION

UNIVERSITY OF MALAYA

KUALA LUMPUR

*FAKULTI PENDIDIKAN*

**Font: Arial Narrow**

**Size: 12**

**Spacing: 1.5**

**NOTE: SELECT ONLY ONE LANGUAGE**  
***PILIH HANYA SATU BAHASA***

**E1- ORIGINAL LITERARY WORK DECLARATION FORM  
(ENGLISH)**

**UNIVERSITI MALAYA**

**ORIGINAL LITERARY WORK DECLARATION**

Name of Candidate: \_\_\_\_\_ (I.C./Passport No: \_\_\_\_\_ )

Registration/Matric No: \_\_\_\_\_

Name of Degree: \_\_\_\_\_

Title of Project Paper/Research Report/Dissertation/Thesis ("this Work"): \_\_\_\_\_

Field of Study: \_\_\_\_\_

I do solemnly and sincerely declare that:

- (1) I am the sole author/writer of this Work;
- (2) This Work is original;
- (3) Any use of any work in which copyright exists was done by way of fair dealing and for permitted purposes and any excerpt or extract from, or reference to or reproduction of any copyright work has been disclosed expressly and sufficiently and the title of the Work and its authorship have been acknowledged in this Work;
- (4) I do not have any actual knowledge nor do I ought reasonably to know that the making of this work constitutes an infringement of any copyright work;
- (5) I hereby assign all and every rights in the copyright to this Work to the University of Malaya ("UM"), who henceforth shall be owner of the copyright in this Work and that any reproduction or use in any form or by any means whatsoever is prohibited without the written consent of UM having been first had and obtained;
- (6) I am fully aware that if in the course of making this Work I have infringed any copyright whether intentionally or otherwise, I may be subject to legal action or any other action as may be determined by UM.

Candidate's Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Subscribed and solemnly declared before,

Witness's Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Designation: \_\_\_\_\_



**E2- ORIGINAL LITERARY WORK DECLARATION FORM  
(BAHASA MALAYSIA)**

**UNIVERSITI MALAYA**

**PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN**

Nama: \_\_\_\_\_ (No. K.P/Pasport: \_\_\_\_\_ )

No. Pendaftaran/Matrik:

Nama Ijazah:

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan/Disertasi/Tesis ("Hasil Kerja ini"):

Bidang Penyelidikan:

Saya dengan sesungguhnya dan sebenarnya mengaku bahawa:

- (1) Saya adalah satu-satunya pengarang/penulis Hasil Kerja ini;
- (2) Hasil Kerja ini adalah asli;
- (3) Apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya dan satu pengiktirafan tajuk hasil kerja tersebut dan pengarang/penulisnya telah dilakukan di dalam Hasil Kerja ini;
- (4) Saya tidak mempunyai apa-apa pengetahuan sebenar atau patut semunasabahnya tahu bahawa penghasilan Hasil Kerja ini melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain;
- (5) Saya dengan ini menyerahkan kesemua dan tiap-tiap hak yang terkandung di dalam hakcipta Hasil Kerja ini kepada Universiti Malaya ("UM") yang seterusnya mula dari sekarang adalah tuan punya kepada hakcipta di dalam Hasil Kerja ini dan apa-apa pengeluaran semula atau penggunaan dalam apa jua bentuk atau dengan apa jua cara sekalipun adalah dilarang tanpa terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis dari UM;
- (6) Saya sedar sepenuhnya sekiranya dalam masa penghasilan Hasil Kerja ini saya telah melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain sama ada dengan niat atau sebaliknya, saya boleh dikenakan tindakan undang-undang atau apa-apa tindakan lain sebagaimana yang diputuskan oleh UM.

Tandatangan Calon

Tarikh

Diperbuat dan sesungguhnya diakui di hadapan,

Tandatangan Saksi

Tarikh

Nama:  
Jawatan:

### E3 – SAMPLE OF A GOOD ABSTRACT (ENGLISH)

Issues about low problem solving and mathematics performance in Malaysia has led to the need of deep understanding about factors that affecting mathematical problem solving among Malaysian students. This study examined the effects of metacognitive and problem solving strategies training on mathematical problem solving of lower secondary school students in Kuala Lumpur. A quasi-experimental research design was adopted. Three intact classes were randomly assigned into treatment group, comparison group and control group. The total number of participants in all the three groups was 86 where they were pre-tested and post-tested on mathematical problem solving. Prior to inferential testing, preliminary checks were conducted to ensure that there was no violation of the ANCOVA assumptions. After adjusting for mathematical problem solving pre-test scores, ANCOVA results reveal that metacognitive and problem solving strategies training has significant effect on mathematical problem solving, at  $p < .05$  level for between the groups [ $F(2,82) = 19.635, p = .000, \text{partial eta squared} = .324$ ]. This result is consistent with the theories. Furthermore, planned contrasts for ANCOVA were conducted using Bonferroni adjusted alpha levels of  $.017 (.05/3)$ . The finding reveals that problem solving strategies training only has no significant effect on mathematical problem solving. This means that the significant increase in mathematical problem solving is merely due to metacognitive and problem solving strategies training. In addition, the interaction effect of gender is not significant, with  $F(2,82) = .047, p > .05$ , which suggests that gender did not give effect to the training. Thus, it can be concluded that metacognitive and problem solving strategies training is more effective than problem solving strategies training only; and it is applicable and effective for both gender.

Statement of Problem

Objectives of the Study

Methodology

Findings

Conclusion

**NOTE:** If the thesis is written in English the English Abstract need not have a title. The Bahasa Malaysia title needs to be shown in the BM Abstract

If the thesis is written in Bahasa Malaysia the BM Abstract need not have a title. The English title needs to be shown in the English Abstract

Both the ABSTRACT/ABSTRAK and the TITLE must be in Capital letters and in Bold Font

#### E4– SAMPLE OF TABLE OF CONTENTS FOR QUANTITATIVE RESEARCH

(Note: Students are encouraged to discuss with the supervisors on the relevant sub-topics that need to be included in the write up. This is just an EXAMPLE only)

CONTENTS	Page
Original Literary Work Declaration Form .....	i
Abstract .....	ii
<i>Abstrak</i> .....	iii
Acknowledgement .....	i
v	
Table of Contents.....	vi
List of Figures.....	xiv
List of Tables .....	xvi
List of Symbols and Abbreviations.....	xix
List of Appendices .....	xx
<b>Chapter 1: Introduction</b>	
1.1 Introduction.....	1
1.2 Rationale of the Study.....	3
1.3 Statement of Problem .....	6
1.4 Purpose of the Study .....	9
1.5 Objectives of the Study .....	9
1.6 Research Questions.....	10
1.7 Research Hypotheses (if any) .....	11
1.8 Significance of the Study .....	12
1.9 Limitations of the Study .....	14
1.10 Scope of the Study .....	15
1.11 Operational Definitions.....	17
1.12 Summary .....	18
<b>Chapter 2: Literature Review</b>	
2.1 Introduction.....	19
2.2 Related Theories and Models.....	19

2.3	Theoretical Framework of the Study .....	25
2.4	Review of Constructs and Concepts Involved.....	27
2.5	Review of Past Studies .....	45
2.6	Conceptual Framework .....	64
2.7	Summary .....	65

### **Chapter 3: Methodology**

3.1	Introduction.....	66
3.2	Research Design.....	66
3.3	Population of the Study.....	68
3.4	Sample of the Study .....	68
3.5	Sampling Method.....	68
3.6	Location of the Study.....	69
3.7	Instruments of the Study .....	69
3.8	Validity and Reliability of Instruments.....	75
3.9	Data Collection Techniques.....	78
3.10	Intervention Plan (for Experimental Study only) .....	78
3.11	Controlling of Threats to Internal Validity (for Experimental Study only) .....	80
3.12	Procedure of the Study .....	83
3.13	Ethical Concerns .....	86
3.14	Pilot Test .....	88
3.15	Data Analysis .....	90
3.16	Summary .....	92

### **Chapter 4: Findings**

4.1	Introduction.....	93
4.2	Reporting of Findings (based on Research Questions).....	93
4.3	Summary .....	100

### **Chapter 5: Discussion and Conclusion**

5.1	Introduction.....	101
5.2	Summary of Findings (not Summary of Research) .....	101
5.3	Discussion.....	102
5.4	Implications of the Study .....	112
5.5	Recommendations from the Study .....	114
5.6	Recommendations for Future Research .....	116
5.7	Conclusion .....	120

References .....121  
Appendices ..... 130

**References:**

Guidelines for the Preparation of Research Project, Dissertations and Theses (2017). Institute of Graduate Studies, University of Malaya

APA Formatting and Style Guide (6<sup>th</sup> Edition). University of Malaya Library (UM). Retrieved from, <https://umlib.um.edu.my/scontents.asp?tid=31&cid=129&p=1&vs=en>

Publication Manual of the American Psychological Association (6<sup>th</sup> Edition), (2013)

Purdue Online Writing Lab (OWL): APA Formatting and Style Guide. Retrieved from <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>